

नवीन-पत्र-प्रकाश ।

HINDI LETTER-WRITER.

—४ शार्णग ५—

हिन्दीम नई रीतिके सब प्रकारके पार हिंगारोंके पैरे पैरे
नियमों, परंतु आदि और अनें हिंगे जानेवाले
भिन्न भिन्न प्रशारके अस्युपर्यंती लगभग ४००
वाक्यों तथा घेरेलू, कामकाजी, जविदा
और चिंशुप आवारोंपर लिखे जानेवाले
पत्रों और पत्तोंके ओक नमूना
महित ग्रन्थ ।

—५३४६८—

लेखक—

शालग्राम छिवेदी, विशारद ।

—५३४८—

प्रकाशक—

मिश्र-चन्द्रु-कार्यालय,
दीक्षितपुरा, जयलयुर ।



नियम सम्बरण] १६२१ [मृत्यु III=) शा



नवीन-पत्र-प्रकाश

अर्थात्

हिन्दी में नई रीति के सब प्रकार के पत्र-लेखन
के पूरे पूरे नियमों तथा सफलों उदाहरणों
सहित ग्रन्थ ।



लेखक—

प० शालग्राम द्विवेदी, विशारद ।

—३४६५७—

प्रकाशक—

मिश्र-बन्धु-कार्यालय,

दीक्षितपुरा, जबलपुर ।

—३४६६—

दूसरा संस्करण

परिवर्द्धित ।

—३४६७—

मूल्य

एक रुपया चार आसे ।

BINDI, U
136, Barr. GENEVA
CALCUTTA, 002

प्रकाशक—

प० रामप्रसाद मिथ, घी प०,
मिथ-घन्धु-कार्यालय,
दीक्षितापुरा, जबलपुर ।

प्रथम संस्करण, १००० प्रतियाँ ।
जून, सन् १९२० ई० ।

द्वितीय संस्करण, १००० प्रतियाँ ।
मार्च, सन् १९२२ ई० ।

मुद्रक—

पायू यालगोविन्द गुप्त,
प्रोप्राइटर, शुभचिन्तक प्रेस,
जबलपुर ।

प्रथम संस्करण की भूमिका ।

प्रारंभिक

अङ्गरेजी में एक कहानत है कि यदि मनुष्य घोलने के पहले दो बार मन में सोच ले तो उसका कथन दुआना लोरदार होगा । ठीक यही बात पत्र-लेखन के सम्बन्ध में इस प्रकार कही जा सकती है कि यदि पत्र-लेखक लिखने के पूर्व गो बार मन में सोच ले तो उससे पत्र में कुछ भी अनुचित न लिखा जावेगा और उसके प्रिचार समझने में दूसरे को फोर्ड रडिनार्ड न जावेगी । जो लोट दिना सोच-प्रिचार किये पत्र लिख डालते हैं उनके लिखने में एक तो किलखिला नहीं रहता, दूसरे उ हैं काढ-छाँट करनी पड़ती है और जहाँ जहाँ थोटे से शब्दों से अर्थ प्रकट हो सकता है वहाँ अनेक धारणों का उपयोग करना पड़ता है । इसके सिवा, यदि पत्र लिखने का ठीक ठीक ढङ्ग न मालम हुआ तो पढ़नेशाले के चित्त पर समुचित प्रभाव नहीं पड़ता । इस प्रभाव का परिणाम परेलू पत्रों में तो कभी कभी प्रिशेप नहीं मालूम होता, पर कामराजी, आवेदन या दूसरे प्रकार के पत्रों में तो सदैव ही देखा गया है ।

आजकल अङ्गरेजी ढङ्ग से पत्र लिखने का कम दिन प्रति दिन बढ़ता जा रहा है, किन्तु पत्र-लेखन के पूरे पूरे नियम न जानने के कारण पत्र-लेखक, प्रिशेप कर

छानगण, बड़ी भूले कर देते हैं। वहुत बार ऐसा देखा गया है कि छात्रों द्वारा लिये गये पत्र न तो पुरानी रीति के ही रहते और न नई के ही होते हैं। छात्रों भी एक और कठिनाई यह होती है कि वे नहीं जानते कि प्रशस्ति और समाप्ति में, पत्र के आदि और अन्त में, तथा पते में किसको क्या लिया जाय। यही कठिनाई सर्वसाधारण की भी उस समय देखी गई है जब उन्हें किसी अपरिचित जन को नाम-काजी पत्र लिखना पड़ते हैं या अपने से किसी बड़े को प्रार्थना-पत्र लियना होता है। हिन्दी में इस विषय की एक दो श्रोट्री छोटी पुस्तिकाओं के सिरा ऐसी एक भी पुस्तक नहीं थो जिसमें ऊपर घतलाई हुई सब कठिनाइयों दूर कर दी गई हों, अतएव नई रीति के पत्र-लेखन की प्राय सब कठिनाइयों दूर करने के प्रयोजन से ही इस पुस्तक की रचना की गई है।

पुस्तक पाँच अध्यायों में विभक्त है। प्रथम अध्याय में पत्र-लेखन की परिपाठी, नियम आदि के अतिरिक्त प्रशस्ति और समाप्ति में लियने के लिए कई शब्दों और वाक्याओं की सूची तथा पत्र के आदि और अन्त में लिखने के लिए भिन्न भिन्न प्रकार के लगभग ४०० वाक्यों की एक बहुत सूची दी गई है।

द्वितीय, तृतीय और चतुर्थ अध्यायों में क्रमशः

[भूमिका]

घरेलू, काम-काजी और आवेदन-पत्रों के संगभग १५० नमूने दिये गये हैं। पञ्चम अध्याय में विशेष अवसरों पर लिखे जानेवाले पत्रों के कुछ नमूने हैं जिनमें मान-पत्र और अभिनन्दन-पत्र के नमूने भी शामिल हैं। भिन्न भिन्न उत्सर्गों या तेजहारों पर मिश्रों द्वारा लिखकर या छापाकर भेजन-योग्य अवसर प्रिशेष के कुछ पद्धति भी दिये गये हैं। अन्त में, पत्र-लेखन-सम्बन्धी कुछ आवश्यक नियमों की सूची दी गई है। पुस्तक कहाँ तक उपयोगी उन सभी हैं और पूर्वोक्त अभाव की पूर्ति करने में कहाँ तक समर्थ है, इसका निषेध पुस्तक द्वारा आद्योपान्त पढ़कर पाठक-गण स्वयं करें।

अवसर प्रिशेष के अधिकाश पद्धतों के रचयिता कवि-ब्रह्म महाशय है, और वे हमारे धन्यवाद के पात्र हैं। उनके शुभ नाम पद्धता के साथ पञ्चम अध्याय में दिये गये हैं। अन्त में, म साहित्यशास्त्री १० नर्सर्मदाप्रसाद मिथ, वी ए, रिशान्द, के प्रति इत्यता प्रकाशित किये विना नहीं रह सकता जिनके एकमात्र उत्साह और आग्रह से मैं यह पुस्तक पाठकों के सम्मुख उपस्थित कर सका हूँ।

मगली घजरिया, जगलपुर । }
गुरु पूर्णिमा, सं १९७७ } शास्त्रग्राम द्विवेदी ।

[भूमिका]

द्वितीय संस्करण की भूमिका ।

—१९७६—

इस पुस्तक का प्रथम संस्करण लगभग १५ महीनों में यथ चुका था। 'कर्मधीर', 'सरस्वती', 'हितकारिणी' आदि पत्र-पत्रिकाओं ने इसको उचित समालोचना प्रकाशित कर इसके प्रचार में जो योग दिया उसके लिए मे इन सब पत्र-पत्रिकाओं के सम्पादक महोदयों का हृदय से कृतज्ञ हैं। मध्यप्रदेश के शिक्षा विभाग ने भी इसे अपने गान्त की शालाओं में पुस्तकालय और पारिनीतिक के लिए स्वीकृत कर दिया है।

पत्र-लेखन का विषय हिन्दी मिडिल, नार्मल, अग्रे-जी मिडिल और हाई स्कूलों में पढ़ाया जाता है। इन शालाओं के शिक्षा-पत्रों को देखकर, इस संस्करण में, ५० नये पत्रों के नमूने परिशिष्ट के अन्तर्गत दे दिये गये हैं। देश-भक्तों के पत्र-व्यवहार और भारतेन्दु यात्रा हरिश्चन्द्र के पत्रों के कुछ नमूने भी दिये हैं। इस प्रकार, इस संस्करण में, पिद्यार्थि समाज और सर्वसाधारण की आवश्यकता की पूर्ति करने की चेष्टा यथासाध्य की गई है।

पहले इस संस्करण की पृष्ठ-संख्या बढ़ाने का कोई पिचार न था, इसीलिए आपरण पृष्ठ पर पूर्वघृत १४ आने हो छापा गया है। बाद में, पुस्तक को आग्रा अधिक उपयोगी बनान की दृष्टि से पृष्ठ-संख्या बढ़ाना आवश्यक समझा गया; किन्तु पृष्ठ संख्या इतनी (लगभग ५०पृष्ठ) बढ़ गई कि प्रकाशक महाशय फोटोस का मूल्य बढ़ाया अनिवार्य हो गया। मरोड़ा है, 'नवीन-पत्र-प्रकाश' अपने इस नवीन रूप में अपने पाठकों को, पहले की अपेक्षा, कुछ अधिक उपयोगों सिद्ध होगा।

जयलपुर ।

चैत्र शुक्र २, स० १९७६ }

शालयाम द्विनेदी ।

विषय-सूची ।

विषय	पृष्ठ
प्रथम—पत्र-लेखन पर प्रारम्भिक सूचनाएँ	४
पत्र के पाँच अङ्ग	११
(१) स्थान और तिथि	१२
(२) प्रशस्ति	२५
(३) विशेषाश	२५
घरेलू पत्रों के आदि के घावय	२६
काम-काजी पत्रों „ „	४२
आवेदन-पत्रों „ „	४४
घरेलू पत्रों के अन्त वे घावय	४७
काम-काजी पत्रों „ „	५४
आवेदन-पत्रों „ „	५८
(४) समाप्ति	५९
(५) सिरनामा	६१
द्वितीय—घरेलू पत्रों के नमूने—	
छोटों की ओर से घड़ों को	६४
घड़ों की ओर से छोटों को	८३
यतायरी-चालों को	१००
तृतीय—काम-काजी पत्रों वे नमूने	११४
चतुर्थ—आवेदन-पत्रों के नमूने	१२७
पञ्चम—विशेष अवसरों के पत्रों के नमूने	१४०
अवसर विशेष के पद्धति—	१५७
लेखन-सम्बन्धी कुछ आवश्यक नियम	१६१
परिशिष्ट	१६५

संख्या	विषय	पृष्ठ
८२-८६	थोड़ा परिचय वालों को	११०
	काम-काजी पत्रों के नमूने—	
८७-८८	पुस्तक मेंगाने के लिए	१११
८०-८१	ग्राहक बनने को	१११
८२-८३	पत्र बन्द करने को	११६
८४-८५	पता बदलने को	११७
८६-८८	पोस्ट-मास्टर को	११८
८९-१००	पत्र-मेनेजर को	१२०
१०१-१०३	ओपरेशन मेंगाने को	१२१
१०४-१०५	ग्राहक होने को	१२२
१०६-१०७	भागी बनने को	१२३
१०८-१०९	छपाने के लिए	१२४
११०-१११	अन्य पा	१२५
	आवेदन-पत्रों के नमूने—	
११२-११४	हेड मास्टर को	१२७
११५-११६	नोकरी के लिए	१२८
१२०-१२१	छुट्टी के लिए	१३३
१२२-१२३	परीक्षा के लिए	१३४
१२४-१२५	भर्ती होने को	१३५
१२६-१२७	शुट्ट-सुक्ति	१३७
१२८-१२९	सहायतार्थ	१३८
	रिशेप अरसरों के पत्रों के नमूने—	
१३०-१३१	पुत्र-जन्म-सूचना	१४०
१३२-१३४	दिवाह-निमत्रण	१४१
१३५-१०६	घन-भोजनार्थी	१४३
१३७	अनिय-अबलोकनार्थी	१४४

सत्या	विषय	पृष्ठ
१४८	ध्यात्यान् विज्ञापन	१४४
१४९	मृत्यु-समाचार	१४५
१४०-१४१	सान्त्वनार्थ	१४६
१४२	उत्तीर्ण होने पर धर्मार्दि	१४८
१४३	अनुत्तीर्ण होने पर सान्त्वना	१४९
१४४-१४५	वाग्राई, उत्तर सहित	१४९
१४६	प्रशंसा-पत्र	१५१
१४७-१४८	स्वीकार-पत्र	"
१४९	मान-पत्र	१५२
१५०	अभिनन्दन-पत्र	१५४
अवसर विशेष के पथ-		
१	नर-वर्ष-कामना	१५७
२	रामरथमी	"
३	नागपत्नमी	१५८
४	धर्मचरणी	"
५	रामी	"
६	कलतियाँ	"
७	रुद्रणाएमी	१५९
८	जैन-पर्यूपग-पर्व	"
९	विजयादशमी	"
१०	दीपमातिका	"
११	दोती	१६०
१२	धर्मोन्नति श्री भैरव	"
पत्र-सेवा-सम्बन्धी कुछ आवश्यक विषय		१६१

परिशिष्ट की पत्र सूची ।

संख्या	विषय	पृष्ठ
--------	------	-------

धरेलू पत्र—

१-४	एक कुदुम्ब से दूसरे कुदुम्ब को, उत्तर सहित	१६५
५-८	एक शाला से दूसरी शाला को, उत्तर सहित	१६८
६-१०	कई फो ओर से एक को	१७२
११-१२	गुरु के पुत्र को	१७४
१३-१४	विजातीय पड़ोसी के लड़के को, उत्तर सहित	१७६
१५-१७	उपदेश-पत्र	१७७
१८-१९	क्षमा-प्रार्थना	१८६
२०-२२	देश-भक्ति के नाते पत्र	१८७
२३-२५	श्रीभारतेन्दुजी के पत्र	१८८

काप-काजी पत्र—

२६-२८	केवल परिचय देने के लिए	...	१८०
२९	सार्वजनिक कार्य के लिए एक महिला को		१८३
३०-३२	खीरुति, अस्तोरुति, निषेध-सूचक पत्र		१८३
३३-३५	लेख, समाचार आदि छुपाने को		१८५

आवेदन-पत्र—

३६-३७	स्थान-परिवर्तन के लिए, स्मरण-पत्र सहित	१९७
३८	फौसिल में प्रश्न कराने के लिए	१९८
३९-४०	समाप्तित्व प्रदण करने तथा व्याख्यान देने के लिए	२०२

विशेष पत्र—

४१-४२	साक्षी-पत्र	...	२०४
४३-४७	मिलन-पत्र (प्रिजिटिंग-कार्ड)	“	२०५
४८-५०	खागत-पत्र	...	२०८

— अंतिम पृष्ठ —

नवीन-पत्र-प्रकाश ।

प्रथम अध्याय ।

पत्र-लेखन पर प्रारम्भिक मुचनाएँ:—

अपने विचारों को लिपि-बद्ध फर दिसी हरवतीं
मनुष के पास भेजने तथा उसने पूरी हुई बातों वा उत्तर
पाने की क्रिया को “पत्र-व्यवहार” कहते हैं, और पा-
व्यवहार में उपयोग किया हुआ लिपि-बद्ध कागज “पत्र”
कहलाता है ।

सब प्राचार के पत्रों के दो मुख्य भेद होते हैं । एक
तो जन-पद्धतान वालों के पत्र और दूसरे, काम काजी पत्र ।
फिर, पत्रों के तीन भेद आर होते हैं— (१) घड़ी और
से छोटी को, (२) वग़ा़गी-वालों को और (३) छोटी शा-
श्वी ने घड़ी को । प्रत्यक्ष गेद के अनुक्रम गिर्गि गिर्गि शो-
मे पत्र तिले जाते हैं, यद्यपि मुख्य शियमों वा पालन समझे-
र काना किया जाता है । जन-पद्धतान वालों के पत्र में

घरेलूपन और प्रेम भाव की भलफ रहती है, पर काम-काजी पत्रों में केवल मतलब की बात ।

पत्र लिखने के पूर्व निम्न-लिखित बातें
ध्यान में रखनी चाहिएः—

- (१) पत्र लिखने का अभिशाय क्या है, और जिसे तुम पत्र लिखते हो, उसके साथ तुम्हारा क्या सम्बन्ध है ।
- (२) पत्र लिखते समय यह समझ लो कि जिसे पत्र लिख रहे हो वह तुम्हारे सामने बैठा है ।
- (३) पत्र की भाषा सीधी-सोदी और चोलचाल की हो । शब्द को तोलफर लिखो, घढाफर नहीं ।
- (४) जब किसी पत्र का उत्तर देना हो, तब उत्तर लिखते समय उस पत्र को सामने रख लो । पहले क्रम से पूछी हुई गातों का उत्तर लियो, फिर अपनी ओर से जो कुछ लिखना हो वह लिखो ।
- (५) पत्र में किसी बात को लिखते समय उसपर खूब चिचार कर लो, पञ्चात् उसे लिखो ।
- (६) जब चित्त सिर नहीं है, आशवा क्रोध में है, तर पत्र कभी भत लियो ।
- (७) पत्र में कोई व्यर्थ बात न आने दो ।
- (८) पत्र बहुत बड़ा भत लिखो ।
- (९) धोडे और सरल शब्दों में बहुत व्यर्थ लिपने का प्रयत्न करो ।

- (१०) पत्र बहुत जटिल मत लिखो । अद्वार स्पष्ट हों,
न बहुत बड़े और न बहुत छोटे ।
- (११) पत्र में सक्षिप्त लिपि का उपयोग मत करो ।
- (१२) यथासान विरामादि चिह्न अपश्य लगाओ ।

पत्र के पाँच अङ्ग ।

पत्र के पाँच अङ्ग होते हैं— (१) व्यान और तिथि,
(२) प्रशस्ति, (३) विशेषाश, (४) समाप्ति और (५)
सिरनामा ।

यद्यपि इन पाँच भागों का कम सध प्रकार के पत्रों
में एकसा नहीं रहता, तथापि ये किसी न किसी रूप में सभी
पत्रों में पाये जाते हैं। प्रत्येक में दो या दो से अधिक उपाग
भी होते हैं जोसा कि नीचे लिखे उदाहरण में बतलाया
गया है ।

मित्र को ।

(१ अ) ३० ।

(१ इ) मिलानीगञ्ज, जवलपुर ।

(१ उ) थानण शुक्ला १२, सं० १६७४ ।

(२ अ) गियर,

(२ आ) जै राधेश्याम ।

(३ अ) आपका रूपाण बल सन्ध्या-समय
मिला । पढ़कर प्रसन्नमा हुई । (३ इ) मध्यवा तो नहीं

देता; पर ही, यदि अपकाश मिला, तो रक्षा-वन्धन की छुट्टी में एक दिन के लिए आजुंगा । (३३) विशेष शुभ । भरोसा है, आपका स्वास्थ्य आच्छा होगा ।

(४ अ) आपका स्नेही,

(४ आ) नागायणप्रसाद ।

पोस्ट कार्ड पर पता ।

(५ अ) श्रीयुक्त बाबू राविकाप्रसादजी,

(५ इ) नयापुरा,

(५ उ) नागपुर ।

बरेलू पत्रों को छोड़कर दूसरे पत्रों में हाशिया छोड़ा जाता है । अब प्रत्येक अङ्क किस प्रकार के पत्र में फेसा लियना चाहिए, इसका वर्णन नीचे किया जाता है ।

स्थान और तिथि ।

१— इसके तीन उपभेद हैं जो ऊपर लिखे उदाहरण में घलाप गए हैं । (अ) महलाचरण या स्थान, (इ) जान, (उ) तिथि । इसका पहला (अ) भाग जान-पहिचान धारों के पत्रों में, पन के धीर्घीधीर, खरसे ऊपर लिया जाता है । ‘३०’, किसी भी जान-पहिचान-याले के पत्र में लिया जा सकता है पर ‘श्रीगणेशाय नम’ आदि जिन नी सूची नीचे दी गई है, कुछ ऋविक जान-पहिचान-यालों के सिरा दूसरों को नहीं लिखते । माता, पिता, भाई-

आदि के पत्रों में अपने उपास्य देव का नाम लियना चाहिए ।
तीव्रे (१ अ) के स्थान में लिखे जानेवाले बुद्ध शब्द-समूहों
की सूची दी जाती है —

- (१) श्रीगुणाय नम ।
- (२) श्रीगमचन्द्राय नम ।
- (३) श्रीहरि ।
- (४) श्रीहरि शरणम् ।
- (५) श्रीराम ।
- (६) ॐ । (या ओरम् ।)
- (७) ओ तत्सत् ।
- (८) श्रीगणेशाय नम ।
- (९) श्रीशो जयति ।
- (१०) श्रीजगदीश शरणम् ।
- (११) ओ नम सर्वमङ्गलायै ।
- (१२) ओ श्री हुर्गासहाय ।
- (१३) श्री ली ।
- (१४) श्रीशङ्कर समर्थ ।
- (१५) श्री ।
- (१६) वन्देमातरम् ।
- (१७) जय भारत ।
- (१८) श्रीगुरुचरण-समलेभ्यो नम ।
- (१९) श्रीगोपालाय नम ।

(२०) जय नागरी की ।

इनमें से या ऐसा ही कोई भी एक लिखना चाहिए । अपने से इतर धर्म-गालों को जो हिन्दू हैं सदैव 'ॐ' लिखना चाहिए, क्योंकि इस शब्द का मान, सब-हिन्दू धर्मों में पक्षसा है । अपने गुरु देव या उपात्य देव का नाम लिखने में कुछ भिन्नता पाई जाती है । काम-काजी और आवेदन-पत्रों में या तो कुछ नहीं लिखा जाता, या पत्र-सख्या दी जाती है, किन्तु ऊपर की सूची रास्ते कोई भी नाम नहीं लिखा जाता । कोई कोई लोग पत्र सख्या को बीच में न लिखकर पत्र में धाई और ऊपर लिख देते हैं ।

२— पत्र में दाहिनी ओर (१ अ) की लकीर की सीध में कुछ नीचे (१ इ) अर्थात् पत्र भेजने-वाले का ठिकाना और स्थान, लिखा जाता है, यथा —

(१) जवलपुर ।

(२) गढ़ाफाटक, जवलपुर ।

(३) पसारी-गृह, मझली घजरिया,
जवलपुर ।

(४) किसानी मुहस्सा, गाडरवारा ।

या

किसानी मुहस्सा,

गाडरवारा ।

(५) २०, कॉरापूकुर लेन, वाप्रवाजार,
पलवस्ता ।

इन उदाहरणों में से किसी एक के अनुसार लियना चाहिए । जब ठिकाना घड़ा हो, तब वह हमेशा पहली लकीर में, और फिर नगर या प्राम का नाम दूसरी लकीर में लिया जावे । घडे घडे शहरों में मोहल्ले के साथ घर का नम्बर और जहाँ सड़क का नम्बर या नाम हो वहाँ सड़क का नम्बर या नाम देना चाहिए, जैसा ऊपर उदाहरण नम्बर (५) में बतलाया गया है । ठिकाना और स्थान लिखते समय इस बात का ध्यान रहे कि ठिकाने की लकीर से स्थान की लकीर दाहिनी और कुछ बड़ी रहे । ठिकाने के पश्चात् निराम देना चाहिए, और स्थान के पश्चात् पूर्ण-निराम ।

३—दो या एक लकीर में ठिकाना और स्थान लिप्नने के पश्चात् (१७) के स्थान में जिस तिथि को पत्र लिखा जाता है, वह तिथि या तारीख लिखनी चाहिए, यथा —

- (१) तिं० आवण शुक्ला ११, सवत् १९७३ ।
- (२) भाद्र० कृष्णा ५, स० ७४ ।
- (३) चौ० कृ० २, स० ७४ ।
- (४) वर्ष प्रतिपदा, स० ७३ ।
- (५) ता० ७-७-७७ (या ता० ७।७।७।७)
- (६) ७ मई, १९१६ ।
- (७) २ अप्र०, सन् १६ ।

'तिथि', 'मिति' या 'तारीख' शब्द लिखना इच्छानुसार हे। यह वा इन शब्दों के सक्षिप्त रूप 'ति०' 'मि०' और 'ता०' व्यवहार में लाये जाते हे। कभी कभी ये भी मीलिखे जाते। जब मिति या तिथि लिखी जावे, तब मास का नाम और 'स०' (सम्पत्) लिखना चाहिए। अंग्रेजी तारीख लिखते समय मास का नाम न लिखकर उस मास की संख्या (यथा, जनवरी=१, फरवरी=२ इत्यादि) लिख दी जाती हे। सम्पत् या सन् के पहले विराम-चिन्ह लगाना चाहिए। ता०, माह और सन् के बीच में आदी या दण्डी लकीर लगाई जाती हे। तिथि या तारीख लिखते समय यह धात ध्यान में रखना चाहिए कि (१ इ) बाली लकीर से (२ उ) बाली लकीर आगे न नढ़ने पाये। यदि (१ इ) में केवल शहर का नाम लिखा है, तब तिथि बाली लकीर बढ़ सकती है। यथा —

(१) जनलपुर।

ता०—३० दिसम्बर, सन् १६।

(२) फलकस्ता।

३ जूनाई, सन् १६७।

कुछ तिथियाँ पेसी होती हैं जिनको लिखते समय महीने का नाम और तिथि की संख्या देने की ज़रूरत नहीं होती, तो से, वर्ष प्रतिपदा, नागपत्रमी, रामनवमी, कृष्णाष्टमी, गणेशप्रतुर्थी, उसन्ताप्तमी, श्रावणी पूर्णिमा, शरद् पूर्णिमा,

आदि । इनके बाद सम्पत् अपश्य लिखना चाहिए ।

एक ही शहर में रहने वाले दो मनुष्यों में से रात पूँछने के लिए लिए गये पत्र में शहर का नाम नहीं लिया जाता, और तारीख या तिथि, पत्र समाप्त करने पर, नीचे चाहै और लिखी जाती है । ऐसे पत्रों में नाम के नीचे टिकाना भी लिखना चाहिए । टिकाना और तारीख पत्र में ऊपर दाहिनी ओर लिये देना कुछ अनुचित नहीं, पर शहर का नाम न देना चाहिए । ऐसे पत्रों में दिन का नाम बहुधा दिया जाता है और सात या सम्पत् नहीं दिया जाता ।
कुछ रूप ये हैं—

- (१) चौ० शु० ७, गुरु ।
- (२) चैत्र शुक्ला सप्तमी ।
- (३) गुरुवार, ग्रात नाल ।
- (४) शत्रियार ।
- (५) २५ सितम्बर ।
- (६) रविवार, १ जुलाई ।
- (७) शुध०, मध्याह्न १-२० ।
- (८) शुध्याह्न १-२० ।
- (९) १२ । =
- (१०) दीपावली ।

एक ही शहर में किये गये पञ्च-व्यपार में उभी

कभी ठिकाना, नहीं भी लिया जाता; व्यौंकि वहुधा पत्रव्यवहार करनेवाले को एक दूसरे का ठिकाना मालूम रहता है। यदि न मालूम हो तो लिया देना चाहिए। दोनों प्रकार से लिखने के कुछ रूप ये हैं, जो पन्न में ऊपर दाहिनी ओर या नीचे वाँच और लिखे जाते हैं —

ठपर,	} (१) गुहार, प्रातःकाल ।
दाहिनी ओर	} (२) गढ़ाफाटक ।
गीचे,	} गुरु०, मध्याह्न ।
याँच ओर	} (३) देवशयनी ग्यारस ।
	} (४) १७।६
	} (५) २१ जुलाई ।

पत्र के प्रथम अंग, अर्थात् स्थान और तिथि का ज्ञान, काम-काजी प्रोट आवेदन-पत्रों में कुछ दूसरा रहता है। वास-पाजी पत्रों में भेजनेवाले का पता वहुधा वाँच और ऊपर छापा रहता है, आंतर शहर का नाम तथा तिथि दाहिनी प्रोट लिखी जाती है। कभी कभी (१ अ) अर्थात् नन्द-मध्या गाँई और ऊपर, ठिकाना गिलकुल बीच में (२) दाहिनी ओर शहर का नाम तथा तिथि कुछ नीचे दाहिनी ओर लिखी जाती है। कभी कभी जिसको पा लिज्जते हैं उसका नाम और स्थान भी तिथि के बाद जित दिया जाता है। काम-काजी पत्रों में (३ अ) के

स्थान में ३०, श्री, आदि भी लिख सकते हैं, पर आवेदन पत्रों
में नहीं । यथा —

(१) इन्हियन प्रेस, प्रयाग ।

("ग्रालसखा" - विभाग)

ता ————— १६

(२) रघुश्रप्रसाद छिवेड़ी, गोप,

(राय साहब) छण्डपुर ।

सम्पादक, "हितकारिणी" । ता ————— १६

(३) 'धीकमला' - कार्यालय,

(सम्पादक - आफिल ।)'

भागरापुर, ता ————— २५

(४) "धीशारदा" - कार्यालय,

जगलपुर ।

ता० ————— ।

(५) "विद्यार्थी" - कार्यालय, हिन्दी प्रेस,

प्रयाग ।

मि० ————— — स० १६

(६) न०—

श्रीमध्यप्रदेश - वराह -

फत्याकुद्ज - यमा - कार्यालय,

नाँगपुर ।

ता ————— ।

थी० प० — (नाम) ————— ,

(स्थान) ————— ।

कभी ठिकाना, नहीं भी लिया जाता, क्योंकि वहुधा पचव्यव हार करनेवाले को एक दूसरे का ठिकाना मालम रहता है। यदि न मालम हो तो लिय देना चाहिए। दोनों प्रकार से तियाने के कुछ रूप ये हैं, जो पत्र में ऊपर दाहिनी ओर या नीचे बाईं ओर लिखे जाते हैं —

झपर,	(१) गुदगार, प्रातःकाल ।
दाहिनी ओर	(२) गढासाटक ।
	गुरु०, मध्याह ।
गीचे,	(३) देवशयनी ग्यारस ।
बाईं ओर	(४) १७।६
	(५) २१ जुलाई ।

पत्र के प्रथम अंग, अर्थात् स्थान और तिथि का नाम, काम-काजी ओर आवेदन-पत्रों में कुछ दूसरा रहता है। काम-काजी पत्रों में भेजनेवाले का पता वहुधा बाईं ओर ऊपर छण रहता है, और शहर का नाम तथा तिथि दाहिनी ओर लिया जाती है। कभी कभी (१ अ) अर्थात् दा-मध्या गई ओर ऊपर, ठिकाना विलकुल बीच में, पा. दाहिनी ओर शहर का नाम तथा तिथि कुछ नीचे दाहिनी ओर लियो जाती है। कभी कभी जिससे पा. लिपते हैं उनका नाम और स्थान भी तिथि के बाद चिर लिया जाता है। काम-काजी पत्रों में (१ अ) के

(२) सेवा में—

श्रीयुक्त मनी,

मध्यप्रदेश बरार-काल्यकुच्च सभा,

नागपुर ।

द्वारा श्रीमान् हेडमास्टर साहब,

हितकारिणी सभा हाई स्कूल,

जबलपुर ।

पहली लकीर के घाद दूसरी लकीर दाहिनी
कुछ बढ़ाकर और तीसरी कुछ और बढ़ाकर लियनी
ए । तीसरी लकीर का अन्तिम अक्षर दाहिनी श्रं
ण के किनारे तक पहुँच जावे । 'द्वारा' लियते सम
ने स्थान नहीं छोटना चाहिए, जैसा 'सेवा में' के पश्चा
त जाता हे । साहब शन्द के बदले केवल 'सा०' ना
ना चाहिए ।

— . * —

प्रश्नमिति ।

पत्र का यह अङ्ग स्थान और तिथि के कुछ भी
ओर लिपा जाता है जैसा कि उदाहरण में (पृष्ठ १
(२ आ) और (२ आ) चिठ्ठ देकर यताया गया है
पाई (२ आ) के स्थान में कुछ नहीं लियते हैं । काम
ो पत्रों में (२ आ) चिठ्ठ के स्थान में कभी कभी कुछ म
लियत । यदि कुछ जात पहिचान हुई, तो लिप दें

काम-काजी पत्रों में (१ अ) के स्थान में, याइ और या बीच में बहुधा सख्ता लिखी जाती है, पर आवेदन पत्रों में सख्ता भी नहीं लिखी जाती। आवेदन-पत्रों में (१ इ) भेजनेवाले के नाम के नीचे दाहिनी ओर और (१ उ) याइ और शहर के नाम के साथ लिखा जाता है, यथा —

(१)	(आवेदन-पत्र के अन्त में)
जयलपुर । } भेजनेवाले का नाम —	
ता —— ६६ } (ठिकाना)	
(२)	(नाम —— ,)
नरसिंहपुर । } द्वारा-श्रीनाथ निपाठी,	
मि० चौ० छ० २, स० ७२ । } किसानी मोहस्ता ।	

आवेदन-पत्रों में स्थान और तिथि के बदले जिसको आवेदन-पत्र भेजना है उसका पद पहली लकीर में, पता दूसरी में और शहर का नाम तीसरी लकीर में दाहिनी ओर लिखा जाता है। चाहे आवेदन-पत्र उसी शहर में किसी बो भेजना हो, जिसमें आवेदन रहता है, तब भी इसी क्रम का अनुसरण किया जाता है। आवेदन-पत्रों के क्रम में परिवर्तन कभी नहीं होता। पद लिहाने के पूर्व कुछ ऊपर याइ और कभी कभी “सेवा में”, या “शरण में” आदि शब्द भी लिख दिये जाते हैं; यथा —

(१) श्रीमान् हेतुमास्टर साहिव,
माडल हर्षि मृत्ति,
जयलपुर ।

(२) सेवा म—

श्रीयुक्त मध्यी,

मध्यप्रदेश धरार - कान्यकुञ्ज सभा,

नागपुर ।

द्वारा श्रीमान् हेडमास्टर साहब,

हितकारिणी सभा द्वाई स्कूल,

जगलपुर ।

पहली लक्षीर के बाद दूसरी लक्षीर दाहिनी
रुक्ष बढ़ाकर और तीसरी रुक्ष और बढ़ाकर लियनी
चाहिए । तीसरी लक्षीर का अन्तिम अक्षर दाहिनी ओर
गज के बिनारे तक पहुँच जावे । 'द्वारा' लिखते समय
मने स्थान नहीं छोड़ना चाहिए, जसा 'सेवा में' के पश्चात्
जा जाता है । साहब शब्द के बदले बैचल 'सा०' नहीं
रखना चाहिए ।

— * —

प्रशस्ति ।

पत्र का यह अङ्ग स्थान और तिथि के रुक्ष नीचे
है और लिपा जाता है जेसा कि उदाहरण में (पृष्ठ ११
र) (२ अ) और (२ आ) चिह्न देकर बतलाया गया है ।
ही काई (२ आ) के स्थान में रुक्ष नहीं लिखते हैं । याम-
जी पत्रों में (२ आ) चिह्न के स्थान में कभी कभी रुक्ष भी
ही लिखते । यदि रुक्ष जान पहिचान ही, तालिय देते

हैं। पर, आवेदन पत्रों में कभी कुछ नहीं लिया जाता। वेघल (२ अ) के स्थान में उपयुक्त शब्द लिखे जाते हैं। वरेल् पत्रों में प्राय दोनों स्थानों में सम्बन्ध और मिश्रता के अनुस्मार उपयुक्त शब्द लिखना चाहिए। परिचित और अपरिचित के निम्न लिखित भेद होते हैं—

- (१) माता, पिता, गुरु, मामा, बड़े भाई, सामी, पति, सम्बन्धी तथा पृज्य ।
- (२) पुत्र, कन्या, छोटा भाई, छोटी यहिन, लड़ी, बड़ी, छोटे नातेदार तथा शिष्य ।
- (३) वरायरी वाले, सहपाठी, इष्ट मित्र ।
- (४) परिचित या अपरिचित मनुष्य (काम-काजी पत्रों में) ।
- (५) परिचित या अपरिचित (आवेदन-पत्रों में) ।

इन पाँच प्रकार के भेदों में प्रशस्ति का रूप भिन्न भिन्न है। प्रत्येक के अनुकूप (२ अ) चिह्न के स्थान में लिखे जाने वाले वाक्य नीचे दिये जाते हैं, जिसमें से कोई भी एक, सम्बन्ध का निचार करके, लिखना चाहिए।

- (१) पूज्यपाद श्रीमन्मातृदेवी-श्रीचरणारविन्देषु, महामान्य माताजी, महामान्यवर पिताजी, पूज्यतम, पूज्यपाद श्रीमतिपतृष्ठेच-श्रीचरणारविन्देषु, श्रीमान्यवर, परम मान्य, महातुभाय, पूज्य भ्राताजी, पूज्याम्रज-प्रयर, प्रभुवर,- सामिवर, हृदयेश्वर, प्रिय प्राणनाथ,

प्राणवज्ञभ, श्रीआर्यपुत्र, श्रीचरणेषु, श्रीनिरणकमल,
श्रीचरणारविन्द, श्रीचरणामुजेषु, श्रीचरणसरोजेषु,
परमथदास्पद, परमाराध्यवर, भक्तिभाजन, नाना-
गुणालग्नत, पूज्यनरेषु, पूज्यवर, वेद, महामते, पूज्य,
पूज्यचरण, गुरुपर्याय, श्रीपादपद्म, मान्यवर, मान्य-
वरेषु ।

- (२) कल्याणभाजन, परम कल्याणभाजन, परम कल्याणा-
स्पद, क्लेमास्पद, परमक्लेमास्पद, सनेहास्पद, वन्म,
वत्से, अशेष-गुणाभय, प्राणाधिक भाई, प्रिय अनुज,
आयुष्मान्, प्रिय वत्स, प्रिय पुत्री चिरञ्जीव, प्राण-
प्रिये, प्राणवह्नभे, प्राणाधिके, हृदयेश्वरी, कल्याण-
निलयासु, श्री० (नाम), खद्या ।
- (३) प्रिय, प्रियवर, प्रिय मित्र, सुहृद्दर, प्रियतम, प्रियवरेषु,
परमाराध्यवर, सुहृद्दर, प्रियमुहृद्दरेषु, परम प्रिय
सुहृद्दर, भाई, मित्रवर ।
- (४) श्रीमन्, श्रीमान्, महाशय, प्रिय महाशय, मदानु-
भाए, मान्यवर, मान्यवर महाशय, श्रीयुत या श्रीयुक्त
(नाम), महोदय, प्रिय महोदय, श्रीयुत महाशय,
बी (नाम), (उपनाम) जी ।
- (५) महोदय, मान्यवर महोदय, महाशय, मान्यवर,
सम्मानास्पद ।
जो श्रद्ध या शश्व-समूद (३ अ) के स्थान में

लिखी जाय उसीके अनुकूल (२ आ) चिह्नित खान में नीचे दी हुई सूची में से कोई शब्द या शब्द समूह लियका चाहिए । ऊपर दिये हुए प्रशेषणों के साथ, जिसको पढ़ लिया जाता है उसका नाम सम्बन्ध भी लिख देते हैं, यथा मान्यवर पिताजी, पूज्यचरण दादाजी, घत्स मोहन, परम कल्याण भाजन सुपदेश, प्रियवर गणेश, भाई शङ्कर, आदि जिस क्रम से एक, दो नम्बर ऊपर दिया गया है उसी क्रम से नीचे लिया वाल्य भी दिये जाते हैं —

- (१) शतकोटि प्रणाम, प्रणतिपूर्वक निवेदनमिदम्, अनेक विनय के पश्चात् प्रणाम, सविनय निवेदन, प्रणति-पूर्वका प्रित्ति, अनेक कोटि साप्ताङ्क प्रणाम, अनेक कोटि साप्ताङ्क दण्डवत् प्रणाम, शतश प्रणति के पश्चात् निवेदन, अनेक प्रणाम के अनन्तर निवेदन, साप्ताङ्क प्रणाम, प्रणाम, कोटिश प्रणामा, सप्तमान प्रणाम, असत्य प्रणतिपुरा निवेदनमेतत् ।
- (२) असीस, आशीर्वदि, प्रमद रहो, आनन्द रहो, सस्नेह समाप्तप्रणामिदम्, सौभाग्यवती भग, शुभाशीर्वदि-पूर्वकश्राद्धन, शुभाशिष पत्न्तु, परमशुभाशीर्वदि ।
- (३) सविनय निवेदन, प्रिनष्पूर्वक, नमस्कार, सस्नेह समाप्तप्रणामवेदनमिदम्, प्रणाम, नमस्कार, जे राधे-प्रणाम, चन्द्रेमातरम्, जै शङ्कर, जे गोपात ।

- (४) नमोराम, नमस्कार, शनेक नमस्कार, अनेकानेक
नमस्कार, प्रणाम ।
- (५) [दुष्ट नहीं ।]

आयेदन-पत्र में (२ आ) के म्यात में कभी तुच्छ
नहा लिया जाता । ऐसे ही काम-काजी पत्रों में प्राय तुच्छ
नहीं लिखते । जिसे पत्र लिखते हैं यदि वह ब्राह्मण है और
उसके नाम से (न कि केवल पद से) पन भेजना है, तो
काम-काजी पत्र में कभी कभी (२ आ) दा स्थान भर दिया
जाता है । ऊपर के नम्बर एक और दो को छोड़कर दूसरों
को पत्र लिखते समय (२ आ) के म्यात में फोई फोई लोग
तुच्छ भी नहीं लिखते । नम्बर एक और दो में कभी कभी
(२ अ) और (२ आ) दोनों लिखे जाते हैं और कभी कभी
फोई भी एक । जहाँ तक ही प्रेलू पत्र प्रदान में प्रश्निक
दोनों शब्दों की पृत्ति करनी चाहिए ।

विशेषाश ।

पत्र का यह अह प्रश्निके धोडे ही नीचे से आ-
रम्भ किया जाता है । जेसे पेरा को आरम्भ करते समय
हुज जगह छोड़कर लक्षीर लिखी जाती है उसे ही इस अह
की पहली लक्षीर मुच्छ स्थान छोड़कर शुरू की जाती है ।
इस अह में तीन उपांग या गमउ होते हैं, जेथा कि उदात्तरण
में वर्तमाया गया है । उनके नाम ये हैं—(अ) आदि,
(इ) मध्य और (उ) अन्त ।

“आदि” और “अन्त” के व्यान में कुछ चुने हुए वाक्य लिखे जाते हैं। “मध्य” में वह विशेष समाचार लिगा जाता है जिसे लिखवे के लिए पत्र लिखने से जुकरत होती है। उसमें लिखा जाने वाला हाल पत्र-लेखक की इच्छा पर निर्भर रहता है। ‘आदि’ और ‘अन्त’ में जैसे वाक्य लिखना चाहिए उनकी सूची आगे दी जाती है। ये वाक्य पहले घतलाये हुए तीनों प्रकार (घरेलू, काम-काजी और आवेदन-पत्र) के पत्रों के अमुसार भिन्न भिन्न होना चाहिए, जैसा कि आगे दिये हुए नमूनों में घतलाया गया है।

विशेषांश के आदि के वाक्य ।

घरेलू पत्र ।

- १ आपका पत्र मिला, पढ़कर आनन्द हुआ ।
- २ पत्र मिला, चौंचकर मन प्रसन्न हुआ ।
- ३ हुगा-पत्र का सन्धार को प्राप्त हुआ ।
- ४ आपका पत्र कई दिनों से नहीं आया जिसका मुझे अत्यन्त योद्द है ।
- ५ प्राप्तके कुशल-समाचार आये यहुत दिन हुए ।
- ६ आपका पत्र यहुत दिनों से नहीं आया, पर मुझे मालूम है कि जब तक आपको कोई विशेष बात सूचित करने को नहीं होती तब तक आप पत्र नहीं लिये ।

- ३ पत्र न आये इसने दिन हो गये कि सुभे अथ चिन्ता
हो उठी है ।
- ४ मैं आपकी इस चुणी का कारण नहीं मोच सकता ।
उसने मेरे हृदय में चिन्ता उत्पन्न कर दी है, पर मुझे
आशा है कि आप सफल हैं ।
- ५ कई दिन हुए, मैंने आपको एक पत्र लिखा था,
परन्तु आपने उसका कोई उत्तर नहीं दिया ।
- ६० मुझे आशा थी कि आपका पत्र मुझे आज मिटेगा,
परन्तु मुझे निराकार होना पड़ा । कदाचित् आप
काम में इसने अधिक लगे रहते हैं कि पछ लिगने
को समय नहीं मिलता ।
- ११ क्या कारण है कि हम दोनों कई दिनों से अपरिचित
से घने हुए हैं? मुझे आपका पत्र गत तीन मास ने
नहीं मिला ।
- १२ गत दो महीनों से आपका एक भी पत्र नहीं प्राया;
यद्यपि मैं चार पत्र भेज चुका हूँ । आपका यह कार्य
ठीक नहीं है ।
- १३ यदि आप इस बात के प्रयत्न में लगे हों कि देश
कोन कितने दिनों तक विद्या पत्र लिखे रह सकता
है तो मैं यह मानता हूँ कि आपकी ही जीत हुई ।
आपकी इस चुणी ने मेरे मन को भौति भौति के
विचारों से भर दिया है, परन्तु भरोसा है, आप
का स्वास्थ्य अन्त्रा होगा ।

- १४ मैं इस विचार में था कि कदाचित् आपका पत्र श्री
देवने को न मिलेगा कि कल मुझे सथा समय आ
का पत्र मिला ।
- १५ पत्र श्रीघ न देने का कारण बतलाना मुझे तो दु-
स्माध है ।
- १६ आपको पत्र भेजने के लिए धन्यवाद देने में मैंने
लगभग एक मास की कठोरी देरी की, इसका कारण
मैं नहीं लिख सकता ।
- १७ मैं, यथार्थ में, पत्र लिखने में बड़ा शालसी हूँ । मैंने
आपके पत्र का उत्तर अकारण ही श्रीघ न दिया ।
- १८ विलक्षुल न लिखने से विलम्ब से लिखना भी अच्छा ।
- १९ निस्सन्देह आपको पत्र लिये बहुत दिन हो चुके,
और मैं मानता हूँ कि आपने मुझे उलाहना क्यों
दिया है, परन्तु मुझे आशा है कि आप इन तुच्छ
विचारों को अपने मन में स्थान न देंगे ।
- २० आपके दृष्टि-पथ का उत्तर श्रीघ न देने के लिए
ज्ञमानार्थी हूँ ।
- २१ मुझे दुख है कि आपका पत्र इतने दिनों तक बिना
उत्तर दिये रह गया ।
- २२ आपके दो पत्र मिले । दूसरे में आप पहले का
उत्तर न देने का उलाहना देते हैं । कुण्डा आप अ-
पने मिठों को पत्र भेजने में इस प्रकार समयशील

शोने को वाधित म कीजिए । आपको मेरे स्नेह का पूरा मरोना है, फिर आप मुझे, जब कि कुछ लिखने वा नहीं है, पत्र न देते समय वहाँ शुष्क-हृदय समझते हैं ।

आप मुझसे कुछ समाचार सुनना चाहते हैं—यह पत्र लिखने का बहुत ही अच्छा कारण है, पर मुझे कुछ भी दूनाने को नहीं है—यह बहुत ही अच्छा मिल है कि मैं न लिखूँ । पर, इसलिए कि पत्र कारण-अवारण भी लिखा जा सकता है, मैं कुछ तो भी लिखता हूँ ।

जब म पत्र लिखने वैठता हूँ, तब मन होता है कि इसे किस कभी लिखूँगा, क्योंकि लिपते समय मुझे मालूम होता है कि म आपने पत्र को आपके पत्र की अपेक्षा आग भी मनोरञ्जक नहीं बना सकता ।

मैं आपके पत्र का उत्तर इससे शीघ्र नहीं दे सका, क्योंकि म यह न विचार सका कि उसके उत्तर में यहाँ लिखना चाहिए ।

मेरा विचार आपको एक लम्बा-चौड़ा पत्र लिखने का था, परन्तु उसकी कदमना-मात्र ने मुझे लिखने से रोका । अतएव अब मैं एक छोटा पत्र लिपकर ही सन्तोष करूँगा ।

मैं काम मैं इनना लगा रहा कि आपके पत्र का उत्तर शीघ्र न दे सका ।

- १४ मैं इस विचार में था कि कदाचित् आपका पत्र अप्पे देखने को न मिलेगा कि उल्ल सुझे सध्या समय आप का पत्र मिला ।
- १५ पत्र शीघ्र न देने का कारण बतलाना सुझे तो दुःस्थान है ।
- १६ आपको पत्र भेजने के लिए धन्यवाद देने में मेरे लगभग एक मास भी यहाँ देरी फी, इसका कारण मैं नहीं लिख सकता ।
- १७ मैं, यथार्थ में, पत्र लिखने में उड़ा आलसी हूँ । मेरे आपके पत्र का उत्तर अकारण ही शीघ्र न दिया ।
- १८ विलक्षण न लिखने से विलम्ब से लियना भी अच्छा ।
- १९ निस्सन्देह आपको पत्र लिये बहुत दिन ही चुके और मैं मानता हूँ कि आपने सुझे उलाहना अप्पे दिया है, परन्तु सुझे आशा है कि आप इन तुच्छ विचारों को आपने मन में स्थान न देंगे ।
- २० आपके कृपा-पत्र का उत्तर शीघ्र न देने के लिए क्षमाप्रार्थी हूँ ।
- २१ सुझे दुःख है कि आपका पत्र इतने दिनों तक यिन उत्तर दिये रहा गया ।
- २२ आपके दो पत्र मिले । दूसरे में आप पहले का उत्तर न देने का उलाहना देते हैं । कृपया आप अपने भिन्नों को पम भेजने में इस प्रकार समयशील

होने को वाधित न कीजिए । आपको मेरे स्नेह का पूरा सरोना है, फिर आप सुझे, जब कि कुछ लिखने को नहीं है, पत्र न देते समय वहाँ शुष्क-हृदय समझते हैं ।

२३ आप सुझसे कुछ समाचार सुनना चाहते हैं—यह पत्र लिखने का यहुत ही अच्छा कारण है, पर सुझे कुछ भी सुनाने को नहीं है—यह यहुत ही अच्छा मिथ है कि मे न लिखूँ । पर, इसलिए कि पत्र कारण-अवारण भी लिखा जा सकता है, मैं कुछ तो भी लिखता हूँ ।

२४ जर मे पत्र लिखने वैठता हूँ, तब मन होता है कि इसे किर कभी लिखूँगा, वहाँकि लिखते समय सुझे मालूम होता है कि मे आपने पत्र को आपके पत्र की अपेक्षा आधा भी मनोरञ्जक नहीं बना सकता ।

२५ मे आपके पत्र ना उत्तर इससे शीघ्र नहीं दे सका, वहाँकि मे यह न चिचार सका कि उसके उत्तर में यथा लिगना चाहिए ।

२६ मेरा विचार आपको एक लम्बा-चौड़ा पत्र लिखने का था, परन्तु उसकी कल्पना-मात्र ने सुझे लिखने मे रोका । अतएव अब मे एक छोटा पत्र लिखना ही सन्तोष करूँगा ।

२७ मैं काम में इतना लगा रहा कि आपके —
उत्तर शीघ्र न दे सका ।

- २८ मुझे आशा है कि आपने मुझे असाधारन न समझा दोगा, पर्योंकि मने अभी तक आपको कोई पत्र नहीं दिया। अभी अभी मेरा काम इतना अधिक पढ़ गया कि मुझे इस और धात देने के लिए समय न मिला।
- २९ मैं आपको शीघ्र पत्र देता, पर मैं आपके पत्र के माझे का विज़ाकुल न समझ सका।
- ३० मैं पत्रोत्तर शीघ्र देता, परन्तु जब आपना पत्र मिला उस समय में कई कामों में लगा गुआ था, और मैंने उसे पिछा पढ़े पाकट में डाल दिया। 'प्राज सुवह अचानक पाकट में हाथ डालने पर आप का पत्र मिला और मैं अब यह उत्तर लिख रहा हूँ।'
- ३१ जब आपका पत्र आया तब मैं दूसरे गाँव को गया था। इसलिए पत्र देने में विलम्ब गुआ।
- ३२ आपकी उस धात का उत्तर जो आपने आपने पार में पूछी है अधिक दिन तक रोक रखना ठीक न होगा।
- ३३ आपके दौरे पर जाने के पूर्व इस पत्र के मिल आने की आशा से मैं इसे यहुत शीघ्र भेज रहा हूँ।
- ३४ आपके इस पिछले पत्र 'सरीजे मनोरञ्जक पत्र का कुछ न कुछ' उत्तर देना आवश्यक जान, मैं कुछ धोड़ा लिप्त हूँ।

- ३५ आपके कुशल-पत्र जो उत्तर देते मुझे अत्यन्त हर्ष है ।
- ३६ आज भी डाक ने आपका पत्र देकर मेरी कई दिनों
की चिन्ता को दूर कर दिया ।
- ३७ आपका दया-पूर्ण पत्र आज मिला ।
- ३८ आपका कुशल-पत्र कल पाकर मुझे अत्यन्त हर्ष हुआ ।
- ३९ आपके दया-पत्र के लिए आपको हार्दिक धन्यवाद ।
- ४० छपापत्र के लिए अनेकानेक धन्यवाद ।
- ४१ आपका अत्यन्त सुखद पत्र प्राप्त हुआ । उसमें लिखे
कुएँ समाचारों को भेजने के लिए हार्दिक धन्यवाद ।
- ४२ आपकी स्वस्थता का कुशल-समाचार पाकर मुझे
बड़ी प्रसन्नता हुई ।
- ४३ आपका २ तारीख का पत्र मिला । उसमें आपकी
सफलता का समाचार पढ़कर असीम ज्ञानन्द हुआ ।
- ४४ मुझे आपकी सफलता का समाचार मिलने से यदि
गुश्शी हुई ।
- ४५ पत्र पाकर प्रसन्नता हुई ।
- ४६ आपका पिछला पत्र बड़ा ही सुखद था । उसे मने
कई बार पढ़ा ।
- ४७ आपके इस पत्र के आगे मुझे भसार की एक भी
घस्तु प्रिय नहीं मालूम हुई ।
- ४८ आपका पत्र अचानक पाकर अन्नरज हुआ ।
- ४९ यह जानकार प्रसन्नता हुई कि आपको कार्य के
आगम्भ ही में उत्सन्द मिला ।

- ५० कुछ समय पहले आपने मुझे लिखा था कि
५१ आपका पत्र अभी मिला और मैं यह अस्तीकार
नहीं कर सकता कि जो कुछ हो चुका उसके लिए मैं
वहुत पछता रहा हूँ ।
- ५२ मुझे आपकी अच्छानक आपत्ति का समाचार सुन-
कर अस्त्यन्त स्वेच्छा, परन्तु आशा है, अब आप
सकुशल होंगे ।
- ५३ पत्र मिला । तुम्हारी खिंति का हाल जानकर
मुझे हृदय ने दुख है और मैं इस उपाय में लगा हूँ
कि तुम्हें किस प्रकार सहायता दूँ ।
- ५४ तुम्हारा कल का पत्र मुझे अस्त्यन्त दुर्घायी हुआ ।
- ५५ तुम कदाचित् कल्पना नहीं कर सकते कि मुझे
भीयुत् — का पत्र मिलने पर कितना दुख हुआ ।
उन्होंने लिखा था कि—
- ५६ तुम्हारा भेजा हुआ पत्र इस समय मेरे हाथ में है ।
तुम्हारा हाल पढ़कर बड़ा शोक हो रहा है ।
- ५७ मुझे यह सुनकर बड़ा दुख हुआ कि तुम्हारी अ-
स्त्यन्त स्नेहमयी माता तुम्हें इस लोक में अफेला
छोड़ गई । उनके द्वयामय समाज का विचार रह रह
कर मन को अति व्याकुल करता है ।
- ५८ आपको प्रणिया पत्नी के शरीर-त्याग को दुखद
समाचार हृदय को बड़ा कड़ा करके सुनना पड़ा ।

- ५६ हम सब आपके दुर्घार में पूरी पूरी सहानुभूति रखने हैं ।
- ५७ म जाता हूँ कि प्राणप्रिय पुत्र मेरे सदृश के लिए वियोग हाने पर माता-पिता के दुर्घार-पूर्ण दृदय को सहानुभूति सूचक पत्र से कदापि धैर्य नहीं हो सकता, तो भी मेरे अनुभव किने हुए अपने दुर्घार की दो चार बातें लिये पिता नहीं रह सकता ।
- ५८ जो समाचार में इस पत्र मेरे सुनाना चाहता है उस सुनने के लिए दृदय खूब रड़ा करता ।
- ५९ अभी पक्के दो आपत्तिया से छुटकारा भी नहीं मिला था कि —— वी मृत्यु का दृदय-प्रिदारक समाचार आन सुनह मिला । अब मुझे यह जगत अन्धकार-मय दिग्गाई देता है ।
- ६० मेरा यह पत्र तुम्हारे कोमल दृदय को कितना दुर्घार हुँचारेगा इसमा मेरे अनुमान भी नहीं कर सकता ।
- ६१ तुम्हारा जन्म मा सारी, तुम्हारे दुर्घार में दुखी और सुरा में सुखी होने चाहा, अब तुम्हें दर्जने मा न मिलेगा ।
- ६२ मेरे पत्र में लिया हुआ समाचार तुम आजी वहिन थो किताब कठोर दृदय करके सुनाओगे, इसमा मेरे अनुमान नहीं कर सकता ।
- ६३ परा यह हृदय-दग्धशारी समाचार तुम्हें सुनाना मरे ही भाग्य म वा ?

- ६७ तुम्हारे पत्र म लिसे हुण समाचार ने मेरे सुख का
अन्त कर दिया ।
- ६८ इसे बड़ा रोद है कि जग म आपसे यहाँ दो दिन
पहले गया था आप मुझे नहीं मिले ।
- ६९ यहाँ आते समय आपसे समागम न हो सका, इस
का मुझे बड़ा दुख है, यथापि मेरे गत शनिवार को
दो बार आपके घर गया, पर आप न मिले ।
- ७० यहाँ पहुँचने पर आपका पत्र आनंद ऐवल पर
पाकर मुझे बड़ा आश्चर्य हुआ ।
७१. मुझे यह जानकर दुख हो रहा है कि तुम अभ्यास
करने में दिन पर दिन आलन्द करते जाते हो ।
- ७२ तुम्हें यह बनलाते बड़ा शोक होता है कि—
- ७३ पत्र पढ़कर तुम्हें शोक तो होगा, पर तुम्ह उतारा
घुस्त आवश्यक है कि—
- ७४ मुझे यह लिखने में बड़ी गुश्शी होती है कि—
- ७५ बड़े ज्ञानन्द का समाचार है कि—
- ७६ आपको यह जानकर अवश्य गुश्शी होगी कि मुझे
यह ध्वना मिली है कि मेरे
- ७७ आपको यह सृचित फरने के लिए पत्र लिखता
हूँ कि—
- ७८ यस, दो शब्दों में समाचार मुन लीजिए कि—
- ७९ पन्ता पत्र में तने के बाद यहाँ कई गुल लिले हैं ।

- ८० मुझे प्रति पल, प्रति घण्टे और प्रति दिन आपका ध्यान मना रहता है ।
८१. कुछ मालूम नहीं होगा कि पहले खा जिरूँ ।
८२. सफलता पाने के लिए आपको उश्टाई है ।
८३. सफलता पाने के लिए अनेक शुभार्थीर्पाद ।
८४. यह वर्ष का वह समय है जब एक मित्र आपने दूसरे मित्र को शुभ चिन्तन का कुशल पत्र देने है । इश्वर आपको चिरायु करे और कुशल-पूर्वक रखें ।
८५. पत के नीचे लिया हुआ हस्ताक्षर कदाचित् आप को आश्वर्य में डालेगा, और पत का विषय कदाचित् और भी अधिक पिच्छित हो ।
८६. अब म उस विषय पर पत्र लिखे रिना अधिक दिन तक नहीं रह सकता जिसने मुझे रेचेन कर रखा है ।
८७. म उस आश्रयकृता के विचार पर बड़ा रह रहा हूँ जिसके कारण मुझे यह पत लिया पड़ा ।
८८. मुझे यह जानकर उड़ा दुम है कि—
८९. मेरा रक्षय है कि म आपका या सब उत्तम हूँ कि—
९०. पहली बार, और मेरे समझता हूँ कि यही अन्तिम बार होगी, जो मुझे आपने दोष दत्ताते हुए करा पड़ता है कि—
९१. मुझे आपने कहा रे कार्य पर अत्यन्त पश्चात्ताप दे और मेरे विश्वास दिताता हूँ कि अब मुझने ऐसा कभी न होगा ।

- ४२ यदा मैं आपके उत्तम स्वभाव का विचार करके यह कष्ट दे सकता हूँ कि—
- ४३ आपसे मेरा केवल गोडा सा परिचय कुछ प्रार्थना करने के लिए साहस नहीं दिलाता ।
- ४४ यदि आप मुझे अपनी स्थिति में और आपने उदार तथा परोपकारी हृदय को मेरे स्थान में रखकर विचारते तो आपको यह लिखने का अवसर कदापि न आता ।
- ४५ मेरे छारा किये गये अपराध का प्रायश्चित्त-सर्वप यह पत्र मैं आपके पास क्षमा-प्रार्थना के लिए भेजता हूँ ।
- ४६ मैं आपको पक्ष कष्ट देना चाहता हूँ और आशा है कि आप कार्य की आवश्यकता को देखकर मुझे क्षमा करेंगे ।
- ४७ कार्य की अधिकता के कारण यद्यपि आपको बहुत कम समय मिलता है, पर आशा है, आप अपने पुराने मित्र ने अपनी सम्मति देकर कृतार्थ करेंगे ।
- ४८ आपकी सेवा में पत्र लिखने का साहस रखने का यह पहला ही अवसर है । आशा है, इसके लिए आप मुझे क्षमा करेंगे ।
- ४९ मैं आपका यडा आभारी होऊँगा, यदि आप मुझे यह सचित वरने की दृष्टा करें वि—

- १०० क्या आप मुझे यह लिखने का कष्ट उठावंगे कि—
- १०१ मुझे अपनी इच्छा के वित्तकुल पिंखद्ध यह प्रार्थना प्रथम बार करनी पड़ती है और आशा है कि यही अन्तिम होगी ।
- १०२ मुझे एक निवेदन करना है और आशा है कि यदि आपकी कोई अडचन वीच में न आये, तो आप उसे बड़ी आसानी से स्वीकार कर लेंगे ।
- १०३ आपने मेरे ऊर इतनी कृपा की है और मेरी प्रार्थनाओं को इतनी बार माना है कि मुझे पूर्ण विश्वास है कि आप इस बार भी मेरी विन्ती पर ध्यान देंगे ।
- १०४ आपकी प्रार्थना अस्वीकार करते मुझे उडा खेद होता है और यदि मैं उसे स्वीकार करूँ, तो आप की फजूल गच्छी गढ़ती ही जायेगी ।
- १०५ मने आपके पश्च पर पूर्ण रीति से विचार किया और जो कुछ मैंने विचारा घद यह है कि—
- १०६ जिने मैंने कई घरों से अपना सुहृद माना है उसे हितकारी उत्तर को छोड़ और क्या लिखूँ ।
- १०७ आपके पश्च क उत्तर में “नहीं” लिखत मुझे उडा दुर्ग है ।
- १०८ पश्च में “नहीं” लिखना सदेव खेदजनक होता है, विन्तु मैं क्या करूँ, इस समय सिति ही पंसी हो गई है ।

- १०९ मुझे येद से लिखना पड़ता है कि आपका कार्य
मेरी शक्ति से बाहर है ।
- ११० यह वहे दुख की बात है कि मैं आपकी विनय
स्वीकार करने में असमर्थ हूँ ।
- १११ मेरी इच्छा है कि तुम —
- ११२ मेरी कई दिनों से यही सम्भवि है कि तुम —
यदि आपको आज कुछ कार्य नहीं है, तो मैं या
समय दर्शन देने की शुपा कीजिए । उस समय—
- ११४ मुझे निमन्त्रण देने के लिए अनेक धन्यवाद ।
- ११५ आपका निमन्त्रण पा मैं वहा अनुगृहीत हूँ और—
- ११६ मेरी विनय को स्वीकार करने के लिए अनेक
धन्यवाद ।
- ११७ भेजे हुए उपहार को स्वीकार कर लेने से मैं अत्यत
अनुगृहीत होऊँगा ।
- ११८ यह भैट भेजने के लिए अनेक धन्यवाद ।
- ११९ इस भैट के घदले यदि मैं सहस्रों धन्यवाद हूँ
तो भी कम है ।
- १२० आपकी भैट के लिए हार्दिक धन्यवाद । मैं आपको
बड़ी शुपा समझता हूँ जो आपने यह मुझे भेजी है ।
- १२१ आपनी अत्युपर्यागी पुस्तक की एक प्रति भेजने के
लिए मेरा धन्यवाद स्वीकार कीजिए ।
- १२२ आपकी महत्वपूर्ण पुस्तक यो ग्रामि धन्यवाद—

पूर्वक स्वीकार करने के लिए मैं यह पत्र लिखता हूँ ।

१२३ आपकी पुस्तक पाई । उत्तर में निवेदन है कि—

१२४ यह पुस्तक भेजने को आपकी इस रूपा के लिए मैं धन्यवाद दिये गिता नहीं रहे सकता ।

१२५ पुस्तक की एक प्रति भेजने के लिए हृपया मेरा धन्यवाद स्वीकार कीजिए ।

१२६ म आपकी पुस्तक पाकर अनुगृहीत हुआ ।

१२७ मेरी विनय पर व्यान देने के लिए म निस प्रकार धन्यवाद दूँ, यदि मेरी समझ में नहीं आता ।

१२८ मैं आपको अनेक स्नेहपूर्ण और हार्दिक धन्यवाद देता हूँ कि आपने—

१२९ आपके इस उपकार के लिए मैं ब्रतश दूँ ।

१३० निस उद्देश से आपको मुझे यह उपहार भेजा है यह मैं समझ गया ।

१३१ मुझे सभासद बनाने की उदासता दियाने के लिए मेरा धन्यवाद स्वीकार कीजिए ।

१३२ बुगत समाचार और दया-पूर्ण शब्द लिखने के लिए मेरा हार्दिक धन्यवाद स्वीकार कीजिए ।

१३३ आपकी इस रूपा के लिए स्नेह-पूर्ण धन्यवाद ।

१३४ आपत्ति के समय मेरे भाई को सहायता देने की जो रूपा आपने की है उसके लिए प्रोक्त हार्दिक धन्यवाद ।

काल व्यतीत होने पर केसे आया ? इस दया के लिए जिनमी सृतज्ञता प्रकट करूँ अतप हे ।

काम-काजी पत्र ।

- १५६ आपका कल का निया हुआ पत्र मिला ।
- १५७ आपका ४ ता का पत्र मिला जिसमें आपने पूछा है—
- १५८ आपका पत्र मिला, धन्यवाद ।
- १५९ रुपापत्र मिला । सम्भव है, पढ़ने में गलती हुई हो ।
- १६० रुपापत्र आया । हिन्दी-प्रचार के उद्योग के लिए आपको धन्यवाद ।
- १६१ मैं पुस्तक की हस्तलिखित पूरी कापी देख लूँ, तो पता चले ।
- १६२ सेवा में निषेद्धन है कि कार्यालय में—
- १६३ पत्र अभी मिला । उत्तर में निषेद्धन है कि—
- १६४ पत्र विलम्ब से मिला । निषेद्धन है कि—
- १६५ आपका पत्र और भेजा हुआ पैकेट मिला, जिसमें कई प्रकार के डाइड्रॉ फार्ड थे ।
- १६६ आपका रजिस्टरी किया हुआ लिफाफा मिला और साथ ही पक नोट भी मिला । आपकी इस कृपा के लिए धन्यवाद ।
- १६७ आपकी भूवना मुझे यहुत देरी से मिली ।
- १६८ आपके इस पत्र ने हमें बहुत सन्तोष दिया ।

- १६८ आपके इस कृपापत्र के लिए आपको अनेक धन्यवाद ।
- १७० आपके मि०— के पत्र की प्राप्ति स्वीकार करते हुए
मुझे अत्यन्त हर्ष है ।
- १७१ घडी प्रसन्नता से आपके पत्र की प्राप्ति स्वीकार करता
हूँ जिसमें—
- १७२ कल भेजे हुए पत्र की प्राप्ति स्वीकार करता हूँ जिसमें
आप सूचित करते हैं कि—
- १७३ थावण शुक्ला चतुर्थी का लिया हुआ आपका पत्र
मुझे अभी मिला ।
- १७४ जो बात पूछने के लिए हमने कल पत्र भेजा है उसका
उत्तर आपने पहले ही लिए भेजा ।
- १७५ आपके कल के पत्र के समाचार ने हमें यहे अस-
मझस में डाल दिया है ।
- १७६ आपके ता० १७ के उत्तर में मुझे हर्षपूर्वक सूचित
करना है कि—
- १७७ आपके ना० ४ के पत्र के उत्तर में जो अभी प्राप्त हुआ
हमें सेदपूर्वक सूचित करना पड़ता है कि हम
आपकी विनय स्वीकार करने में असमर्थ हैं ।
- १७८ पत्र प्राप्त हुआ । उत्तर में विनयपूर्वक नियेदन है कि—
- १७९ पत्र के उत्तर में विनय है कि—
- १८० गत मास के अन्तिम पत्र के उत्तर में हम और कुछ
न लिखकर केवल इतना ही सूचित करते हैं कि—

- १९८ मैं आपको सेवा में अत्यन्त विनयपूर्वक निम्नलिखित याते सद्दृश्य हो विचार करने के लिए उपस्थित करता हूँ ।
- १९९ मैं आपके धनुमूल्य समय को नष्ट करने के लिए ज्ञान प्रार्थना करता हुआ, कुछ प्रक्रियों आपके सार्व दृश्य के सामने उपस्थित करने का साहस करता हूँ ।
- २०० मैं अत्यन्त नम्र और विनीत भाव से कुछ प्रक्रिय आपकी सेवा में उपस्थित करता हूँ और आगा करता हूँ कि आप मेरे अनुकूल निर्णय करेंगे ।
- २०१ समाचारपत्रों द्वारा मुझे विदित हुआ है कि आपवां कार्यालय में एक अलुघादक की आवश्यकता है अतएव मैं उस स्थान को पाने के लिए प्रार्थी हूँ ।
- २०२ मुझे विश्वसनीय सूत्र से विदित हुआ है कि आपको एक सहायक मन्त्री की आवश्यकता है, अतएव मैं उस पद के लिए अपनी विनय उपस्थित करता हूँ ।
- २०३ मुझे विदित हुआ है कि आप एक पाठशाला योगी के विचार में हैं। उसके लिए आपको शिक्षकों की आवश्यकता अवश्य होगी। अतएव मैं अपना नाम आगाकास्थियों की सूची में अभी से लिय लेने वाले लिए प्रार्थनापत्र भेजता हूँ ।
- २०४ यथोचित सम्मानपूर्वक सेवा में नियेदन है कि—
- २०५ आपके ता० के आशापत्र न०

के सम्बन्ध में मैं कुछ स्पष्ट याते उचित और पक्ष-
पात-रहित न्याय करने के लिए उपस्थित करता हूँ।

—००८५८५५०—

विशेषाश के मध्य भाग में वह याते लिखी जानी चाहिए जिसे लिखने के लिए पत्र लियने की आपश्यकता होती है। वह याते सदैव स्पष्ट रीति से और सक्षेप में होनी चाहिए। मध्य भाग के नमूने देने की आपश्यकता नहीं, यद्यकि मध्य भाग में लिखे जानेवाले वाक्य लेखक के विचार और स्थिति पर अपलम्बित रहते हैं। अब विशेषाश के अन्त में लिखे जाने वाले घायलों के नमूने दिये जाते हैं।

विशेषाश के अन्त के वाक्य ।

परेलू पत्र ।

- (१) विलम्ब के लिए क्षमा-प्रार्थना है।
- (२) आशा है, 'उत्तर शीघ्र देंगे ।
- (३) योग्य सदा का प्रार्थी—
- (४) विशेष व्या—
- (५) आप व्यर्य चिन्ता न कीजिए ।
- (६) कृपा रखियेगा ।
- (७) उत्तर शीघ्र दीजिए ।
- (८) विशेष कुशल ।
- (९) हमारा हार्दिक प्रेम—

- (१०) मा और वहिन भो यवोचित प्रणाम और प्यार ।
- (११) अधिक क्या लिखूँ ।
- (१२) किमप्रिकम् ।
- (१३) चस, नया समाचार और कुछ नहीं है ।
- (१४) हम सब यहाँ अच्छी तरह है ।
- (१५) हमें आशा है कि आप सब कुशल-पूर्वक होंगे ।
- (१६) चस, प्रेमालिङ्गन ।
- (१७) प्रेम बनाये रखिए ।
- (१८) अपने पूज्यपाठ पिताजी से नमस्कार कहिए ।
- (१९) सतीश को मेरा स्मरण कराइए ।
- (२०) अपने भाइयों से मेरा यहु वार प्रणाम कहिए ।
- (२१) अपने सब मित्रगणों से मेरा शुभाशीर्वाद कहिए ।
- (२२) आपके प्रति अत्यन्त अद्दा रखने वाला—
- (२३) आपके विचारों की सराहना करनेवाला—
- (२४) आपको स्वस्थ और सुखी देखने की इच्छा रखने वाला—
- (२५) तुम्हारी सदैव सफलता चाहने वाला—
- (२६) ईश्वर करे, तुम्हें सदैव सफलता मिले ।
- (२७) आपको यह नगीन वर्ष सुखदायी हो ।
- (२८) आपको विजयादशमी विजय लाभ करावे ।
- (२९) महात्मा आपको लगारी समाज करे ।
- (३०) गमनवमी आपको नगरहाँ से यश दिलावे ।

- (३१) मुझे आशा है कि आप प्रसन्न होंगे और मुझे प्रत्येक गति में अपना साथी समझो ।
- (३२) आशा है, आप अपने म्यान पर भतो चगे होंगे ।
- (३३) मैं यहाँ कुण्डलपूर्वक हूँ और आशा है, आप भी सखुशत होगे ।
- (३४) अब कुशल तत्त्वास्तु ।
- (३५) दोनों और प्रसन्नता चाहिए ।
- (३६) पस, जो राधश्याम ।
- (३७) ईश्वर कुण्डल रखवे ।
- (३८) वस, मुझे और शधिक नहीं लिखना है। ईश्वर से केवल यही प्रार्थना करती है कि वह तुम्ह सदेव प्रमन्न रखें ।
- (३९) यद्यपि धीर्घ रुदी मुझे तुमसे अताग मिये हुए है, परन्तु तुम मुझे सदय अपना साथी समझो ।
- (४०) विश्वास रखो कि तुम कहीं भी रहो, मेरा हृदय सदेव तुम्हारे साथ रहेगा ।
- (४१) विश्वास है कि आनन्द में होओगे ।
- (४२) भरोसा है कि आपका स्वास्थ्य अच्छा होगा ।
- (४३) कभी कभी गध उते रहिएगा ।
- (४४) यह कभी न मोनिषा मि मेरे हृदय से आपका ध्यान निकल जावेगा ।
- (४५) आशा है, आप मुझे भूलगे नहीं ।

- (१०) मा और उहिन को यथोचित प्रणाम आर प्यार ।
- (११) अधिक पया लिखूँ ।
- (१२) किमप्रिकम् ।
- (१३) चस, नया समाचार और कुछ नहीं है ।
- (१४) हम सब यहाँ अच्छी तरह है ।
- (१५) हमें आशा है कि आप सब कुशल-पूर्वक होंगे ।
- (१६) चस, प्रेमालिङ्गन ।
- (१७) प्रेम बनाये रखिए ।
- (१८) अपने पूज्यपाद पिताजी से नमस्कार कहिए ।
- (१९) सतीश को मेरा स्मरण कराइए ।
- (२०) अपने भाइयों से मेरा यहु धार प्रणाम कहिए ।
- (२१) अपने सब मित्रगालों से मेरा शुभाशीर्वादि कहिए ।
- (२२) आपके प्रति अत्यन्त अद्भुत रखने वाला—
- (२३) आपके विचारों की सराहना करनेवाला—
- (२४) आपको खस्थ और खुशी देनने की इच्छा रखने वाला—
- (२५) तुम्हारी सदैव सफलता चाहते वाला—
- (२६) ईश्वर करे, तुम्हें सदैव सफलता मिले ।
- (२७) आपको यह नवीन वर्ष खुखदायी हो ।
- (२८) आपको विजयादशमी विजय लाभ कराए ।
- (२९) महालक्ष्मी आपको लक्ष्मी सम्पन्न करे ।
- (३०) रामनवमी आपको नवअद्दों से यश दिलावे ।

- (३१) मुझे आशा है कि आप प्रसन्न होंगे और मुझे प्रत्येक बात में अपना साथी समझेंगे ।
- (३२) आशा है, आप अपने म्यान पर भले चले होंगे ।
- (३३) मैं यहाँ उशलपूर्वक हूँ और आशा है, आप मी सकुशल होंगे ।
- (३४) अब कुशल तत्त्वास्तु ।
- (३५) दोनों ओर प्रसन्नता च हिए ।
- (३६) उम, जे राधेश्याम ।
- (३७) ईश्वर कुशल रखें ।
- (३८) उम, मुझे आर अधिक नहीं लिगना है। ईश्वर से केवल यही प्रार्थना करती है कि वह तुम्हें सदेव प्रसन्न रखें ।
- (३९) यद्यपि धीच की दूरी मुझे तुमसे अलग निये हुए है, परन्तु तुम मुझे सदृश अपना साथी नमझो ।
- (४०) विश्वास रखो कि तुम कहीं भी रहो, मेरा हृदय सदैर तुम्हारे साथ रहेगा ।
- (४१) विश्वास है कि आनन्द में होतेंगे ।
- (४२) भरोसा है कि आपना म्यास्थ अच्छा होगा ।
- (४३) कभी कभी गति डेंते रहिएगा ।
- (४४) यदि कभी न सोचिए कि मरे हृदय से आपना ध्यान निकल जाएगा ।
- (४५) आशा है, आप मुझे भूलेंगे नहीं ।

- (४६) मुझे सदैव अपना सहोदर समझो ।
- (४७) पहले ही के समान मुझे अपना स्नेही समझो ।
- (४८) म जो अभी हूँ वही सदैव रहूँगा ।
- (४९) मुझे जन्म भर अपना साथी समझिए ।
- (५०) बस, शेष फिर कभी ।
- (५१) विशेष वया, खुशी की भिठाई लेते प्रारंप ।
- (५२) विशेष वृन्द दूसरे पत्र में लिखूँगा ।
- (५३) बस, आर अधिक लिखकर आपका समय नहीं न करूँगा ।
- (५४) यहुत योडा हाल लिग्ने के लिए क्षमा रोजिए ।
- (५५) कार्य की अधिकता से योडा समाचार भेज सका ।
- (५६) बस, अब इस पत्र का अन्त करना चाहिए । कहीं आप ऊर न उठें ।
- (५७) भगोसा है, समाचार शीघ्र भेजेंगे ।
- (५८) उत्तर में एक लकीर आवश्य तिथि भेजना ।
- (५९) पत्र पाने की लालसा लगी है ।
- (६०) आशा है, आपके पत्र को गाढ़ यहुत दिनों तक जोहनी पड़ेगी ।
- (६१) पत्रोत्तर देने में शोश्वता रोजिए ।
- (६२) प्राथना है, पत्र देन में विलम्ब न करेंगे ।
- (६३) आशा है, समय नमय पर आपका पत्र देखने को मिला करेगा ।

- (६४) आप अपने सुप्र-समाचार से मुझे अधिक दिनों तक विचित न रखेंगे ।
- (६५) आशा है, पनोत्तर से निगाश न करेंगे ।
- (६६) आशा है, दर्शन शीघ्र होंगे ।
- (६७) मिलने पर विशेष बातचीत होगी ।
- (६८) आशा है, शीघ्र भवागम होगा और उन्हुन दिनों का दियोग अनिवार्य सुप्र में परिणत होगा ।
- (६९) शीघ्र सूचित कीजिए, आप किस गाड़ी से आवेदे जिसमें म स्वागत करने के लिए स्टेशन पर आऊं ।
- (७०) अपने आने की सिधि और समय की सूचना दीजिए ।
- (७१) आशा है कि आप मेरी गियर को अवसर पाते ही स्वीकार करेंगे ।
- (७२) म प्रार्थना करता हूँ कि आप उस कार्य में अपन्य द्वारा लगाते ।
- (७३) भरोसा है, वह काम आपकी शक्ति के भीतर होगा ।
- (७४) आपसे जो आशा है उसके लिए पहले ही से धन्यवाद है ।
- (७५) जो कष्ट आप मेरे लिए उठाने पाले हैं उससे लिए आपको धन्यवाद ।
- (७६) भरोसा है कि आप गमुहन उत्तर देंगे ।
- (७७) मेरे लिए, इस प्रकार कष्ट उठाने के हेतु आपको सदस्य घार धन्यवाद ।

- (७३) विनय है कि यह कष्ट देनेके लिए आप मुझे क्षम करेंगे ।
- (७४) भरोसा है, यह कार्य आपको कष्टप्रद न मालूम होगा ।
- (८०) आपके अन्युग्योगी समय का कुछ भाग नए करने के लिए क्षमाप्रार्थी हैं ।
- (८१) यदि यह विनय अनुचित दिसाई दे तो वह लिखिए ।
- (८२) भरोसा है कि आप इस स्पष्ट सम्मति के लिए मुझे क्षमा करेंगे ।
- (८३) आपको यह कष्ट देते मुझे बड़ा दुःख है, परन्तु जन कभी ऐसा अवसर आवे जब कि मैं आपको कुछ उपकार कर सकूँ, तब मैं अपने को ध्वनि मानूँगा ।
- (८४) जगा थोड़ी देर सोचिए कि मैंने क्या लिखा है, फिर मुझे आपांगी सम्मति लिया जेजिए ।
- (८५) जगा आप इसपर चिचार करने का कष्ट उठावें और मुझे यह सूचित करेंगे कि आपकी भी यह सम्मति है या नहीं ?
- (८६) आपकी जो सम्मति होगी उसीके अनुसार अपने प्रस्ताव म परिवर्तन कर लूँगा ।
- (८७) आपकी आद्या का पातन अपश्य किया जायेगा, अतः प्रत्येक शोध सूचित कीजिए ।

- ४८) उसपर ध्यान न देने के लिए क्षमाप्रार्थी हूँ ।
- ४९) विनय है कि आप मेरा दोष क्षमा करेंगे और उसे भूल जायेंगे ।
- ५०) आपकी विनय पर “नाहीं” कहते मुझे बड़ा खेद है किन्तु किया क्या जाय ? मैं यैसा कहे विना नहीं रह सकता, जिसके लिए आप मुझे क्षमा करेंगे ।
- ५१) आप यह सोचकर न्याय करेंगे कि मेरे अयोग्यता के कारण, न कि इच्छाशक्ति न होने से, आपकी विनय के उत्तर में ‘न’ कहता हूँ ।
- ५२) अत्यन्त शोक है कि मैं तुम्हें निराश करता हूँ ।
- ५३) आशा है कि मेरे “नाहीं” करने से आप अधिक निराश न होंगे ।
- ५४) आप मेरी सम्मति पर स्वूच विचार करें, और फिर आप ही मालूम हो जायगा कि सत्य क्या है ।
- ५५) मैं प्रियास दिलाता हूँ कि मैं आपके उपदेशों के अनुकूल कार्य करूँगा ।
- ५६) प्रियास रखिए कि मुझे आपकी विनय स्वीकार करते थड़ी प्रसन्नता होती है ।
- ५७) मैं आशा करता हूँ कि किसी समय मुझमें इनी शक्ति हो कि मैं आपके इन अनुग्रहों का बदला किसी अश में दे सकूँ ।
- ५८) आशा है, आप इसी प्रकार अपना परिचय बढ़ाकर

अपने दर्शन दे मुझे रुतार्थ करेंगे ।

- (६६) आशा है कि आप इसी तरह पत्र द्वारा, अप्रैल-प्रगाह से आनन्दित करते रहेंगे ।
- (१००) आशा है, आप कुशलपूर्वक हों। दया दिया ॥
- (१०१) आपका छोटासा पत्र भी मुझको बड़ा सुन्दर है ।
- (१०२) इसी प्रकार कभी कभी अपने कुशल-सचारों से आनन्द दिया फीजिए ।
- (१०३) पत्र लियते रहना । परम स्नेहियों से, जो है, पत्र द्वारा बात करने में चित्त को शायद और हृदय को आनन्द मिलता है ।

काम-काजी पत्र ।

- (१०४) आशा-पत्र के लिए धन्यवाद ।
- (१०५) आपके अनुग्रह के लिए धन्यवाद ।
- (१०६) देखें, आपकी कृपा हम पर कब होती है ।
- (१०७) कितने दिन और अनुग्रह न करेंगे ?
- (१०८) आशा है कि हमपर आपका अनुग्रह, संपूर्ण ही बना रहेगा ।
- (१०९) आपकी कृपाद्विषि इस ओर पढ़ने से हम उच्छवे प्रसन्न होते हैं ।
- (११०) भरोसा है कि आपकी कृपा, हमपर अवश्य होगी ।
- (१११) यथा इस बार हमपर आपका अनुग्रह होगा ।

- (११३) आपकी आज्ञा का पालन हुआ ही समझिए ।
- (११४) और कितने दिन आज्ञापत्र की राह देखनी चाहेगी ?
- (११५) आपकी आज्ञा पाकर हम लोग यडे हर्षित होंगे ।
- (११६) आपका पत्र पाने के लिए हम लोग सदैय उत्सुक रहते हैं ।
- (११७) विश्वास है कि आप हमें आज्ञा देंगे जिसका पालन हम लोग यडी सावधानी से, तुरन्त, करेंगे ।
- (११८) आपकी आज्ञा हमको सुनवायक होगी और हम यड़ी सावधानी से उसका पालन करेंगे ।
- (११९) मरोना रखिए कि हम आपकी पर निर्भर हैं, और सदैय आपका ताम चाहते हैं ।
- (१२०) मैं यह विश्वास दिलाता हूँ कि मेरी यह आत्मिक इच्छा है कि मैं आपकी बुद्धि सेवा बरूँ ।
- (१२१) सदैय विश्वास रखिए कि हम आपको पूरी पूरी रीति से सन्तोष देने के लिए अविद्यान्त परिश्रम करत रहेंगे ।
- (१२२) इस कार्यपर शीघ्र ध्यान देने के लिए प्रार्थना है ।
- (१२३) यदि आप किसी प्रकार से यह कार्य कर दें, तो म आपका चिर-सुणी रहूँगा ।
- (१२४) हमारी प्रिय पर शीघ्र ध्यान देने के लिए बार बार

निवेदन है ।

- (१२५) आपसी डाक से उत्तर मिलने की प्रबल थी, किन्तु ११ बजे रात्रि को—
- (१२६) व्या शीघ्र उत्तर देने के लिए प्रार्णा करनी होगी ।
- (१२७) शीघ्र उत्तर दे मेरी चिन्ता दूर कीजिए ।
- (१२८) अपसर मिलते ही शीघ्र पत्र लिखिएगा ।
- (१२९) विश्वास है कि आपका पत्र अति शीघ्र आयेगा ।
- (१३०) शीघ्र पत्र देने की ठुपा हो ।
- (१३१) उत्तर देने का अनुग्रह कीजिए ।
- (१३२) आपका आनन्ददायक उत्तर कर आयेगा ?
- (१३३) आशा है, अनुकूल उत्तर शीघ्र प्राप्त होगा ।
- (१३४) आशा है, आप उत्तर में “हाँ” लिखेंगे ।
- (१३५) आशा है, आप हमारे कार्यालय के साथ सहभूति प्रश्न करेंगे ।
- (१३६) विश्वास है कि आप इस विशेष पार्य में हमें रुपा करेंगे ।
- (१३७) हमें विश्वास है कि आप इस विनय को अनुचित न मानेंगे ।
- (१३८) आशा है कि आप हमें निराश न करेंगे ।
- (१३९) इस ओर आपका लक्ष्य रहने से दोनों पक्षालंकारों को लाभ है ।
- (१४०) आशा है कि आप इस व्यर्थ सर्वे में न डालेंगे ।

- (१४१) जोकह है कि आपको हमारे कारण नष्ट सहना पड़ा ।
- (१४२) मैं अत्यन्त प्रसन्न होऊँगा, यदि आप इस प्रभ-
न्त को उचित समझेंगे ।
- (१४३) आशा है कि आपको हम नये प्रबन्ध में कोई
आपनी न होगी ।
- (१४४) पत्र की पहुँच लिमित ।
- (१४५) पत्र और उसके साथ भेजी गई अन्य पत्तुओं
जी पहुँच शीघ्र लिमियेगा ।
- (१४६) आशा है, आप दुरा न मानेंगे और इस धृष्टता
के दिए मुझे दमा दर्तेंगे ।
- (१४७) आशा है, आप ऐसे नड़े लेख की ढिठाई से रुक्ख
ताभ उठावेंगे ।
- (१४८) अपसे नीचे लिरो पत्ते पर हमें पत्र भेजा दीजिए ।
- (१४९) मेरे पत्र का उत्तर जगलपुर के पास्टमास्टर के
द्वारा भेजिए ।
- (१५०) हमार ताभ की अपेक्षा इसमें प्रापका लाभ अतिक
है, अत विचारकर उत्तर दीजिए ।
- (१५१) योग्य काम काज लिपते रहिए । पत्रका उत्तर
दीजिए ।
- (१५२) योग्य संया लिपते रहिए ।
- (१५३) योग्य संवा से सूचित कीजिएगा ।
- (१५४) योग्य कोर्ट सदा लिपा कीजिए ।

(१५५) उसे मेजने की कृपा कीजिएगा, अनुगृहीत है
आवेदन-पत्र ।

(१५६) इस कृपा के बदले आपका जम्म भर झूँणी है

(१५७) मुझे पूर्ण विश्वास है कि आप उक्त स्थान पर
ही नियुक्ति करेंगे, जिसके लिए मैं कृतता हो चुका

(१५८) इस दिया के पलटे में आपका चिरञ्जूणी रखा

(१५९) इस कार्य में आपके हाथ डालने से हम सब
चडे अनुगृहीत होगे ।

(१६०) आशा है, आप भी इसमें योग देकर हम ल

उत्साह को बढ़ावेंगे ।

(१६१) आशा है, आप मुझपर अनुग्रह कर इस अ

पत्र पर उचित विचार करेंगे ।

(१६२) आशा है, आप इस दीन की स्थिति पा विच

मेरे अनुद्दान आदा करेंगे ।

(१६३) मुझे भगोत्ता है कि धीमान् मेरी विनय पात्र

के मेरे प्रतिपाद्धति की आदा करेंगे ।

(१६४) म, गर्वव्याङ्ग, आपकी उ

(१६५) की प्रवृत्ति

समाप्ति ।

प्रश्नस्ति में अतलाये गये पाँच भेदों के समान समाप्ति में भी वे ही पाँच भेद होते हैं । जिस भेद के अनुसार जो शब्द प्रश्नस्ति के (अ) गणठ में लिखा गया है उसीके अनुरूप कोई विशेषण शब्द, समाप्ति के पहले गणठ में जैसा कि उदाहरण के पहले गणठ में (४ अ) के सामने लिखा गया है, लियता चाहिए । समाप्ति के दूसरे गणठ अर्थात् (४ आ) के स्थान में पा-लेगक अपना नाम लिये । आवेदन-पत्रों में भी इसी नियम का पालन किया जाता है । पाम काजी और आवेदन पत्रों में लेगक शो सदृग अपना पूरा नाम तथा जात्युपनाम (यथा व्रात्यण को शुर्मा ज्ञात्रिय को गर्मा, वैश्य को गुप्त, और शद्र को दास) या आसद या रैक (यथा व्रात्यण को विरेदी, विरेदी, अतुरैदी या इनके चलत शब्द दुरे तिवारी, चौधे और शुक्ल, अपर्णी, पाठक, अग्निहोत्री आदि, ज्ञात्रिक को चौहान राडौर, चंस पानि, वैन्य को इन्दुरन्या, विरोदा गरदा विचपुरिया आदि, शद्र को चौधरी, प्रजापति, पेटिया आदि) जिमका जो रैक या प्राचीन समय में दी गई पश्चीमो उसे वह लिये । परंतु घरेतू गवा में मिर्झ अपना नाम लिगता चाहिए और यदि कोई जगत् नाम प्रचलित है तो उसे ही लियता चाहिए । पेमा लिपाने में प्रेम अग्नि माना हाता है । पड़ो दी ओर से छोटा को लिये गये पत्रों में तथा परादी

बालों के पत्रों में अपना उपनाम और वेँक लिखना अनुचित नहीं, पर छोटी की ओर से बड़ों को लिखे गये पत्रों में कभी न लिखना चाहिए ।

समाप्ति के पहले घण्टे (४ अ) के साथ में लिखे जाने वाले शब्दों के नमूने नीचे दिये जाते हैं —

(१) आपका भृत्य, भूत्य, अनुगत भूत्य, आपका अनुगत भूत्य, सेवक, चरणसेवक, आपका चरणसेवक, स्नेहभाजन, आपका स्नेहपात्र, स्नेहपात्र, हतभाग्यभूत्य, आपका प्राधित सेवक, श्रीचरणमलानुरागी, नित्यगुणानुकीर्त्तनशील, स्नेहामिलागी, रुपामिलायो, आपका चिरानुगत सेवक, आशीर्वादाकारी, अनुग्रहाकारी रूपाकारी, रुपेषी, रूपापात्र, आपका प्रियबासपात्र, श्रीचरणसेवक, चिरवाधित, विनयघनत भवदीय दयाभानन, ससमान थद्वाग्नत, दासानुदास, आकारारी पुन, प्रिय पुत्र, आपका प्रीनिभाजन प्रणता, आपकी दासी, दर्शनाइकी, आपका दास पादानुरक्त, श्रीचरणाधित संवर्ग, प्रणत, सेवकाधम ।

(२) शुभातुव्यापि, शुभाकारी शुभेषी, आशीर्वादित, मङ्गलाराजी, हितेषी, शुभचिन्तित तुम्हारा शुभाकारी, हितेन्द्रि, तुम्हारा प्रेमी या स्नेही, तेरी स्नहमयी माता, शुभेद्यु तुम्हारा स्नेहशील, तुम्हारा प्रिय भाई नित्याशीर्वादिक, शुभायिनी, नित्याशीर्वादित, भवदीय दृष्टपर्णी, शुश्रावामिश्राकी ।

- (३) आपका प्रिय भित्र, शुभार्थी, त्वदीय शुभार्थी, तुम्हारा—, तुम्हारा ही, अभिन, प्रणयी, आपका प्रिद्वास्पगात्र, स्नेही, दर्शनाकाली, दर्शनाभिलाषी, मङ्गलाकाली, कुशलाकाली, कुशलप्रार्थी, हितेषी, शुभेषी, दर्शनेन्द्रुक, स्नेहाभिलाषी ।
- (४) विनीत, भवदीय एकान्त अनुगत, पकान्त वशवद, वशवद, भवदीय वशवद, अनुगत, विनयावनत, रूपाभिलाषी, रूपाकाली, दर्शनाभिलाषी, शुभेच्छु, अनुगृहीत, भवद्वितेन्द्रु ।
- (५) आपका आपाकारी, आपका आकारी सेवक, आपका अत्यन्त आकारी, आपका अत्यन्त आकारी सेवक, प्रार्थी, आपका आकारी शिष्य, आपका विश्वस्त भूत्य, आपका सेवक ।

समाप्ति के दूसरे चरण (४ आ) के स्थान में केवल नाम और उपनाम या त्रैैक लिया जाता है। परं लियने में यदि घोर घात छूट गई हो तो “पुनश्च” शब्द वाई और लियने के उसके नीचे समाचार तिथि दना चाहिए और नीचे दाहिनों ओर फिर से निर्म अपना नाम लिय देना चाहिए।

सिरनामा ।

पश्च म यह अग्र पोष्टकार्ड के दूसरी ओर या लिफाफ पर लिगा जाता है। इसमें तीन गण्ड होते हैं। जसा कि उदाहरण म बतलाया गया है, पहले चरण अर्थात्

(५ अ) में जिसको पत्र भेजना है उसका पुरा नाम या पदची, सम्मानसूचक शब्दों सहित, पहली लकीर में लिखना चाहिए । घरेलू पत्रों में जो कुछ प्रशंसित के पहले पाठ (२ अ) के स्थान में लिखा जाता है वही प्राय (५ अ) के स्थान में नाम के पहले लिप्त दिया जाता है । आवेदन और छोटों की ओर से बड़ों को लिखे गये पत्रों में (५ अ) के पहले वाई और कुछ ऊपर “ सेवा में ”, “ शरण में ” आदि शब्द भी कभी कभी लिख दिये जाते हैं । पहली लकीर में नाम और सम्मानसूचक शब्द आदि लिखना चाहिए घरेलू और काम-काजी पत्रों में नाम के पश्चान् और उपना आस्पद या वैैक के पहले ‘ जी ’ शब्द लिखा जाता है आवेदन-पत्र और कभी कभी काम-काजी पत्र में साम एवं स्थान में केवल सम्मानसूचक शब्द के साथ पट पिराम लिखा जाता है । (५ इ) अर्थात् दूसरी ओर कभी कभी दूसरी ओर तीसरी लकीर में ठिकाना लिखना चाहिए । असिद्ध और अप्रसिद्धता के अनुसार पता, पुरा या नाम, नड़क मकान का नाम या नम्बर, और जिसके द्वारा पत्र भेजना उमका नाम लिखना चाहिए । घरेलू पत्रों में ठीक ठीक ठिकाना लिखने पर अधिक स्थान देना चाहिए । (५ उ) स्थान में शहर या गाँव का नाम लिखना चाहिए । यदि गाँव को नाम नहीं दिया जाता तो उसका नाम लिखना चाहिए । जिसने गाला चाहे तो अपना नाम भी लिप्त देना चाहिए । भेजनेपाला चाहे तो अपना नाम और पता लिफाफे पर वाई और लिप्त साता है । न

मिरनामे के छुछ नम्रों द्विये जाते हैं —

- (१) सेवा में— परम गूचनीय गोस्यामी युगलवह्नभजी,
युगलवाट,
शून्दावन ।
- (२) श्रीमाता पद्मिन लज्जाशुकरजी भा, श्री ए ,
प्रोफेसर, न्हेनिझ कॉलेज,
जगलपुर ।
- (३) श्रीयुत स्वामी रामप्रसादजी मिथ,
हृडमास्टर,
- | | |
|--|---|
| ना० प्र० छिनेदी,
किंसारी मुहसा,
गाउरवारा । | हिन्दी स्कूल—भटलाय,
पोस्ट पगढ़ाल,
तहसील सिधनी,
जिला होशहाबाद । |
|--|---|
- (४) श्रीयुत मेनेजर,
इण्डियन प्रेस,
प्रथाग ।
- (५) श्रीयुत मम्पादप, “हिन्दी-विश्वकोष,”
२०, कॉटापूर लेन, घाघवाजार,
कलकत्ता ।
- (६) श्रीयुत मन्त्री,
हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन-कार्यालय,
प्रथाग ।

द्वितीय अध्याय ।

घरेलू पत्रों के नमूने ।

छोटों की ओर से बड़ों को ।

(१) गुरु को ।

श्रीहृष्णचन्द्रायाम । मिलोनीगल, जगलपुर
मि० घ० शुक्ला ५, स० ७३ ।

श्रीचरणारविन्देपु,

शतकोटि दण्डवत् प्रणाम । आपकी
सेवा में वहुत दिन पश्चात् यह पत्र भेजता हूँ । अब काम
घड़ जाने से अवकाश तनिक कम मिलता है । आपके दर्शनों
की इच्छा हम सबके मन में तागों हुई है । यथा हमारे ऐसे
सोभाग्य होगे कि हम आपके चरणों की सेवा यहाँ एक दो
दिन फर सकें ? इस बार अवश्य आने की शुपा कीजिए ।
कुशल-समाचार शीघ्र भेजिएगा ।

श्रीचरणाश्रित सेनन,
नारायणप्रसाद ।

(२) दूसरा पत्र ।

श्रीहुण्णाय नम ।

(स्थान और मिति)

पूज्य चरण,

कुशलपत्र कई दिनों से नहीं आया । देशानन्द के लिए आप क्या निकलने वाले हैं ? पुस्तक अभी तक नहीं छपी । छपते ही सेवा में भेजूँगा । अरक्षाश मिलते ही पत्र दीजिए ।

दामानुदास,

(———)

(३) पिता को ।

सूर्यवशिकासनाय श्रीरामाय नम ।

(स्थान और मिति)

पूज्यचरण विताजी,

साधारण प्रणाम । इसके पहले म एक पत्र आपकी रोधा में भेज चुका हूँ जिसम मैंने आपने आने का हाज लिया था । आज हेडमास्टर साहू ने सूचना निकाली है कि ब्रैमानिक परीक्षा आज से आठवें दिन ली जावेगी । अब मुझे उसके लिए तेयारी करना है, अतएव म अभी न आ सकूँगा । पूज्य मानाजी ने मेरा नाष्ठाङ्क दरडवत् ।

आपका आशासनी पुत्र,

(———)

(४) दूसरा पत्र ।

श्री राम ।

(स्थान और मिति)

साष्टान् दड्डवत् प्रणाम,

अब मेरा स्वास्थ्य अच्छा है। आप चिन्ता न
हरेंगे। भद्रया रामनाथ रोज शहर से मुझे देखने आते हैं।
वे घडे दयायान् मालूम होते हैं। आप जब मुझे पत्र लिखें
तो उसमें उन्हें भी कुछ आशीर्वाद आदि लिख दीजिए।
रामू को प्यार ।

श्री-चरण-सेवक,

(————)

(५) माता को ।

श्री हरि शरणम् ।

पूज्य माताजी,

(स्थान और मिति)

साष्टाग दण्डवत् ।

मनीआर्डर द्वारा भेजे गये स्वार्ये आज मिल
गये। जो सामान लाने को आपने लिरा है उसे मै लेता
आऊँगा। वहा दिनेश भद्रया के लिए घडी भी लेता
आऊँ? और कुछ मँगाना हो तो पत्र श्रीघ्र दीजिए। हम
सब यहाँ इतपार तक ठहरेंगे।

तुम्हारा जात्मल्य भाजन

(————)

(६) चाचा को ।

थी कृष्णः ।

(स्थान और मिति)

थी चरणाम्बुजेयु,

साप्ताह दडवत् ।

आपने जिस दिन आने का लिया था उस दिन
आप नहीं आये । मैं आपको स्टेशन पर देखने गया था ।
आपके न आने का प्याफारण हुआ ? यहाँ सबको बड़ी
चिन्ता है । पश्च शीघ्र लिखिए ।

पादानुगत,

(———)

(७) चाचा को ।

जयमहार्वीर ।

(स्थान और मिति)

गन्धर चाचानी,

आज आपका पत्र मिला । उसे पढ़कर पिताजी
ने बड़ा शोक हुआ, जो आपने गोपाल को यहाँ भेजने के
लिए नहीं लिया दी । माताजी न मुझे इस पत्र में आपको
गह लियने से कहा है कि आप गोपाल को शीघ्र ही यहाँ
मेज़ दें । यहाँ हेतु माझ साझे ने पिताजी को उम्मा नाम
लेने लेने का वचन दे दिया है । किर हम दोनों मन
लगाकर पढ़ रहे ।

आपका अनुगत भूत्य,

(———)

यहा नौकरों ने काम छोड़ दिया और आप ही को रोने
सेत पर जाना पड़ता है ? कुशल पत्र दीजिए ।

आपका स्नेह पाठ,
(—)

(१२) दूसरा ।

श्रीगणेशाय नमः ।

(स्थान और मिति)

पूज्याग्रज-प्रबर,

सप्तशाम निवेदन ।

वेटी शान्ता और घड़ी भौजाई यहाँ कुशल पत्र
पहुँच गई । जिस नौकर को आपने उनके साथ भेजा दें,
वह बड़ा ईमानदार मालूम होता है । उसके कार्य देख
कर और उसकी वातचीत सुनकर मैं बड़ो प्रसन्न हुआ
लिखिए, आप किस तारीख को आवेंगे । प्रिय मित्र सधीज
आपका धनुधा समरण किया करते हैं ।

स्नेह-भाजन,
(—)

(१३) तीसरा ।

श्रीराधावल्लभो जयति ।

(स्थान और मिति)

श्रीचरणेषु,

परीक्षा-फल कल मालूम हो गया । ईश्वर के
कृपा और आपके आशीर्वाद से मैं द्वितीय श्रेणी में पाठ

गया । आप गंगा विचार आगे पढ़ने का नहीं है । आप के नागपुर के पश्चीमलचर कालेज में भर्ती करा दीजिए । अपने भी एक बार इसी ओर सुझे भेजने को कहा था । शीघ्र यहाँ दीजिए जिसमें मेरीघ आवेदन-पत्र भेज दूँ ।

आपका स्नेहशील,
— — — — —

(१४) चचेरे भाई को ।

श्रीमहाप्रभु ।

(स्थान और मिति)

ज्यवर,

एवं और मनीशार्डर दोनों साथ मिले । मैं आज या ममय तिवारीजी के घर जाकर धीमा का रुपया दूना आऊँगा । आप चिन्ता न करेंगे । क्या भइया त्रिभुवनलालजी छपिपुर से पारे है ? क्या उनका विचार स ओर आने को भी है ? उनसे आशीर्वाद कहिए और गी और से यहाँ आने का अनुरोद कीजिए ।

आपका प्रीति-भाजन,
— — — — —

(१५) नहनोई को ।

श्रीदुर्गासहाय ।

(स्थान और मिति)

श्रीचरणकमलेषु,

अनेक प्रणाम के अनन्तर निवेदन ।

एवं मिला । समाचार विदित हुए । आज ही एक

क्या नौकरों ने काम छोड़ दिया और आप ही को रोने सेत पर जाना पड़ता है? कुशल-पत्र दीजिए।

आपका स्नेह पार,
(— — —)

(१२) दूसरा ।

श्रीगणेशाय नम ।

(स्थान और मिति)

पूज्याग्रज-प्रबार,

सप्रणाम निवेदन ।

वेटी शान्ता और घड़ी भौजाई यहाँ कुशलपूर्वक पहुँच गई। जिस नोकर को आपने उनके साथ भेजा था, वह घड़ा ईमानदार मालूम होता है। उसके कार्य देख कर और उसकी बातचीत सुनकर मैं बड़ो प्रसन्न हुआ। लिखिए, आप किस तारीख को आवेंगे। प्रिय मित्र भग्नीजी आपका बहुधा स्मरण किया करते हैं।

स्नेह-भाजन,
(— — —)

(१३) तीसरा ।

श्रीराधारम्भो जयति ।

(स्थान और मिति)

श्रीचरणेषु,

परीक्षा-फल फल मालूम हो गया। ईश्वर की कृपा और आपके आशीर्वाद से मैं द्वितीय ब्रेली में पास

(१७) वहनोई के पिता को ।

श्री शक्ति समर्थ ।

(स्वान और मिति)

दामान्यदर,

श्रेष्ठ रार प्रणाम ।

पत्र प्राप्त हुआ । आपने आने का विचार क्यों
कर दिया ? हमें तो पूर्ण पत्र पढ़कर रड़ी प्रसन्नता हुई
है । यदि कोई आवश्यक कार्य लग गया हो तो उसे
पृष्ठा कर फिर आइए, पर आइए प्याश । यहाँ पाली
हुई का नलमा रड़ा अच्छा होता है । साथ में चिठ्ठी
प्राप्तसुन्दर को भी लेते आइए ।

दर्शना राजी,
(———)

(१८) पति से ।

सदाशिव सदा सहाय ।

(स्वान और मिति)

श्रीशार्यपुत्र,

श्रेष्ठ कोटि साष्टाह प्रणाम ।

बहुत दिना बाद आज आपका पत्र पा, हृदय
में लगा, प्रसन्न हुई । म अनुमान कर सकती हूँ कि
आपको वहाँ अधिक नाम रहता होगा, पर नया दो शब्द
म-कुशल के लिखने को भी समय नहीं मिलता ? आपके
लिए तो यहाना हो जाता है कि समय न मिला, पर म अपने

पत्र घरसे भी आया है। यद्यपि उसमें मुझसे कुछ पूछ नहीं
गया, केवल समाचारमात्र दिया है, पर मैं उसका उत्तर आप
के ढाग भिजवाना चाहता हूँ। यदि मुझसे कुछ पूछा भी
जाता तो भी मैं नीचा पिताजी की चिट्ठी न भेज सकता।
अब आप मेरे विचारों को पिताजी के पास शीघ्र भेज
दीजिए जिसमें वे कम से कम इस वर्ष विवाह-सम्बन्ध
स्थिर न करें। आपको मेरे हृदय का हाल सब मालूम
ही है, विशेष क्या लिखूँ। भगवतीप्रसाद की पढ़ाई अच्छी
चल रही होगी। विशेष विनय।

आपका स्नेहाभिलापी,

(———)

(१६) साली का पत्र वहनोई को ।

श्रीगोपालजी सदा सहाय ।

(स्थान और मिनि)

श्रीपूज्यचरण,

आपके पत्र पर पत्र आये देख मन व्याकुल हो
उठा। इतने अधिक पत्र न भेजा कीजिए, नहीं तो आपके
लिए एक पोस्टफ्रांकिस अलग खुलवाना पड़ेगा। मैं तो
पढ़ पढ़ बरथक रहूँ। दो भास के इस अपसर में मुझे
मालूम होगया कि आप वचन पालने में बड़े गँड़े हैं। मुझे
इस धृष्टता के लिए क्षमा रहें, पर मुझसे ऐसा लिये विना
रहा नहीं गया। अब भी क्या मैं कुछ आशा कर सकती
हूँ? यहाँ सब कुशल हैं। घबूँ को प्यार ।

प्रणता,

(———)

फदाचित् आजकल में आपके पास उनका पत्र पढ़ूँचेगा ।
अपने स्वास्थ्य का समाचार भेजिए ।

आपका विश्वासपात्र,

(———)

(२०) पिता के पित्र को ।

क्लेशवाय नम ।

(स्थान और मिति)

मान्यवरेपु,

आज मुझे प्रियपत्र श्यामाचरण का पत्र मिला ।
उससे विदित हुआ कि आप श्यामाचरण को विद्याध्ययन
के लिए यहाँ भेजना चाहते हैं । यदि यह ठीक है तो मे
यडा प्रसन्न हूँ । यहाँ हितकारिणी हाई स्कूल में पढ़ाई
बहुत अच्छी होती है । साथ ही नेतिक शिक्षा भी दी जाती
है । आप उन्हें अवश्य ही यहाँ भेजिए । मैं प्रयत्न करके
उनका नाम यहाँ भर्ती करा दूँगा ।

अनुग्रहाकाङ्क्षी,

(———)

(२१) पित्र के पिता को ।

हरि उँ० ।

(स्थान और मिति)

एग्मथ्रस्टासाद्,

आपका पत्र मुझे आज मिला । लक्ष्मीनारायण

हृदय को धीरज बँधाने के लिए कौनसा उपाय करें ? इस दासी को पत्र शीघ्र भेजने की रूपा किया कीजिए ।

कुछ दिनों से यहाँ वर्षा पूर्व हो रही है । यदि वहाँ थोड़े मूल्य में टीन मिल जावें, तो लेते आइए । गाय भी छुपड़ी के काम आवेंगे । उसे ऐसे पानी में बड़ा कष्ट होगा है । मुझी, "बावू बावू" फहमर तुम्हें बहुत याद करती है । जब छुट्टी में आप आवें, तब उसे कुछ अपश्य लाइयो । पत्र भेजना न भूलियो ।

आपकी चरणरज-सेविका,
— — —

(१६) स्वामी को ।

थ्रीमधारार्थिणी ।

(स्थान और मिति)

नारायणाकर,

अनेक दण्डवत् प्रणाम ।

यहाँ आते ही आरका आकापालन करने में तन-मन से लग गया । जिसके रक्षक ईश्वर है और जो कभी अनन्त् पथ पर नहीं जाता, उसका काम कौन त्रिगाढ़ सकता है ? आज जिला गीश ने भी आपके नगर का निरीक्षण किया । प्रबन्ध और स्वच्छता देखकर वहे प्रसन्न हुए । आपकी बार बार सराहना करते थे । वे चाहते हैं कि आप सरीगे देश और प्रजानुगमी जन फार्म लारिणी नमा के समान सद थनें । ये शुभसे आपको पत्र लिगने की धार कह रहे थे ।

अधिक कर ही पथा सकते हैं? बात चिगड़ना थी सो
चिगड़ गई। अस्तु, पत्र मेरे पास शीघ्र भेजिए। मैं भर-
सक प्रयत्न करूँगा।

भगदीय रूपैयी,
(—)

(२३) पुत्री की ओर से माता को ।

श्री ।

(स्थान और मिति)

महामान्य माताजी,

लगभग पन्द्रह दिन हुए, जब से भइया दोडे पर
गये हैं। यीच में उनकी एक चिट्ठी आई थी। घर से आपने
कोई चिट्ठी नहीं भिजवाई। जब से छोटे की तयियत का
दाल सुना है तब से मुझे और भाजी को चेन नहीं पड़ती।
ददा से कहकर जटदी कुशल-एन भिजवाइए। भोजी को
लियाने वडे भइया कर तक आये गे? बाबू अच्छा है और
फसी कभी तुम्हारी याद किया करता है।

तुम्हारी लाडली पुत्री,
(—)

(२४) पुत्री की ओर से पिता को ।

श्री ।

(स्थान और मिति)

पूज्य पिताजी,

जी को भी मैंने वह पत्र बतलाया । वे कहते हैं कि म
वरापर पत्र देता हूँ, न मालूम किर यहाँ पर्याएँ नहीं पहुँचते ?
आप चिन्ता न कीजिए, वे यहाँ यहुत मजे में हैं । बुराग
दो एक दिन आया था, पर अब वे पूर्ण स्वस्थ हैं । माताराम
को मेरा प्रणाम कहिए । लल्लू मन लगाकर पढ़ता जावे,
अब की जार जर हम लोग आवे गे तब उसे बूट लेते आवे गे ।

आपका कृपापत्र,

(— — —)

(२२) मित्र के घडे भाई को ।

श्रीराम ।

(स्थान ओर मिति)

मान्यवर,

आपका कृपापत्र आज मध्या समय मिला । उसे
पाते ही मैं यह पत्र लिखने बेठा हूँ ।

आपने जो कुछ श्रनुमान किया है, उह अक्षरण
सत्य है । मैंने भाई श्यामसुन्दर को कई बार समझाया,
पर उन्होंने मेरी एक न मानी । अब वे जो पढ़ता रहे
हैं, सो मुझे कुछ आश्चर्य नहीं हो रहा है । हाँ, हृदय में
बलेश अवश्य हो रहा है । अब भी यदि आप एक पां प० देनी
प्रसादजी के नाम और दूसरा उनके हेड मां सां के
नाम लिखकर मेरे पास शीघ्र भेज दे, तो समझ है कुछ
हो जावे । प्रथम करना अपने दाय है, आगे और

अग्रिक कर ही क्या सकते हैं ? वात विगड़ना थी सो विगड़ गई । अस्तु, पत्र मेरे पास शीघ्र भेजिए । मैं भर-
सक प्रयत्न करूँगा ।

भवदीय रूपैयी,
(—)

(२३) पुत्री की ओर से माता को ।

श्री ।

(स्थान और मिति)

महामान्य माताजी,

लगभग पन्द्रह दिन हुए, जब से भट्टा छोटे पर गये हैं । बीच में उनकी एक चिट्ठी आई थी । घर से आपने कोई चिट्ठी नहीं भिजवाई । जब से छोटे की नियत का हाल सुना है तब से मुझे और भाजी को चैन नहीं पड़ती । ददा से कहकर जटदो कुशल-पन भिजवाएं । भोजी को लियाने वडे भट्टा कर तक आये गे ? वानू अच्छा है और पभी कभी तुम्हारी याद किया रहता है ।

तुम्हारी लाडली पुत्री,
(—)

(२४) पुत्री की ओर से पिता को ।

श्री ।

(स्थान और मिति)

पृथ्य पिताजी,

आप जब से गये हैं, एक भी कुशल-पत्र नहीं भेजा । यहाँ भद्र्या की सगाई के लिए जबलपुरवाले दो बार फिर गये । मा कहती है कि आप जल्दी आ जाइए । घहाँ गये तो यहाँ के हो गये । घर की कुछ किकर ही नहीं । वे लोग आगामी बुधवार को फिर आयेंगे, तब तक आप यहाँ अवश्य आजावे । यदि यहाँ गुलूबन्द बुनने की सुई मिले तो मेरे लिए लेते आइए ।

आपकी प्रिय पुत्री,
 (———)

(२५) बहिन की ओर से भाई को ।
 थी ।

(स्थान ओर मिति)
 प्यारे सुन्दर,

चिरखीव होओ ।

जब से तुम यहाँ से गये हो, तब से तुमने कोई पत्र नहीं दिया । लिखो, भौजी के पाया बाल-पश्चा हुआ । मा से कहना पाया वे हमें लड्डू गाने न बुलायेंगी ? किशोरी को तुम रोज घर सवक दिया करो । उसका चित्त खेल में यहुत रहता है । मे पत्र की राह देख रही हूँ । जल्दी समाचार देना ।

तुम्हारी प्यारी बहिन,
 (———)

(२६) वहाँ की ओर से समुर को ।

श्रीजी सदा सहाय ।

(स्थान और मिति)

श्रीपादपद्मेषु ,

असत्य प्रणतिपुर सर निवेदन ।

वीस दिन होने को आए, जब से मैं यहाँ अकेली हूँ । मोहन को शुखार आते आज पाँचवाँ दिन हो गया । जो ठिकाने नहीं है । मन घबड़ाता है । पथ दबा दूँ, कुछ सूझ नहीं पड़ता । आप शीघ्र आइए और मेरी सुध लीजिए । यदि काफीजी घर हौं, तो उन्हें भी लेते आइए ।

श्रीचरणाधित सेविका,
(———)

(२७) शिक्षक को ।

श्रीशो जयति ।

(स्थान और मिति)

पूज्यर,

अनेकानेक प्रणाम ।

गत चर्षे जैसा कुचु आनन्द आपके साथ मैं आया था, वैना इस चर्षे मेले के समय नहीं आया । लिखिए, थोड़े भइयों का स्त्रास्य अब कैसा है ? इस साल यहाँ प्रदर्शनी भी फीकी रही । हम लोग अधिक न ठहरकर इसी शुधवार को लौट आयेंगे ।

आपका चिरानुगत सेवक,
(———)

(२८) दूसरा पत्र ।

श्रीगुरुवे नम ।

(स्थान और मिति)

गुरुवर्ष,

सम्मान साटोङ्ग प्रलाप ।

अहोभाग्य ! एक हनभाग्य शिव का स्मरण यहुत
फात व्यतीत होने पर केसे आया ? घर-ठार, जान-पहिचान
चालों का साक्षात् नो कर्मवश छूटा ही हे, परन्तु खेद तो इसे
यात धा हे कि आप जेमे कृपातु गुरु के आशीर्वाद से भी
चञ्चित हैं । द्यानिधे ! इस दया के लिए मे जितनी
छतशता प्रकट कर्म अतप है ।

सेवक बाहर था, इसस आदा-पालन में देरी हुई
अप विलम्ब न होगा । कुण्डल-पत्र दीजिए ।

विनयावनत,
(———)

(२९) तीसरा पत्र ।

(स्थान और मिति)

मान्यवर गुरुजी,

अनेकानेक प्रणाम । कुण्डल-पत्र नहीं आया
था म सुरेन्द्रकुमार को तोकर आऊ ? यदि मुझे पत्र शी
मिल सका, तो सेवा म शीघ्र उपस्थित होऊँगा ।

आशीर्वादाकादी,
(———)

(३०) चौथा पत्र ।

हरये नम ।

(स्थान और मिति)

नानाशुणालट्ठुतेपु,

सेरा मैं यह भैरू भेजता हूँ, स्वीकार कर कृतार्थ
कीजिए । मेरे योग्य कोई कार्य हो, तो लिगिए ।

भयदीय दर्शनानुरागी छात्र,

(———)

अन्य परिचित बड़ों को ।

(३१) पहला पत्र ।

(स्थान और मिति)

महोदय,

यह सुनकर प्रसन्नता हुई कि आप यहाँ आ रहे हैं ।
यदि यह मालम हो जाता कि इस गाड़ी से आपका शुभा-
गमन होगा, तो आगे पहुँच कर स्वागत करने का सोभाग्य
प्राप्त करता । अधिक कार्य न हो तो पन शीघ्र दीजिए ।

दर्शनानाकी,

(———)

(३२) दूसरा पत्र ।

(स्थान और मिति)

मान्यदर पतिडत्तजी,

प्रग्राम ।

, २६ जुलाई का गणा-पत्र मिला था । उत्तर देंगे मैं

चिलम्ब हुआ । ज्ञामा झीजिएगा ।

जिस दिन आपका कार्ड पहुँचा, उस दिन शुल्कजी मेरे घर परारे हुए थे । उन्होंने आपके कार्ड को प्रेम पूर्वक पढ़ा पर आपकी भूरि भूरि प्रशस्ता की ।

गालीजी के दर्शन बहुत दिनों से नहीं हुए । मुझे है, उन्होंने कुल्कु दिना की कुट्टी ली है । यदि उनसे भैंड ही, तो मेरा प्रणाम कहिएगा । दया चर्नी रहे ।

भवदीय छपैयी,
(———)

(३३) तीसरा पत्र ।

श्री ।

(स्थान ओर रीति)

महानुभाव

ससम्मान प्रणाम ।

पत्रोत्तर देने मेरे दो दिन का चिलम्ब हुआ । कृपया ज्ञामा करे ।

मेरे उस स्थान से बहुत दूर रहता हूँ । दूसरे, उन महाशय मेरे मेंगा स्टोरी परिचय भी नहीं है । अतपव यह धर्म भेरे द्वारा उचित रीति मेरे सम्पादित न होगा । जो ही आरक्षी आदा ना पालत अप्रश्न करेगा ।

रत्नमध्य अभी तो अच्छा है, देखा जाहिए गर्मियों में कैसा रहता है ।

योग्य संग्रह का प्रार्थी,
(———)

(३४) चौथा पत्र ।

अनेकानेक प्रणाम ।

(स्थान और मिति)

छपा-पत्र भेजो के लिए अनेक वन्यवाद । मेरी सभी चीजें आपकी ही हैं । हर्ष है, आपकी दृष्टिस मुझे यह आदर प्राप्त होगा । साधु गद !

जब पत्र आया, मैं घर पर न था । अन्यथा जिस दिन पत्र पढ़ूँचा उसी दिन उत्तर भेजा गया होता । विलम्ब के लिए कमा-प्रार्थी हूँ ।

भगवान् दृष्टिसी,

(—————)

पुनर्व,

आपकी सेवा में सभा की तत्त्वीय वार्षिक रिपोर्ट एहुँचो या नहीं ?

(— नाम —)

(३५) पाँचवें पत्र ।

ॐ ।

(स्थान और मिति)

महानुभाव,

अनेक प्रणाम ।

अनु कुशल तत्त्राम्भु । इस जर की छोटीसी दात आपने इतनी बढ़ावर मानी, यह मेरा सामाजिक

ही है । गुरुजनों की तो दासों पर सदैव इसी प्रकार कृपा वनी रहती है ।

सम्मेलन के अप्रसर पर इन्हीं आने का अवश्य प्रयत्न करूँगा ।

दासानुदास,
(—)

—८३५—

अन्य अपरिचित बड़ों को ।

(३६) पहला पत्र ।

ॐ ।

(स्थान और मिति)

महोदय,

इस पत्र द्वारा आपकी सेवा में कुछ निवेदन करना है । आशा है, आप उसे स्वीकार कर मुझे अनुगृहीत करो ।

मैं इस घर्ष हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन की प्रथमा परीक्षा में सम्मिलित हुआ हूँ, जिन्हे मेरे पास उसकी पाठ्य पुस्तके नहीं हैं और मैं उन्हें धनाभाष से, निज व्यय से, ले भी नहीं सकता । मने सुना है कि आपके पास उक्त परीक्षा की सब पुस्तके हैं । यदि आप उन्हें भेज दे, तो मैं उन्हें एक मास के भीतर पढ़कर लोटा दूँगा । अपने परिचय के लिए मैं इसी पत्र के साथ थीमान् पिटन जिज्यनारायणजी

त्रिपाठी का पत्र भेजता है । विशेष विनय ।

आपका कृपाभिलापी,

(— — —)

(३७) दूसरा पत्र ।

उम्मि ।

(स्थान और मिति)

प्रिय महाराज,

मैंने सुना है कि आपके नगर में एक सस्तृत-पाठशाला है । वहाँ मुझे यह समाचार देकर आप अनुगृहीत करेंगे कि उसमें कौन कौन विषय पढ़ाये जाते हैं ? आपके नगर में मेरा कोई परिचित मित्र नहीं था, अतएव आपको कष्ट दिया । क्षमा-प्रार्थी हूँ ।

विनीत,

(— — —)

(३८) तीसरा पत्र ।

उम्मि ।

(स्थान और मिति)

प्रिय महोदय,

नगर-नालों का विचार है कि यहाँ एक नाट्य उमिति स्थापित थी जाय । इस विषय में अपनी सम्मति देकर इत्तार्थ कीजिए ।

भवदीय दृपेनी,

(— — —)

(४२) दूसरा पत्र ।

धीरुष्ण ।

(स्थान और मिति)

मिय घत्स,

कुशल रहो ।

पत्र पढ़कर चिन्ता मिटी । चिठ्ठी रामनाथ यद्यपि अपने जाति-भाई नहीं हैं, पर वे अपने जाति भाइयों से भी अधिक हितचिन्तक हैं । तुम उनका आदर करना न भूलना । उनके पिता और हम छुट्टपन में साथ के पढ़ हुए हैं । मैंने उन्हें अलग पत्र लिख दिया है । घर मैं सब कुशल है ।

शुभाकाशी,

(— —)

(४३) माता की ओर से पुत्र को ।

थी ।

(स्थान और मिति)

प्राणी से प्यारे पुत्र,

फर्मगार होशो ।

तुम्हारा पत्र पढ़कर प्रसन्नता हुई । मुझे ओर कुछ नहीं मैंगाना है । दिनेश को मड़ी लाना तुम्हारी इच्छा पर है । वर्चौ सोच-विचार कर करना । काम होते ही चले आओ, वहाँ अधिक दिन ठहरने की आवश्यकता

गहों । हाँ, यदि रुपये उधे तो जान्ता और दिनेश को
कपिता की अच्छी पुस्तके तोते आना ।

तुम्हारी स्नेहमयी माता,
(———)

(४४) नाती को ।

श्रीगोपालाय नम ।

(स्थान और मिति)

यारे मोहन,

तुम्हारा पत्र कल आया । मैं आने के लिए पित-
र तेयार हो गया था । उसी समय पेट में ऐसी पीड़ा
ठी कि पल भर को चैन न मिली । दिन भर गहुन कष्ट
हो । अब स्वास्थ्य अच्छा है । आपने दाना से मेरा
खीस कहना । हो सका तो उस मङ्गल को ज्ञाऊँगा ।

शुभानुव्यायी,
(———)

(४५) भतीजे को ।

श्रीजगदीशो जयति ।

(स्थान और मिति)

य यमू,

मैंने गोपाल से जाने को छहा, पर उसने नाहीं
एकी, तर मुझे घह पत्र लिखना पड़ा । अब तुम चिन्ता
करना । मैं उसे उधार की रात्रि की गाड़ी से भेजूँगा ।
दै नुद प्रत्येक कार्य करने में नाहीं करेगा तो उमस्ती

यात हम कर तक मानेंगे । अतएव मैंने भी उसे मेज
का ठान लिया है ।

महला कोकी,

(—)

(४६) भाजने को ।

(स्थान और मिति)

परमस्नेहास्पद,

तुम्हारा पत्र आज आया । सुन्दर दिवाली
न आयेगा, याँकि टीक दिवाली की छुट्टी के पश्चात् उस
पैमाली परीक्षा होगी । अतएव तुम उसीके पास पुस्त
मेज देना । यदा पूज्य चरण धर्हनोईजी अभी तक धर्मर्दि
नहीं ताएँ ? यहाँ सब कुशल है ।

आशीर्वादिक,

(—)

(४७) साले के पुत्र को ।

(स्थान और मिति)

पारे ग्रहादत्त,

सप्तारी उस दिन स्टेशन पर लगा दी जावेगी
पर, यह पढ़ार हमें खेद है कि तुम पहले से न आ सकों
यद्यपि यह जान कर प्रसन्नता हुई कि तुम्हारा मा पढ़ने
अच्छा लगा है । तुम बारात में दिन अवश्य आजाना ।
उस दिन दोनों गाडियों के समर्थ सरारी मेज़ू गा । तुम्हा-

जी चाहे जिसमें आजाना, पर रुक्ना नहीं । यदि तुम्हारे
मात्र मात्र हुद्दी न दे तो मुझे तिखो । मैं उन्हें पर
लिख दूँ ।

शुभारात्री,

(———)

(४३) जमाई रो ।

श्रीराम सहाय ।

(स्थान और मिति)

परम-कल्याण-भाजन,

तुम्हारा ५३ तारीख का पत्र आज सात दिन
पश्चात् मिला । न मालूम थोच में कहाँ रुक्ना रहा । यहाँ
प्लेग की शिकायत विराकुल नहीं है । यहाँ किसी ने भूठी
गधर दे दी होगी । क्या तुम गाहर जाते या तोटते समय
यहाँ एक दिन को न टहर सकोग ? यदि तुम्हारे साथ
तुम्हारे मिष्ठाण हूँ तो भी कुछ दृर्ज नहीं । उन्हें शाश्वत
लाश्रो । यहाँ जनकी इच्छा तुम्ह देगने में लग रही है ।

नित्याश्रीर्यदिक्,

(———)

(४४) ज्ञोटे भाई रो ।

थोशो जयति ।

(स्थान और मिति)

प्रिय अनुज,

आशीर्वाद । तुम्हारा अनुमान बहुत कुछ ठीक है। बुद्ध और ठाकुर बीमार हैं और आठ दिन हुए गोपर्वन भाग गया। अकेला सोनू काम पर आता है। मानाजी को जलदी भेज दो। घर की देख-भाल करने वाला रोई नहीं है। कुशल-पत्र देना ।

तुम्हारा स्नेहशील भ्राता,

(———)

(५०) दूसरा पत्र ।

श्रीनृपण ।

(स्थान और मिति)

प्राणाधिक भाई,

आशीर्वाद ।

तुम्हारा एन मिला। मुझे यह पढ़कर हर्ष हुआ कि तुमने उम नौकर का एक ही दिन में पहचान लिया। उस जब यमी किसी चीज की जरूरत होती है तब वह मुँह से यमी नहीं गाँगता, अतण्ड उसके भोजनादि के विपय में किन्तु रखना। मेरा रोई निष्ठ्य नहीं कि यह आऊँगा। सधीजी से जे गावेश्याम कहना और उनकी कुशताता का समाचार भेजना ।

तुम्हारा शुभाभिलापी,

(———)

(५१) तीमग पत्र ।

मङ्गलमूर्तिर्जयति ।

(स्थान और मिति)

स्नेहास्पदेषु,

तुम्हारे कल के पत्र मैं तुम्हारे उत्तीर्ण होजाने का समाचार पढ़कर बड़ी प्रसन्नता हुई। मैंने भी तुम्हें पश्चीकलचर कॉलेज में भर्ती कराने का सोचा है। तुम शीघ्र एक आवेदन-पत्र भेज दो। मैं भी आज निगरी जी को एक पत्र लिखे देता हूँ। वे प्रयत्न करके तुम्हें भर्ती पत्र देयेंगे। घर के समाचार देना ।

नित्याश्रीर्वादिक,

(———)

(५२) चचेरे भाई को ।

श्री गुरगोविन्दाय नम ।

(स्थान और मिति)

चिरञ्जीव गोपाल,

असीस । तिवारीजी का पत्र और तुम्हारा पत्र पाथ ही मिला । उनने रूपयों की पहुँच लिखी है। हाँ, विभुगलालजी आये हुए है और आगामी रविवार को रात्रि की गाड़ी से तुम्हारे यहाँ पहुँचेंगे। यहाँ सब फुशत है। पूर्णचरण माताजी तथा पिताजी द्वारा शाश्रीर्वाद न्यीकार हो ।

शुभाकाली,

(———)

(५३) साले रो ।

थौहरि ।

(स्थान और मिति)

केमास्पदेषु,

पत्र मिला । मैंने तुम्हारे पूज्यपाद पिताजी का पत्र लिय दिया । उसमें सब बातें मैंने अपनी ही श्रौतसे लिय दी हैं । आशा है, वे मेरा कहना मान लेंगे यदि इतने पर भी कुछ न हुआ तो उनके पास तुम्हारे पत्र नत्यी करके भेज दूँगा । तुम उन्हें कुछ न लिखना । सब कुछ कर लूँगा । तुम्हारी वहिन का आशीर्वाद श्रौतचिं भगवतीप्रसाद का प्रणाम स्वीकार हो ।

आशीर्वादिक,

(— — —)

(५४) साली रो ।

हरि द्वै ।

(स्थान और मिति)

प्यारी कमला,

उलाहना देना तो तुम खब जानती हो, पर जाकष उठाकर यह नहीं सोचा कि मुझे यहाँ कितना आरा है और कितना काम करना पड़ता है । जो हो, तुम्हें इसका क्या चिन्ता । तुम्हें तो उलाहना देने में आनन्द आता है और, मुझे भी कोई आपत्ति नहीं । तुम्हारे उलाहने का

पढ़कर मैं भी थोड़ी देर के लिए प्रसन्न हो जाता हूँ । वज्र
“मौनी मौसी” चिह्नाया रखता है । एक गार तो उसे देख
जाओ । लियो, मैं स्टेशन पर कब आजाऊँ ।

शुभाकाक्षी,

(— — —)

(५५) लड़के के साले को ।

श्रीगणेशाय नम

(स्थान और मिति)

चिरखीप सुयदेव,

पत्र पढ़कर गुशी हुई । घर के भामौं से निरुत्त
होऊँ तब कही आना चाने । पर, हाँ, दशहरे पर बहुत करके
आऊँगा । चिं श्यामसुन्दर तो यहाँ आने के लिए बहुत
तड़फड़ाता है । यहाँ भव कुशल है ।

शुभाशीर्वादक,

(— — —)

(५६) स्त्री को ।

श्रीशङ्कर सहाय ।

(स्थान और मिति)

प्रियतमै,

शुभाशीर्वाद-पूर्वक प्रेमालिङ्गा ।

यहाँ कुछ दिनों से स्वास्थ्य पिंगड़ गया था, इससे
पत्र नहीं भेज सका । अब घरावर समय पर भेना करूँगा ।

स्वास्थ्य भी अब अच्छा हे । तुम कोई चिन्ता न करना ।
यहाँ तो टीन बहुत महँगा मिलता हे । वहीं घडे दिनों
की छुट्टी में आमर कुछ प्रश्न फर दूँगा । आज से मौनहारे
दिन छुट्टी होगी । एक पारसल में मुझी को कुछ मिलाना
मेजता है । पहुँचने पर पत्र देना ।

तुम्हारा प्रणयी,
(—)

(५७) सेवक को ।

ॐ ।

(स्थान ओर मिति)

प्रिय भाई कोमल,

आपका पत्र मिला । पढ़कर जो प्रसन्नता हुई
वह में लिय नहीं सकता । आपके सब काम सदैव अच्छे
होते हे, पर इसने तो मुझे आश्चर्य में डाल दिया । जिला-
धीश का पत्र आज मुझे मिला । आपके आने पर सब
हाल चुनाऊंगा । देखो, अविक परिश्रम न करना ।
स्वास्थ्य पर ध्यान रखना ।

आपका शुभैयी,
(—)

(५८) मित्र के पुत्र को ।

हरि ॐ ।

(स्थान ओर मिति)

प्रिय गाथों,

तुम्हारा पत्र मिलने से मेरा विचार और मी पक्षा होया कि श्याम को तुम्हारे ही पास मेज़ूँ । अन्द्रा भैरवा, तुम उसका नाम यहाँ लिया देना और उने अपने ही कमर में रखा । तुम्हारा उसे घटा भग्ना होगा । उसे गहरे मूर्मन के लिए आदेला न जाने देना । तुम्हारे यहाँ सब कुशल हैं ।

शुभाशनी,
(— — —)

(५६) पुत्र के मित्र रो ।

गणुधिपतय नम

(स्थान और मिति)

प्यारे मोहन,

तुम्हारा और लक्ष्मी का पत्र साथ ही मिला । पर दोनों लिखा को ही यह शब्द लानों में पैसा न उठावे । यहाँ से यह आपांति माल स चिट्ठी के बहान पसा लड़कर ले जाता है और वहाँ मालूम हाता है कि मिठाई आदि पाने में गर्व दर दता है । तुम उसे कभी कभी अच्छी नम्रति और उपदेश भी दिया वरा ।

तुम्हारा कुशलाभिशक्ती,
(— — —)

स्वास्थ्य भी अब अच्छा है। तुम कोई चिन्ता न करना। यहाँ तो टीन बहुत महँगा मिलता है। वर्दी बड़े दिनों की छुट्टी में आकर कुछ प्रयत्न कर देंगा। आज से भी नहीं दिन छुट्टी होगी। एक पारसल में मुझी को कुछ गिलों भेजता हूँ। पहुँचने पर पत्र देना।

तुम्हारा प्रणयी,
—

(५७) सेवक को ।

ॐ ।

(स्थान और मिति)

प्रिय भाई कोमल,

आपका पत्र मिला। पढ़कर जो प्रसन्नता हुई घह मैं लिख नहीं सकता। आपके सब काम सदैव अच्छे होते हैं, पर इसने तो मुझे आश्चर्य में डाल दिया। जिलावीश का पत्र आज मुझे मिला। आपके आने पर सब हाल मुनाऊँगा। देखो, अत्रिक परिथम न करना। स्वास्थ्य पर ध्यान रखना।

आपका शुभैयी,
—

(५८) मित्र के पुत्र को ।

हरि ॐ ।

(स्थान और मिति)

प्रिय माधो,

तुम्हारा पत्र मिलने से मेरा विचार और भी पक्का होगया कि श्याम को तुम्हारे ही पास भेजैँ । अच्छा भइया, तुम उसका नाम रहाँ लिया देना और उन्हें श्रपने ही कमरे में रातना । तुम्हारा उसे बड़ा भद्दारा होगा । उसे शहर में घृमने के लिए असेला न जाने देना । तुम्हारे यहाँ सप कुशल है ।

शुभारात्री,
(— — —)

(५६) पुत्र के मित्र को ।

गणाधिपतये नम

(स्वराज और मिति)

पारे मोहन,

तुम्हारा और लक्ष्मी का पत्र साझे ही मिला । यह दस लिया करो कि वह यर्थ गतों में पेसा न डारे । यहाँ से वह आपनी मास स चिट्ठी के बहान पेसा राड़स्ट ले जाता है और वहाँ मालूम हाता है कि मिठार आदि पान में यर्च कर देता है । तुम उसे कभी अच्छी सम्मति और उपदेश भी दिया करो ।

तुम्हारा कुश वाभिसानी,
(— — —)

(६०) छोटे भाई के मित्र को ।

हरि ३० ।

(स्थान और मिति)

मिय महेश,

पत्र पढ़कर कुछ आशा हुई । मैं इसी पत्र के साथ तुम्हारे लिये भनुसार दो पत्र भेजता हूँ । उन्हें यथा स्थान दे देना । एक बार तो मन में आया कि पत्र न लिखूँ और उसे अपनी मूर्खता का फल चरने दूँ, परं किर सोचा कि इससे मुझे ही हानि होगी । वह तो कुछ आगा-पीछा साचता नहीं, फिर उसके साथ मे भी व्यौ मूर्खता करूँ । जो हो, प्रयत्न करना, आगे देखो जायगा । तुमको अपने मूर्ख मित्र के लिए इतना कष्ट उठाना पड़ता है, इसका मुझे बड़ा सकोच हो रहा है । यद्या वह भी इस उपकार का बदला तुम्हें कभी दे सकेगा ? जेसा कुछ निर्णय हो, पत्र में लिपना ।

मद्दलाकांक्षी,
(—)

पुनश्च,

भाई रामदासजी बहुत बड़े कल तुम्हारे पास आयेंगे । उनको यह सब हाल बतला देना । यदि यह काम सहज में न हो सके, तो मुझे लिपना । मैं आने का प्रयत्न करूँगा ।

(—नाम—)

अन्य अपरिचित छोटो को ।

* (६१) पहला पत्र ।

ॐ ।

(स्थान और मिति)

मिश्र महाशय,

मेरे पास प्रथमा परीक्षा की जिन्हीं पाठ्य
पुस्तके हैं वे म आज ही वैरग पारम्परा से, डाक ढारा,
भेजना हैं। पहुँच लिए। जब आपका काम हो जावे
तब लौटा दीजिए। मुझे अभी उनकी कोई अधिक आव-
श्यकता नहीं है।

मुझे इस गत की गुशी है कि आप मातृभाषा से
प्रेरणाएँ हैं और उनकी उन्नति के लिए चेष्टा करते हैं।

हितैषी,

(— — — — —)

(६२) दूसरा पत्र।

(स्थान और मिति)

महाशय,

यहाँ तीन पाठशालाएँ हैं। उनमें से दो मैं
प्रशिक्षणों की शिक्षा दी जाती हैं। मालूम होता है

* [६१] से [६२] तक लिखा गये पद क्षम्भग [३६] से
[३५] तक लिखा गये पत्रों के इतर हैं।

(६०) छोटे भाई के मित्र को ।
हरि ३० ।

(स्थान और मिति)

मिय महेश,

पत्र पढ़कर कुछ आशा हुई । मैं इसी पत्र के साथ तुम्हारे लिखे अनुसार दो पत्र भेजता हूँ । उन्हें यदा स्थान दे दना । एक बार तो मन में आया कि पत्र न लिखूँ और उसे अपनी मूर्खता का फल चर्चने दूँ, पर फिर सोचा कि इससे मुझ ही हानि होगी । वह तो कुछ आगा-पीक्का सोचता नहीं, फिर उसके साथ मैं भी क्यों मूर्खता करूँ । जो हो, प्रयत्न फरना, आगे देखो जायगा । तुम्हारों अपने मूर्ख मित्र के लिए इतना कष्ट उठाना पड़ता है, इसका मुझे पड़ा सकोच हो रहा है । क्या वह भी इस उपकार का बदला तुम्हें कभी दे सकेगा ? जसा कुछ निर्णय हो, पत्र मैं तिप्पना ।

मङ्गला कांची,
(—————)

पुनश्च,

भाई गमदासजी बहुत करके कल तुम्हारे पास आयेंगे । उनसे यह मव हाल बतला देना । यदि यह काम सहज मैं न हो सके, तो मुझे लियना । मैं आने का प्रयत्न करूँगा ।

(—नाम—)

अन्य अपरिचित छोटी को ।

* (६१) पहला पत्र ।

उँ ।

(स्थान और मिति)

मिशन महाशय,

मेरे पास प्रथमा परीक्षा की जिन्हीं पढ़्य उनके हैं वे मैं आज ही प्रेरण पारस्पर से, डाक द्वारा, मैंजाए हैं । पहुँच लिए गए । जब आपका काम हो जाये तभी सौटा दीजिए । मुझे अभी उनकी कोई अग्रिक आवश्यकता नहीं है ।

मुझे इस गत की गुशो है कि आप मातृभाषा से प्रेरण भरते हैं और उसकी उभति के लिए चेष्टा भरते हैं ।

द्वितीयी,

(———)

(६२) दूसरा पत्र ।

(स्थान और मिति)

महाशय,

यहाँ तीन पाठ्यालाइं हैं । उनमें से दो मैं पूरे प्रियवों की शिक्षा की जाती हैं । मालूम होता है

* [६१] ए [६१] तक लिये गये पत्र क्रमशः [३६] से [१२] तक लिये गये पत्रों के उत्तर हैं ।

(६०) छोटे भाई के पित्र को ।
हरि ॐ ।

(स्थान और मिति)

प्रिय महेश,

पत्र पढ़कर कुछ आशा हुई । मैं इसी पत्र के साथ तुम्हारे लिये धनुसार दो पत्र भेजता हूँ । उन्हें यथा स्थान दे दिना । एक बार तो मन में आया कि पत्र न लिखूँ और उसे अपनी मूर्गता का फल चखने दूँ, परं किर सोचा कि इससे मुझे ही हानि होगी । वह तो कुछ आगा-र्पांचा सोचता नहीं, किर उमके साथ में भी वर्ग मूर्खता ऊँ । जो हो, प्रयत्न करना, आगे देखो जायगा । तुम्हारे अपने मूर्गे मिन्न के लिए इतना कष्ट उठाना पड़ता है, इसका मुझे उड़ा सक्तो नहीं रहा है । प्यारा वह भी इस उपकार का बदला तुम्हें कभी दे सकेगा ? जेसा कुछ निर्णय हो, पत्र में लिखना ।

मङ्गलाकांक्षी,
(—————)

पुनर्श्व,

भाई रामदासजी घटुत फरके कल तुम्हारे पास आयेंगे । उनको यह सब हाल घतला देना । यदि यह काम नहज में न हो सके, तो मुझे लिखना । मैं आने का प्रयत्न करूँगा ।

(—नाम—)

अन्य अपरिचित छोटो को ।

* (६१) पहला पत्र ।

ॐ ।

(स्थान और मिति)

प्रिय महाशय,

मेरे पास प्रथमा पगीका की जिन्हीं पाठ्य
पुस्तक हैं ये मेरे आज ही चेरग पारम्परा से, डाक द्वारा,
भेजता हैं । पहुँच लिए । जब आपका काम होजावे
तथ लौटा दीजिए । मुझे अभी उसकी कोई अधिक आध-
श्वस्ता नहीं है ।

मुझे इस बात की एुशो है कि आप मातृभाषा से
प्रेम करते हैं और उसकी उन्नति के लिए चेष्टा करते हैं ।

हितैषी,

(——)

(६२) दूसरा पत्र ।

(स्थान और मिति)

महाशय,

यहाँ तीन पाठ्यालाएँ हैं । उनमें से दो मैं
एवं निष्पत्ति की शिक्षा दी जाती हैं । मालूम हाता हैं

* [६१] तथा [६३] तक लिखे गये पत्र कपश [३६] से
[३८] तक लिखे गये पत्रों के उत्तर हैं ।

आप सस्तुत-प्रेमी हैं। यदि आप को और बुद्ध पूछना हो तो नि स्कोच लिखिए।

शुभैरी,

(———)

(६३) तीसरा पत्र ।

(स्थान और मिति)

थीयुन (—नाम—),

मैं आपके विचारों से सहमत हूँ। जो बुद्ध मुझसे बन सकेगा मेरी समिति की सहायता करने को सदैय प्रस्तुत रहेंगा।

भवदीय हितैषी,

(———)

-३५२४६७५५५-

बगवरी-वालों को ।

(परिचित)

(६४) पित्र को ।

(स्थान और मिति)

प्रियजन,

जेरा प्रेष्याम ।

बहुत दिनों से पन नहीं आया । परा कार ए है ? अभ्यास में इतने अधिक न लगे रहिए । कमी

मित्रा भी भी सुन ते तिथा कीजिए । मने सुना है वहाँ शङ्क-
गचार्यजी पश्चरे है । रगा उनके व्याख्यान होंगे ? यदि हों,
तो तिथि । म अवश्य आऊँगा । छपा पनी रहे ।

अभिघ,

(—)

(६५) उत्तर ।

३० ।

(स्थान और मिति)

प्रियवरेषु

छपापत्र यथासमय मिला । म भी आपकी
गिजा के अनुसार उल्लहना सुनने के लिए कुछ दिन उहर
गया । मने शिवसत्यनागयण्डी के द्वारा विशापन
मेंजे हैं । व्याख्यान लगातार तीन दिन होंगे । शाप यह
प्रभवर न नूर, अवश्य आवै । तिवारीजी महाराज का
कहीं पता है ? यदि मिलें, तो उहाँ भी साथ लेत
आइए ।

आपका प्रिय मिति,

(—)

(६६) दूसरा पत्र ।

(स्थान और मिति)

पहे भैया,

कहा पत्र मिला । नव सगाचार अच्छ प्रशार से

समझ गया । अब आप गुरु महाराज के दर्शनों को इच्छा से यदि यहाँ आना चाहते हों तो न आइए, क्योंकि वे आज प्रात फाल की गाड़ी से चले गये । वैसे आपका आना हमें प्रसन्नता का हेतु अवश्य होगा । अपने शुभ समाचार सृचित कीजिए ।

दर्शनाकाली,
(———)

(६७) उत्तर ।

(स्थान और मिति)

प्रिय भैया,

पत्र पढ़ने से मुझे अपना विचार बदलना पड़ा । अच्छा तुआ, तुम्हारे पत्र ने मार्ग में अधिक देर नहीं की, अन्यथा, मैं यहाँ से कल अवश्य प्रस्थान करता । अब एक पक्ष पक्षात् आऊँगा । यहाँ सब फुशल है । सब मित्रों ने यथायोग्य नमन्नार जैराधेश्याम कहिए ।

शुभैयी,
(———)

(६८) तीसरा पत्र ।

जय हिन्दी ।

(स्थान और मिति)

प्रिय भित्र,

धर्म के पत्र में आपके फुशल-समाचार पढ़कर

अत्यन्त प्रसन्नता हुई । आवण मास में पर जाने की मेरी वहुत ही तीव्र इच्छा थी और वैसा भी आपको लिखा भी था, किन्तु खेद है कि उस दिन मेरे कई मित्रों ने वहुत ही आग्रह कर, मुझे रोक तिया और "मेल" छुपा दी, इससे नहीं आ सका । वहाँ न पहुँच सकने का मुझे बड़ा दुःख है ।

आशा है, आप वहाँ के नवीन समाचारों से शीघ्र सूचित करेंगे ।

आपका स्नेही,
(—)

(६९) उत्तर ।

(स्थान और मिति)

प्रियजन,

स्टेशन पर एक एक डिल्वा जार हम लोगों ने हूँडा, और आपको न पाया, तभ बड़ा ही खेद हुआ । आज आपके पत्र से सब सशय दूर होगया । यहाँ पुस्तकालय की एक रार्यकारिणी मभा महात्मा हुई है, उन्हें आपका शुभ नाम भी रक्खा गया है । कार्य-भार उठाना हो जाएगा । प्रियों कुछ नहीं ।

आपका प्रिय मित्र ।
(—)

(७०) चौथापत्र ।

धीराम । (स्थान और मिति)

मित्रेषु,

पत्र यथासमय प्राप्त हुआ। आपकी शाला किस तारीख को बन्द होगी? जब आप यहाँ आवं तभ अपने साथ अपने निकाले हुए नोट्स अवश्य लेते जाएं। मैं उनपर एक दृष्टि डालकर यह जानना चाहता हूँ कि आजकल यहाँ कौनसी प्रणाली प्रचलित है। मुझे विश्वास है कि यहाँ आते समय आप अपनी नोट्स कुर्स लाना न भूतेंगे। अपने आने के पहले यहाँ के पिशेप समाचार अवश्य लिखिण।

स्नेहाभिलापी,

(—)

(७१) उत्तर।

(स्वान और मिति)

मित्रपरेषु,

हम लोग कार्निंग कृष्ण दशमी झो यहाँ से प्रस्थान करेंगे। आपके परम प्रिय मित्र सिंह मदोदय भी आयेंगे। मैं अपने राय नोट्स लेता आऊँगा। सुनाने योग्य कोई प्रिशेप समाचार नहीं है। वहीं आकर प्रिशेप बातचीत होगी।

शुभार्दी,

(—)

(७२) पैंचवाँ पत्र।

श्री।

(स्वान और मिति)

प्रियपर इमलानारद,

घर से आने के पश्चात् आपना कोई पत्र नहीं आया, इसलिए शीघ्र ही आपने फुशग-समाचारों से सूचित रखीजिए। उछु दिन हुए में श्रीयुत चौपेजी को एक पत्र लिखा था, जिसमें कुछ आवश्यक समाचार पूछे थे, परन्तु ऐसा है कि चौपेजी मदाराज एकदम चुप्पी साध गए। जरा उन्हें पत्र देने का स्मरण करा दीजिए। वहाँ के और जो नृतन समाचार हैं सो भी लिखिए।

भ्रद्रीय हिताकाची,
(———)

(७३) उत्तर ।

(स्वान और मिति)

प्रियपर उमेश,

जय पत्र मिला, चौपेजी मेरी कुटी को पवित्र कर रहे थे। उनने भी आपना पत्र पढ़ा, और आप का पत्र लिपने का मुझ बच्चन दिया है। आजकल यहाँ छात्र-रामेजनी की बड़ी धूम है। एकाप्रदिनके लिए आइए। शुनियार को सम्मेलन के विद्यार्थी “दुर्गादिस नाटक” खेलेंगे।

आपका शुभाकाची,
(- - - -)

घनिष्ठ मित्र को ।

(७४) पहला पत्र ।

३० ।

(स्थान और मिति)

परमाराघवर,

कुछ दिनों से आपना एक भी पत्र न मिलने के कारण चित्त को शान्ति नहीं है । यथा आप श्रीमा ऋषि की छुट्टी घर पर ही व्यतीत करेंगे या कहीं बाहर जावेंगे । यदि बाहर चलने का विचार हो तो लिखिएगा । मैं भी साथ चलूँगा ।

आजकल दिन कैसे कटते हैं ? मुहँदों के बिना यहाँ बिलकुल अच्छा नहीं लगता । पत्र शीघ्र दीजिए, उसी से थोड़ा समय कटेगा । मैं यहाँ कुशल-पूर्वक हूँ ।

त्वदेकात्मन् ,
(———)

(७५) उत्तर ।

(स्थान और मिति)

परम प्रिय उद्दृश्यर,

सत्य और गाढ़ प्रेम इसीको कहते हैं । ज्यों ही गत दिवस मैं आपको पत्र लिखने वैठा ल्यो ही मुझे कई दिनों थे पश्चात् आपके कुशल-समाचार प्राप्त हुए जिन्हें पढ़ अत्यानन्द हुआ । मने वो माह के लिए एक कार्य हाथ में

ले लिया है। यदि आप इस छुट्टी में यहाँ होते तो हम दोनों मिलकर अवश्य कुछ उपयोगी कार्य कर डालते। यथा आप एक दो सप्ताह पश्चात् यहाँ आ सकेंगे ?

प्रणयी,

(—)

(७६) दूसरा पत्र ।

जय श्री महाप्रभु ।

(स्थान और मिति)

मिथुन-सुहृदपत्रेषु ,

यहाँ आये मुझे आज तीसरा दिन है। काम में चित्त विलकुल नहाँ लगता। पानी भी म्यादिए नहीं हैं। कह नहीं सकता यहाँ का जल-गायु मुझे अनुकूल होगा या नहीं। कुछ लक्षण तुरे दियाई देते हैं। जो हो, जिनके पास मुझे कार्य करना है वे यडे सभ्य मालूम पड़ते हैं। मैं उन्हींके घर ठहरा हूँ और वहाँ भोजन करता हूँ। आशा है, एक दो मास में सब काम सीखकर लौट आऊंगा। दूर-स्थित स्नहियों से पत्र छारा यात् करने में चित्त को शान्ति और हृदय को आनन्द मिलता है।

तुम्हारा —

(—)

(७७) उत्तर ।

(स्थान और मिति)

प्यारे उम्फल्ल,

तुम्हारा पत्र पाते ही, यह पत्र लिया रहा हूँ ।
काम मन लगाफ़र करना और आपने सगस्थ को न चिगड़ते
देना । यह जानकर हर्ष हुआ कि उस भार्यालय के अध्यक्ष
तुमपर बड़े दयातु हैं । यदि वहाँ देखने योग्य कोई स्थान
हो, तो लिम्ना । मैं आऊँगा । यहाँ सब कुण्ज है ।
कुशल-पत्र तीसरे दिन दिया करो ।

तुम्हारा अभिन हृदय,
(———)

सहपाठी को ।

(७८) पहला पत्र ।

(स्थान और मिति)

प्यारे मित्र,

छुट्टी में कुछ भी पढ़ाई नहीं होती । मैं इस
विचार से यहाँ आया था कि भोजन न बनाना पड़ेगे
और मुझे पढ़ने के सिवा और कुछ काम न रहेगा । परं
यहाँ कुछ भी नहीं हो पाता । इमलिप मैं शीघ्र जगलपुर
जाऊँगा । लिम्ना आप क्या तक आवेंगे ।

आपका विश्वासपात्र,
(———)

(७९) उत्तर ।

(स्थान और मिति)

प्रियतर कुञ्जिहारी,

टीक यही हाल मेरा है। मैं बुध को यहाँ से चला गऊँगा। तैयारी यहुत बरना है, इससे तुम भी शीघ्र प्राप्ति। अच्छा घी मिले तो लेते आना।

तुम्हारा मित्र,
—

(२०) दूसरा पत्र ।

(स्थान और मिति)

भियपर,

आज मैं भौंसी जाता हूँ। आठ दिन पहाँठदर कर इन्दौर जाऊँगा। पश्चात् दो चार जगह और भी जा दे। इस बीच मैं आप मुझे मेरे घर के पते ने पत्र न भेजिएगा। मैं भौंसी से अपना पता लिय भेजूँगा। यदि काँई विशेष समाचार लियने को न हो, तो आप देरी से भी पत्र भेज सकते हैं। तीन सप्ताह पश्चात् मैं प्रर आगाॊऊँगा। परीक्षा फल मालूम होते ही, तार ढारा खबर भेजिएगा। शेष उश्शल है।

स्नेहामिलापी,
—

(२१) उत्तर ।

(स्थान और मिति)

भिय मित्र,

आपका पत्र मिले शाज गीसवॉ दिन है। यदि

उत्तर देने में विलम्ब हुआ हो तो इसके लिए मैं क्षमा माँगने को तैयार नहीं हूँ, यांकि आपने ही देर से पर्याप्त लिखने को लिया था । अन्तु, अभी परीक्षा-फल विदेश नहीं हुआ । आठ दिन से मैं रोज “लीउर” देखता हूँ; पर आशा का अन्त नहीं होता । सुना है कि आगामी सप्ताह में अवश्य निकलेगा । मालूम होते ही मैं तार ढूँगा । आशा है, इस समय तक आप घर लौट आये होंगे । कृपया यात्रा के कुछ विशेष समाचार लिखिएगा ।

आपका विश्वासपात्र,
(———)

थोड़ा परिचय-वाले मित्रों को ।

(घर) पहला पत्र ।

हरि ३० ।

(स्थान ओर मिति)

थीयुत रामप्रसादजी,

पा मिला । पढ़ने से मेरे हृदय में हर्ष की मात्रा की अपेक्षा ये द की मात्रा कुछ विशेष उत्पन्न हुई । भाई, मैं समझता हूँ कि यदि जीवन आपत्तियों से परिदूर्ण नहीं है, तो घह जीवन ही नहीं, यांकि इमें धैर्यगान् और साहसी घनाने-वाली केवल आपत्तियों ही हैं । आपको इस प्रकार साहस हीन न होना चाहिए । आशा है, आपका स्वास्थ्य

प्रच्छा होगा । कुशन-पत्र सदैय दिया कीजिए ।

मङ्गलाशाही,
(— — —)

(=३) दूसरा पत्र ।

जय नागरी की ।

(सान और मिति)

देवदीजी,

पत्र की प्रतीक्षा करना भी क्या मजेदार बात है ।
मग आग इस बात को कदापि न भूलें कि मुझे शीघ्र पत्र
लेपना है । क्या आपको मेरी भेजी हुई पुस्तके नहीं मिलीं ?
अमचड़जी से जै राधेश्याम कहिए । आशा है, पत्रोत्तर के
लेण ४ दिन से अधिक प्रतीक्षा न करनी पड़ेगी ।

आपका शुभेच्छुक,
(— — —)

बुन्ध,

इस समय पढ़ने के लिए कोई अच्छी पुस्तके पास
नहीं है । यदि वहाँ से ४।५ पुस्तके भेज सके तो यही
राह हो । उपन्यास न भेजिए । इतिहास या नाड़क हों
तो यह अच्छा ।

(— — —)

(=४) तीसरा पत्र ।

ॐ ।

म है। उनका यश दूर दूर नहीं हुआ है। वे पूरे परमहस हैं। सबको एक बार उनके दर्शन अपश्य करना चाहिए। पृथ्वी पर वे एक अतिरिक्त हैं। यदि आपकी इच्छा हो तो लिखिए, मैं भी आपके साथ उनके दर्शनों को चलूँगा।

आपका कुण्ठताभिलापी,
—

(प०) पॉचर्वा पत्र ।

उ० ।

(स्थान शोर मिति)

पारे छिपेदीजी,

आपका श्रावण शुक्ला चतुर्मी का हृषा-पत्र पासर अत्यत आनन्द हुआ। रेल की भैंट नदी-नौवी-सयोग के समान है, सो आप नहीं भूले, इस समृति के लिए आप को नधार्द है।

मैं समझता हूँ कि अब आप द्वे निष्ठा कॉलेज के छात्र होंगे और शीघ्र ही शिद्धा विभाग में मेरे सहकारी होंगे। उस समय आपने मुझे बहुत कुछ आशा है। इसी प्रकार कभी कभी अपने कुशल-समाचार स आनन्द दिया कोजिए।

आपका कुण्ठताभिलापी,
—

धी पक्ष प्रति देखी, और मुझे वह यहुत ही पसंद आई।
छपया मेरा नाम “_____” की आहक-सूची में लिख
लीजिए और नवीन प्रकाशित प्रति चौ० पी० पारसल छारा
भेजकर साल भर का वार्षिक मूल्य घसूल कर लीजिए।

आपका हितेच्छुफ,
(—)

(६१) दूसरा पत्र ।

(स्थान और मिति)

प्रिय महाशय,

आपके कार्यालय से प्रकाशित सुप्रसिद्ध “——
——” के आहकों में मेरा नाम एक वर्ष के लिए लिख
लीजिए और नया अद्व चौ० पी० पारसल छारा भेजकर
अनुशृण्हीत कीजिए । क्या इस [समाचार या मासिक]
पत्र की पुरानी प्रतियों आपके यहाँ मिलती है ? यदि हाँ
तो उन्हें आप विस मूल्य पर देते है ?

आपका हितैषी,
(—)

(६२) समाचार या मासिक पत्र बन्द करने के लिए ।

आहक न० —

(स्थान और मिति)

महाशय,

आपका पत्र मिला, जिसमें आपने, आगामी वर्ष
या प्रथमाद्व चौ० पी० द्वारा भेजने की सूचना दी है। मुझे

खेद में लिखा पड़ता है कि आपका पत्र मुझे तरिक भी रुचिकर प्रतीत नहीं होता । आशा है, आप इस स्पष्ट सम्मति के लिए मुझे ज्ञान करेंगे और मेरे नाम वी० पी० भेजने का कष्ट न उठायेंगे ।

आपका हितैषी,
(—)

(६३) दूसरा पत्र ।

ग्रा०-स०——

(स्थान और मिति)

महाशय,

आपने विना सूचना दिये ही वी० पी० भेज दा । मुझे रोद-पूर्वक यह लौटाना पड़ी । यदि आपका कोई पत्र पहले प्राजाता, तो आपको वी० पी० का सर्व व्यर्थ न उठाना पड़ता ।

विनीत,
(—)

(६४) पता बदलने के लिए ।

ग्राहक-नम्बर —

(स्थान और मिति)

महाशय,

यहाँ शहर में प्लेग हो जाने के कारण चार मास के लिए मेरा पता नीचे लिखे अनुसार रहेगा । अतएव आप कृपा करके चार मास तक “—” का अङ्क इस पते पर भेजिए ।

भवदीय,
(—नाम—)

नया पता ——————

स्थान ——————

(६५) दूसरा पत्र ।

आ० स० ——————

(स्थान और मिति)

प्रिय महाशय,

मेरे वर्तमान पते से आये हुए“————”
अङ्क प्राय गुम जाते हैं और मुझे समय पर नहीं मिल
इसलिए मने अपना पता नोचे लिंगे अनुसार बदल दि
है। उपर्या अब इस पते पर अङ्क भेजा कीजिए ।

भवदीय,

(————)

नया पता ——————

(६६) पोस्ट मास्टर को ।

(स्थान और मिति)

मान्यद्वर महाशय,

श्रीम ऋष्टु में प्राढ़शाला की दो मास धी लुट्ठी हैं
के कारण मैं दूसरे स्थान को चला जाऊँगा । मेरे नाम से
सात्साहिक पत्र और एक मासिक पुस्तक आती है । केवल

दो मास के लिए उक्त पत्रों के मैनेजर अपने नियमानुसार पता नहीं बदलते, अतएव आपसे विनय है कि मेरे नाम से आये हुए पत्रों को शाप नोचे लिते पते पर भेज दिया करें।

पता ——————
—————
————— |

भगवीय,
(———)

(६७) दूसरा पत्र ।

(स्थान और मिति)

महाशय,

मुझे आज पेंच छारा मालूम हुआ है कि तारीग रेखलाई को मने जो पारम्परा श्रीयुत [नाम पता तथा स्थान] को भेजी थी वह अभी तक उन्हें नहीं मिली। यदा आप इस विषय में योज करतों की छपा करेंगे? मैं इस पत्र के साथ पारस्पर-सोद भेजता हूँ।

भगवीय
(———)

(६८) तीसरा पत्र ।

(स्थान और मिति)

मेरे महाशय,

मैं “श्रीगारादा” मासिक पत्रिका का आहर हूँ। उसके पत्रिका मेरे नाम से प्रति मास आया करती है। उस

का गत मासका अङ्क लगभग १५ दिन पहले निरुत्त चुम्हा है और यहाँ दूसरे आहकों के पास उसकी प्रतियाँ कभी की आगई हैं। पर, अत्यन्त खेद की वात है कि मुझे उसकी प्रति अभी तक नहीं मिली। मैनेजर, "थीशारदा", का पत्र में इसी पत्र के साथ भेजता है, जिसमें वे मेरे नाम से गत मास का अङ्क भेज देने दी सूचना देते हैं। कृपया खोज कर प्राप्त और निश्चित परिणाम लिनिए।

भवदीय,

(—)

(६६) समाचार या मासिक पत्र के मैनेजर से ।

(स्थान और मिति)

प्रिय महाशय,

आपके सूचनानुसार मने यहाँ के पो० मा० सा० से पिछले सोये हुए दो अङ्कों के विषय में पूछताछ की। उन्होंने जो रुच लिया है, उसे मैं आपके पास भेजता हूँ। आशा है, उससे आप सन्तुष्ट हो जावेंगे और मेरे नाम उक्त दो अङ्क भेजने की कृपा करेंगे।

विनीत,

(—)

(१००) दूसरा पत्र।

(स्थान और मिति)

महाशय,

पौं माँ साँ से पुछताढ़ करने पर मालूम हुआ कि मेरे नाम भेजा हुआ “—” के गताढ़ का हुँड़ पता नहीं लगा। यदि आप विना मूल्य लिये उक्त अङ्क को भेजाए उचित समझते हैं, तो अच्छा ही है, अन्यथा अङ्क को वी पी पारसल द्वारा भेज दीजिए। आप प्रिचार लें, जेसा उचित हो, घेसा करें।

भगवीय,

(—)

(१०१) ओपधि मॉगने के लिए ।

थीटरि ।

(स्थान और मिति)

थीयुत वैद्यराजजी,

आपकी ओपधियों का विश्वापन आज मने घेहटे-खर समाचारपत्र में देनगा। पढ़े से मातृम होता है कि ओपधियाँ बड़ी तामदायन हैं। शृण्या मेरे पते पर शुद्ध यादी हर्गों की छै डिवियाँ वी पी पारसल से भेज दीजिए। साथ ही सेवन-प्रिधि भी लिय दीजिएगा।

आपका हितैषी,

(—)

(१०२) दूसरा पत्र ।

ॐ ।

(स्थान और मिति)

प्रिय महाशय,

मुझे बड़े सोने के साथ लिया पड़ता है कि आपने आपनी दबाई की दितनी बड़ाई विज्ञापन में की है, उसमा गताश भी वह ताम नहीं पहुँचाती। कृपया आपने विज्ञापन में लिखी हुई शर्त के अनुसार दाम वापिस कीजिए या दाम मेज़ने में भूल हुई हो तो अच्छी दरा भेजिए।

भगवदीय,

(—)

(१३) तीसरा पत्र ।

(स्थान और मिनि)

महाशय,

आपकी मेज़ी हुई चीज़ों नो मिलीं, पर बुरी टशा में। दो शीशियों के फ़ट जाने से उनका अर्क सब घटक ताहड़ी के भूसे में मिल गया। आपन उन्हें कागज़ के पुढ़े में लपेट कर भेजा, इसलिए यह हानि हुई। अब आप निना दाम लिए दो शीशियों भेजो जी कृपा कीजिए। ऊर-मदसूल में दें दूर्शा। आपके कार्यालयवालों की गलती से हानि हुई है।

आपका हित्,

(—)

(१०४) ग्रन्थमाला का ग्राहक उन्ने के लिए ।

(स्थान और मिनि)

प्रिय महाशय,

मेरे आपकी सुप्रसिद्ध शारद-पुस्तक माला का ग्राहक हाना मीकार करता है और नियमानुभार ॥१॥ प्रवेश-शुल्क मेरता है । कृपया, मेरा नाम लिया लीजिए और अब जितने अन्य निरूपों उन्हें नीचे लिखे पाने पर भेजते जाइए ।

आपका हिताकाशी,

पता —————

(—————)

———— ।

(१०५) दूसरा पत्र ।

(स्वान आर मिति)

मान्यधर महाशय,

मेरे आपकी अन्यमाला का ग्राहक होना मीकार प्रता है । आज नक जितने अन्य आपके यहाँ से निकल शुके हो उनकी पत्र एक प्रति वी पी पारसल छाग में ज दीजिए । और उसीमें प्रवेश-शुल्क भी शामिल कर दीजिए । अन्यमाला के सिवा आपके यहाँ से अन्य जो पुस्तक निकली दौं, उनपा सूचीएवं भी भेज दीजिए ।

धनीत,

(—————)

(१०६) रायालिय में भागी उनने के लिए ।

(स्वान आर मिति)

— २४४ —

(कक्षा, शाला
और स्थान)

महाशय,

आगामी वैशाख शुक्ल पञ्चमी को मेरे बड़े भाई विवाह होगा, अतएव मुझे एक सप्ताह की छुट्टी देकर जाने की आज्ञा दीजिए ।

प्रार्थी,

(नाम, कक्षा)

(११४) तीसरा पत्र ।

थ्रीयुत प्रगताध्यापक,

(पाठशाला,
स्थान) ।

मात्यवर,

प्रार्थना है कि मेरी छुट्टी आठ दिन की ओर बढ़ जावे, क्योंकि मेरे गरीब में अभी तक इतना उल नहीं है में पाठशाला आ सकूँ और छै घण्टे एक सार पर बैठा रहे इस आपेक्षन-पत्र के साथ डाक्टर सां का पत्र भेजता हूँ आशा है कि आप मेरी प्रार्थना व्यिकार करेंगे ।

स्थान— }
मिति— । }

आपका आदाकारी
(नाम)

(११५) नौकरी के लिए ।

सेवा में—

थीयुन सभापति,

देश-हितकारिणी समिति,

जबलपुर ।

महोदय,

मने सुना है कि आपको समिति के कार्य के लिए कार्फ की आवश्यता है, अतएव मैं उस स्थान के लिए यह आवेदन-पत्र भेजता हूँ ।

अपनी योग्यता के प्रिय मैं सुझे प्रियपूर्वक यह निवेदन करना है कि मैं अहरेजी तथा हिन्दी साधारणत अच्छी जानता हूँ और सुझे भिन्न भिन्न स्थानों में रहकर कार्य करने से जो प्रशस्ता-पत्र मिले हैं, उन्हें मैं आपकी कृपा-दृष्टि के लिए साथ में नहीं करता हूँ ।

यदि मेरी विद्या पर ध्यान दिया गया तो मैं आपका अत्यन्त अनुगृहीत होऊँगा ।

स्थान—, }
समिति— । }

आपका आशाकारी,
(नाम, ठिसाना)

(११६) सग पत्र ।

थोगुत भेजे जर साहस,

(शाला का नाम,
और स्थान ।

मान्यपत्र,

"_____ : पत्र में आपका यह विश्वापन नेवकर "

कि आपको पक्ष शिक्षक की आवश्यकता है, मैं अपनी सेवा उस स्थान के लिए अप्रिंत करता हूँ ।

म नार्मल मूल की परीक्षा के सिवा हिन्दी माहित्य सम्मेलन की प्रथमा परीक्षा भी पास हूँ । मैंने लगभग चार वर्ष शिक्षक का कार्य किया है । यदि मेरे आपकी कृपा का पात्र बन सका तो आपका जन्म भर औरणी रहूँगा ।

स्थान—, }
मिति— । }

आपका आशाकारी,
(नाम, ठिकाना)

(१९७) तीसरा पत्र ।

श्रीयुत (नाम या पद,
स्थान ।)

महोदय,

मैं आपके अमूल्य समय को लेने के लिए सम्मान प्रार्थना करता हुआ कुछ पक्षियाँ आपके सररक्षण के सामने उत्तरित रखने का साहस करता हूँ ।

मैं इस वर्ष मेट्रोब्यूलेशन परीक्षा में उत्तीर्ण हो चुका हूँ और नुम्बे आगे पढ़ने के लिए छात्रवृत्ति भी मिली है; किन्तु मेरी रुचि व्य पार करने और कला सीखने की है। मेरी आर्थिक दशा इतनी अच्छी नहीं कि मेरे अपने व्यय से अन्यथा जाकर अपनी इच्छा पूरी कर सकूँ । मेरी इच्छा रास्त्रपति म नौदरी बरनेवाली भी नहीं है। यदि आप अपने घड़ा बनने के कार्यालय में भुजे गिरि भिन्न कार्यों को सीखने

देने की आवाप्रदाता करें, तो मैं अति अनुगृहीत होऊँगा।
इस दिया के पलटे में आपका चिरपूर्ण रहेंगा।

(११८) चौथा पत्र ।

श्रीयुत (नाम या पद,
स्थान ।)

महाशय,

मुना है कि आपके अधीन युद्ध स्थान लियने-गलौं
के गाली ह। यदि उनमें से एक पर मेरी नियुक्ति शी जाय,
तो उड़ी छपा हो।

मैं सामारण अहरेजी के सिंगा हिन्दी और उर्दू की पूरी योग्यता रखता हूँ। मैंने जगलपुर की म्युनिसिपलटी में नीन उर्प दार्य किया है। मैं विश्वास दिलाता हूँ कि मैं कोई भी फटिन कार्य करने से कभी सुँहा मोड़ूँगा। आशा है, आप मुझकर अब्रुग्रह कर इस आवेदन-पत्र पर उचित आगा देंगे।

स्थान— } प्रार्द्ध,
मिति— । } (नाम ओर ठिकाना)

शारण में—

थीमान् (गान् अथवा पद),

(पद और स्थान ।)

माननीय महोदय,

मुझे विचासनीय सूत्र से पिछित हुआ है कि आपको प्रधान के लिए एक सहकारी वी आवश्यकता है, अतएव मैं उस पद के लिए अपनो विनय सेवा में उपस्थित करता हूँ।

म अपनी योग्यता के विषय में स्वत कुछ न कह कर दूसरों के दिये हुए प्रश्नसा-एव इस आपेक्षन-पत्र के साथ आपकी कृपा दृष्टि के लिए नत्यी फरता हूँ। ये प्रश्नसा-पत्र मुझे भिन्न भिन्न स्थानों में कार्य करने पर मिले हैं, और मुझे भरोसा है कि ये मेरे द्वारा किये गये कार्य का दिग्दर्शन भली-भांति करेंगे। जो कार्य मुझे आपके अधीन रहकर करना पड़ेगा, उह यद्यपि मुझे चिलकुल नया होगा, किन्तु मैं प्रियासपूर्वक उह सकता हूँ कि मैं उसे पूरा करने में योई जात उठा न रखूँगा।

मुझे आशा है कि श्रीमान् अपने अधीन रखकर मुझे अपनी योग्यता डिलाने का अवसर देंगे और इस कृपा के लिए मैं, कर्त्तव्य में बैध जाने के कारण, श्रीमान् की उप्रति के लिए, सदैय प्रार्थना करूँगा।

स्थान—, }
मिति— । }

आपका आशाकारी सेवक,
(नाम और ठिकाना)

(१२०) छुट्टी के लिए ।

श्रीयुक्त व्यवस्थापक,

(कार्यालय, स्थान) ।

मान्यवर

आगामी होलिकोत्सव के समय मेरा विचार सबुद्धि-
म् जगन्नाथपुरी की यात्रा करने का है, किन्तु उस अवसर
पर इतनी छुट्टी नहीं रहती कि मेरे छुट्टी में ही वहाँ होकर आ-
सूँ । अतएव मुझे एक सप्ताह की छुट्टी और दी जाय ।
यदि मेरी शिव आ सजा, तो आने का प्रथम करूँगा । ऐसा
अवसर सदैव नहीं आता । मुझे वहाँ जानेगाले साथी
मी मिल गये हैं । यदि श्रीमान् कृष्ण करके छुट्टी दे देंगे,
तो मेरे बड़ा अनुगृहीत होऊँगा ।

स्थान—, }
मिति— । }

प्रार्थी,
(नाम, पद)

(१०१) दूसरा पत्र ।

श्रीयुक्त मेनेजर साहब,

(कार्यालय)

द्वारा श्रीयुक्त हेड मास्टर साहिब,

(शाता आर स्थान) ।

मान्यवर,

फल पर से प्राप्त पत्र द्वारा विद्वित हुआ कि वहाँ
मेरी उपनिषदि अत्यावश्यक हो रही है । अतएव मुझे तो

दिन की छुट्टी दी जाय ।

मेरे जाने से यहाँ के कार्य में किसी प्रकार रुकावट न होगी। मेरे घर्षों न जाने से कई और हानियाँ होना सम्भव है। आशा है, आप मेरी विनय अवश्य स्वीकार, करेंगे जिसके लिए मैं कृतज्ञ होऊँगा।

(१२२) परीक्षा में सम्प्रतित होने के लिए ।

શ્રીયુક્ત મત્તી,

हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन-परीक्षा-समिति,
प्रयाग।

महोदय,

में हिन्दी की मध्यमा परीक्षा देना चाहता है और
नियमानुसार ५) रु० शुल्क भी, मनीशार्डर द्वारा, सेवा में
भेजता है ।

मैंने नार्मल स्कूल की तृतीय (अधिकारी) वार्षिक परीक्षा पास घर ली है, जिसमें प्रथम परीक्षा की योग्यता से भी अधिक प्राय सभी विद्यार्थी की परीक्षा देनी है। मैं अपने प्रमाण-पत्र की प्रतिलिपि इसी आवेदन-के साथ भेजता हूँ। उसे देखकर यदि आप मुझे प्रथम प्राप्ति से मुक्त कर दें, तो अति छूपा हो। आशा है, आप कुल आशा भेजकर मुझे अनुशृण्हीत करेंगे।

स्थान—,
मिति— ।

प्रार्थी,
(नाम—ठिकाना ।)

(२२३) दूसरा पत्र ।

श्रीयुन मन्त्री,

अनाय-सहायक-समिति,

(—स्थान—)

मान्यवर,

आपके पिजापन के अनुसार मैं परीक्षा में समिलित होना स्वीकार करता हूँ और उत्तीर्ण होने के पश्चात् जहाँ आप मुझे पढ़ने या कार्य सीरपने के लिए भेजेंगे, वहाँ जाने को तेयार रहूँगा ।

आशा है, आप मेरा नाम परीक्षार्थियों की सूची में लिय लेंगे । अपने आचरण के सम्बन्ध में नगर के दो सबनों की सम्मति साध ही भेजता हूँ ।

(स्थान तथा मिति)

प्रार्थी,
(नाम—ठिकाना)

(२४) शाला में भर्ती होने के लिए ।

श्रीमान् हेडमास्टर साहब,

(शाला और स्थान)

मान्यवर,

मैं हिन्दी की छुट्टी तक पढ़ चुका हूँ । मेरी आधिक स्थिति

आङ्गरेजी की शिक्षा अहगु कर सकूँ । अब मेरी इच्छा आपका
शाला में भर्ती होकर कला कौशल सीखने रही है । मैं प्रतिकूल
करता हूँ कि मैं शाला-सम्बन्धी सभी नियमों का पालन करूँगा ।

यदि मेरा नाम इस पर्व के चुनाव में आज्ञा
सो में अपने को वन्य मानूँगा और श्रीमान् का उपकार कभी
न भूलूँगा ।

(स्थान ओर मिति)

आपका अस्त्यन्त आशाकारी,
(नाम—ठिकाना)

(१२५) दूसरा पत्र ।

श्रीयुक्त मध्वी

सस्तुत-पाठशाला,

(—स्थान—)

दीन-पोपक,

मैं हिन्दी की पाँचवा कक्षा तक पढ़ा हूँ । आप
पढ़ने में असमर्थ हूँ । मेरे बुद्धिमत्त में बहुत दिनों से इस
विद्या की सेवा होती आई है । अत मेरी भी इच्छा सस्तुत
पढ़ने की है । यदि आप छुपा करके मुझे सस्तुत-पाठशाला
में भर्ती करने वी आगा देंगे तो मैं कृतार्थ होऊँगा आप
आपकी इहती की सदैन प्रार्थना किया रुखूँगा ।

धारा है, आप मेरी प्रार्थना स्वीकार कर मुझे
संस्तुत पढ़ने का अवसर देंगे ।

स्थान—, }
मिति— । }

प्रार्थी,

(१२६) शुल्क न लेने के लिए ।

श्रीयुक्त प्रगताध्यापक,

(शाला तथा स्थान) ।

महोदय,

मेरी आर्थिक दशा शोचनीय होने के कारण मैं शाला का शुल्क (फीस) देने में असमर्थ हूँ । मेरे पिता की आय =) ए० मासिक है जिसमें उन्हें पांच कुदुम्बियाँ का पालन करना पड़ता है । यदि आप मेरी दशा देख मुझे शुल्क से मुक्त कर देंगे, तो बड़ी दृष्टा होगी ।

आपका आशासनी शिष्य,

(स्थान तथा मिति)

(नाम तथा कला)

(१२७) दूसरा पत्र ।

श्रीयुक्त म्यूनिसिपल चेयरमेन,

(स्थान)

ठारा हेडमास्टर साहब, (शाला आर स्थान)

मान्यवर,

मैं जब से आपकी शाला में विद्याध्ययन कर रहा हूँ, तब से आपने दृष्टा करके मेरी विनय स्वीकार कर मुझे शुल्क (फीस) देने से मुक्त कर दिया है । उसी दृष्टा के कारण मैं अभी तक आठ कक्षाओं में उत्तीर्ण होता हुआ यहाँ तक गिजा पा सका हूँ । मेरी दशा आपको भलीभांति चिदित है । आशा है, आप आगे भी मुझे जूर्जवत् नि शुल्क दिया प्राप्त करने की आगा देवर अनुग्रहीत करेंगे ।

प्रार्थी,

(स्थान और मिति)

(नाम तथा कक्षा)

(२८) सहायता के लिए ।

दानवीर श्रीमान (नाम)

(स्थान)

महोदय,

मैं अनाय वालक हूँ । जिदा प्रात करने की इच्छा
से आपसों सेवा में सहायता देने की प्रार्थना परतों हूँ । यदि
ग्रामकी शोड़ी भी भी लृषि हो जायगी तो पा जन्म कुधर
जायगा । मैं अपने आचरण के सम्बन्ध में शास्त्र के अध्यापक
की सम्मति भेजता हूँ । प्रियेष प्रार्थी हूँ ।

एक दीन विद्यार्थी,

(स्थान और मिति)

(नाम तथा ठिकाना)

(१२६) दूसरा पत्र ।

लेखा म—

ओतुक्त मनी,

मध्यप्रदेश उत्तर-राज्यकुण्ड-सभा,

नागयुर ।

महोदय,

मैं दीन राज्यकुण्ड आखत हूँ । मेरे पिता होश-
झावाद तदसील में परम सदसारी शिक्षक है । उनकी वापिस
आय (८८) रपये हैं जिसमें उन्हें मान कुटुम्बी जनों का

पालन पोषण करना पड़ता है। ऐसी मिथिला में उनके लिए सुझे आंखें पढ़ाना इठिन ही नहीं किन्तु अस्तम्भव है। मैं अझरेजी की चाँदी कक्षा पास कर चुका हूँ। मेरी इच्छा आगे विद्यालयन दरने की है, किन्तु वह तभी पूर्ण हो जकती है जब सभा के डारा उच्छ्रुति ग्राहन किए सके। यदि सुझे सभा में आर्थिक ज्ञान लाने के लिए जाएगी तो मैं जाने पढ़ सकूँगा और सभा का चिरकली रहूँगा। मेरी इच्छा आगे विद्यालयन दरने की उम्मीद, किन्तु आर्थिक ज्ञान लाने के कारण मैं छुठ पहीं कर सकता। यदि सभा सुझे ज्ञान-शुल्क सिराने के लिए कहीं भेजना चाहे तो मैं वहाँ जाने के लिए सदैव तत्पर हूँ।

मैं शतिष्ठित हूँ, सभा के जभी नियमा का पाला करूँगा। मैं अपने आचरण न गंगार्दी के विषय में शाना के प्रतीकाध्यापक का प्रमाण-प्राप्त भेजना हूँ। साथ ही आवदग-पत्र की सलतना के प्रमाण में नगर ने दो प्रतिष्ठित वान्य-कुञ्ज जग्जा के अंताद्वारा रगा दिय है।

यदि मेरी प्रार्थना स्वीकार हुई तो मैं ज्ञानम् सभा की झुण्णी रहूँगा और वान्यकुञ्ज जाति की सदा धरन के विषय तार आंख पर स भद्रे विवर होगा।

स्थान—, }
मिति—, }

वान्यपुर्वज जाति का नेपन
(नाम, डिटा) ।

पञ्चम अध्याय ।

विशेष अवसरो के पत्रों के नमूने ।

(७३०) पुत्र-जन्म की सूचना ।

श्री ।

(स्थान ओर मिति)

परम प्रिय सुहृद्वर,

आज दस घंटे दिन को मोहन का पत्र पाकर जो
प्रसन्नता हुई, सो अकथनीय है । ईश्वर ने वहुत दिन पश्च त्
भनोरथ पूर्ण किया । जिसका मुँह देसने के लिए राजा,
महाराजा सैकड़ा रुपये लुटा देते हैं, जिसके पेरों की धूल से
अपने चब्बीं को मैले करने में मनुष्य परम सुख मानते हैं,
उस नाती का मुँह देयकर दाढ़ी फले अङ्ग न समाती होंगी ।
मैंने चलते समय दाढ़ी को जो आशा दी थी, सो ईश्वर ने
पूरी की । यदि तुम्हें लब्जा मालूम हो, तो मोहन के छारा
दाढ़ी से कहलवा देना कि वह सुझे भी कुछ लड्डू बचा
रहेंगी । अपने पुज्यपाद पिताजी से मेरा प्रणाम कहना

प्रीति और जिस दिन मुँह देखने की लग्न निकले उसकी सूचना
गा । मेरा आवश्य आऊँगा ।

श्रीमित्र,

(—)

(१३१) दूसरा पत्र ।

श्रीकृष्ण ।

(स्थान और मिति)

न्यवरेपु,

यह क्या ? नगा अपने सुख में दूसरे को सौभकी
ने तुम नहीं देख सकते ? यदि आज बुलदीप न आया
ता, तो हमें चाहे यह शुभ समाचार मिलता ही नहीं । रहो,
इड़े पाने का हक हमारा ही हे, तुम तो केवल हुक-सुक
खते रहोगे । बड़े भाई साठ से अपना वचन पूरा करने
की कह देना । मेरा आगामी धुधवार को आऊँगा । उस
मित्रों को प्रीति-भोज देना होगा ।

तुम्हारा प्रणयी

(—)

(१३२) विवाह-निमित्त ।

श्रीमङ्गलमूर्त्ये नम ।

(स्थान और मिति)

न्यवर,

आगामी बैशाहा शुक्ल तृतीया को चिरञ्जीव —

— का पिंचाह रानपुर निवासी श्रीयुत —————
— मी उद्येष्ट पुत्री से होगा । अतपर आप सद्गुरुम् भेरे
घर पधारने की रूपा कीजिए और मेरी शोभा-प्रतिष्ठा
बढ़ाइए । अपने ही घर का कार्य समझ कर अवश्य आदेष ।

आपका दर्शनाभिलापी,
(— -)

(१३३) दूसरा पत्र ।

थीगज्ञानन ।

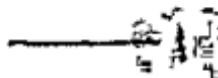
अभीष्मितार्थगिधर्थं पूजितो य मुराद्गुरै ।
मर्तविघ्नहरस्तस्मे गणाधिष्ठये नम ॥

श्रीयुक्त

थीकुण्णचन्द्र आनन्द-कन्द की असीम कृपा
से —— वाई का शुभ पिंचाह (—स्थान—) निवासी श्री—
— के आन्मज वी० ————— के साथ होना
तिशिच्चत हुआ हे । वारात (मास ० तिथि ० दिन ० तद्गु-
मार तारीग) को रात्रि में ह घजे छार पर लगेगी । अत-
एव सविनय निवेदन है कि उक्त अप्सर पर पधार कर कार्य
की शोभा प्रतिष्ठा बढ़ाइए ।

आपके दर्शनाभिलापी,
स्थान या मुहस्सा—, }
ता ——— । }

नाम ———,



(१३४) तीसरा पत्र ।

थीगणाधिष्ठये नम ।

श्रीयुत-

इन्हरे फी एपा म चिरखीय ————— का शुभ
विचाह सागर-निवासी श्रीमान् ————— फी फन्या के
गाथ विधित हुआ है । लद्धपत्रिका आगामी बुधवार
ता — को दूबज रात्रि के समय पढ़ी जायेगी । अतएव
मनिय नियंदा है कि उक्त समय मेरे दृढ़ पर इष्ट मित्रों
सहित उपस्थित होकर अनुगृहीत कीजिए ।

आपका दर्शनाभिलापी,

(स्थान श्री मिनि)

(———)

(१३५) बन-भोजनार्थ निमत्रण ।

श्रीहरि ।

प्रहुत्र,

श्रीयुत ————— के पुनर्जन्म दे आनन्दोपलक्ष म
बुधवार ता — जून षो ५॥ उजे सध्या समय श्रीयुत —————
जी के उद्धार म मित्रों वा समागम तथा प्रतिभोज
होगा । इसलिए विनय-पूर्वक नियंदा है कि आप उक्त
समय उपस्थित होकर मुझे छताव दीजिए ।

स्थान — , }
मिनि — , }

आपका दर्शनाभिलापी,

(———)

(१३६) दूसरा पत्र ।

श्रीहृष्ण ।

श्रीयुक्त

सरस्वती पुस्तकालय की आर से ता १८ अप्रैल
तदनुसार मङ्गलवार को सध्या के ६ बजे उद्यान-सम्मेलन
(— स्थान —) में होगा । अतएव प्रार्थना है
आप पधार कर अनुगृहीत कीजिए ।

विनीत,

मिति — ।

(———)

(१३७) अभिनय-अवलोकनार्थ निमंत्रण ।

श्री ।

मान्यवर,

रविवार की रात को ह ॥ बजे, मिलौनीगड़ा
सड़क पर, गोपालनिवास में, कान्यकुड़ा-सम्मेलन की ओर
से, "जेसे को तेसा" नामक नाटक खेला जायगा । आप
प्रार्थना है कि आप कृपा कर उक्त समय आकर अनुगृहीत
कीजिए ।

विनीत,

मिति— ।

(———)

(१३८) व्याख्यान-विज्ञापन ।

श्रीसनातनधर्मदिवाकरो विजयते ।

सर्व-साधारण सज्जनों की सेवा में निवेदन है ।

आज तारीख ——— (दिन) को — (समय) वजे
धी० ————— दा गभीर विवेचापूर्ण सार-
गर्भित सुनालित व्याख्यान —— (विषय) पर (स्थान
— —) में होगा । अत आप इष्ट मित्रों सहित अलभ्य
गाम प्राप्त करने के लिए अवश्य ही पधारिण ।

प्रियीत निवेदक,
(— —)

(१३६) मृत्यु समाचार ।

(स्थान आ॒र मिति)

भद्रा गोपाल,

तुम्हें जब जब पत्र लियने पड़ता था, तब तब
हृदय का गडा आनंद होता था, किन्तु आज हृदय की स्थिति
पिलकुता विपरीत है । हाय कॉप रहा है, नेत्र आँसुओं से
भर भर आते हैं, हृदय को कल नहीं, कानों में सुनारे नहीं
पड़ता । कुछ समझ में नहीं आता कि तुम्हें यह शोर-समा-
चार नेत्रे सुआज़ें । या यह हृदय-विद्वान् समाचार
ऐनाला मरे ही भास्य में पड़ा था । हा ! हा प्यारे कुवड़ीय !
या तुम्हों यह कुछ देने ने लिए ही जन्म लिया गा । भद्रा,
ऐम इस समाचार को पिताजी आ॒र अपनी भाभी को क्यों
गुना बांगे ? यह सुनकर उनकी क्या दशा होगी ? नेवल
एक दिन ठेढ़ से उग्घार आया आ॒र चल थामे । ओपरिधि
फरल, का भी समय न मिला । हा ! अब कुछ लिपा नहीं

जाता । क्या विधाता को यही करना उचित था ? जो हो, हमारे भाग्य ही में तुरं नहीं था, कोई रुप्य करे । महाया ! पिताजी की सुध लेना, वे अधिक अधीर न हीने पावें ।

तुम्हारा मर्महित,
(—)

(१४०) सान्तवनार्य ।

(ध्यान और मिति)

भाई ब्रजकिशोर,

फल गोपाल के हारा दुखदायी समाचार सुन कर मेरी जो दशा हुई सो लिय नहीं सकता । फिर तुम तो उसके पास ही थे, तुम्हारी क्या दशा हुई होगी, अनुमान भी नहीं कर सकता । तुम्हारे पूज्य पिताजी और गोपाल की माझी रुपी दशा देखकर घञ्ज-सहश छदय याले के भी आँसू गिर पड़ते हैं । गोपाल की माझी को तो दशों दिशाएँ शून्य होगी । सचमुच उसका जीवन-प्रदोष बुझ गया । जो हो, विधाता को यही उचित था । उसके कार्य सदैव नियम-पूर्वक होते हैं । आपको भी धीरज दौधना चाहिए । आपकी व्याकुलता का समाचर भी दुख होगा । पक सप्ता लें जाओ । पिताजी

(४) दूसरा पत्र । *

(स्थान और मिति)

प्रिय मित्र,

आपके यहाँ होनेवाली अत्यन्त उत्कृष्ट दुर्घटना का दोल जानकर मुझे आत्मिक अत्यन्त शोक हुआ । इस भयानक अशुभ घटना के छारा आपके हृदय की या दशा होगी, इसका मुझे खूब अनुभव हो रहा है । मैं समझता था कि आप गृहस्थी के मामलों में आरों की अपेक्षा अनेक श्रेष्ठ में सुखी हैं । अभाग्य से आज आपको ऐसा समझने का मार्ग बन्द हो गया । ससार एक बड़ाही विचित्र शान है । यह सभव नहीं कि ससार में आकर काई सद्य तरह सुखी हो सके ।

मुझे आपके लिप उतनी चिन्ता नहीं है । आप अनुक कामों में लगे रहने के कारण प्राय वहल भी सकते हैं, किन्तु जिसने गर्भ-धारण की अवस्था से अब तक अनेक कष्ट उठाये हैं उसकी दशा पर पिचार करते ही मेरे गियाद की सीमा नहीं रहती । यह जन्म भरने लिए दुलिया होगा—उसको जन्म भर यह प्रज्ञापन भूत नहीं सकता । कहने का मतलब यह है कि मा और वाप बनने से बढ़कर महापातक का भोग और नहीं है । ऐसे पुत्र यहुत कम

* यह पत्र विजातामाजा की साथनी म लिया गया ।

निरुलते हैं जो मा-वाप को सचमुच सुखी प्रता सके, ऐसे ही पुत्रों की भरमार हैं जो बुरे आचरण या अकालमरण के छारा मा-वाप को जन्म भर जलाते हैं।

किसी प्रियजन के प्रियोग ने होनेवाले हृदय-विदारक शोक को सदसा गान्त फरने की क्षक्ति किसी में नहीं है। ऐसी दशा में यह अनुरोध करना या उपदेश देना मेरा उद्देश्य नहीं कि आप लोग शोक के बेग को रोककर चित्त को स्थिर करें। मेरी यही प्रार्थना है कि आप लोगों का शोक-सन्तप्त हृदय परमेश्वर के अनुग्रह से शीघ्र ही शान्ति-को प्राप्त हो।

त्वदेकात्मन् ।

(—)

(१२२) उत्तीर्ण होने पर वधाई ।

श्रीराम ।

(स्थान और मिति)

प्रियवर,

आपजा शुभ नाम उत्तीर्ण हुए छात्रों की सूची में देखकर मुझे जो प्रसन्नता हुई, सो अनिर्वचनीय है। प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण होनेके लिए आपको वधाई है। बहुत दिनोंनी आशा पूरी हुई। कहिए अब मुँह भीठा क्या होगा ? छुट्टी पूरी होने के पहले प्रीति-भोज्य होजाना चाहिए। तियि निश्चित होजाने पर दा किन पहले सूचना दीजिए।

आपसा अभ्युदयाकाली

(—)

(१४३) अनुकूलीण होने पर सान्त्वना ।

(स्थान और मिति)

श्रिय मित्र,

तुम्हारा गाम उक्तीर्ण हुए छाँड़ोंनी सूची में न अपनार सुझे पिण्डप दुःख हुआ । यह दुःख उस समय का थान करते ही आंख भी बढ़ गया, जर में तुम्हें दिए और गत निरन्तर अभ्यास करते हुए देखता था आंख तुम्हारे उन मिँगों को जो उक्तीर्ण होगये हैं सदा खेलते और गपशप करते पाता था ।

परीक्षा फल देगकर हृदय थर्हा जाता है । तुम्हारे उसमें च्या दोष ? दूसरे केन्द्रों का भी यही हाल है । तुम्हारे समान ज्ञानी मनुष्य ने धैर्य धारण करना चाहिए । अभ्यास करने में यदि नोई ब्रह्मि रहती, तो दुःख होता । कहा भी है, "यत्तो एतेषि यदि न सिद्धति षोड दोष ।" इसके लिए तुम्हारा शोक दूर हो और दूसरे प्रयत्न में तुम्हें मानस्त्वर्द्धक सफलता प्राप्त हो ।

तुम्हारा साथी,
(—)

(१४४) पटक अध्यात्म मान मिलने पर ।

३० ।

(स्थान और मिति)

सुहदवर,

जितना हर्ष मुझे कल का गजट देखने से हुआ उतना तुम्हारे उत्तीर्ण होने के समाचार को सुनने से नहीं हुआ था । हिन्दी का पदक समस्त प्रान्त के विद्यार्थियों में से तुमको प्राप्त हुआ इसके लिए तुम्हें अनेक बार बधाई है । मातृभाषा के प्रति तुम्हारा प्रेम अब निस्सन्देह सराहनीय हुआ । इस पदक-प्राप्ति से न केवल तुम्हें किन्तु तुम्हारी शाला को भी बड़ाई मिली । अत मैं एक बार किर से तुम्हें हृदय से धधाई देता हूँ ।

तुम्हारा अभ्युदयाकाली,

(———)

(१४५) उत्तर ।

(स्थान और मिति)

परम प्रिय मित्रवर,

आपके उत्साह-वर्जन पत्र के लिए अनेक धन्यवाद । मैंने तो ऐसा कोई भी सराहनीय कार्य नहीं किया । मातृभाषा की सेवा करना मैं अपना उच्चतम कर्त्तव्य समझता हूँ । पदक की प्राप्ति को मैं अपने गुरुवर श्रीयुत —— की छुपा का फल समझता हूँ, यद्योंकि एकमात्र उन्होंने उत्साह-दान से मैं इस योग्य हो सका हूँ । इसका सारा थेय उन्होंको मिलना चाहिए । विशेष शुभ । छुपा र-

राये रसिए।

कृपाभिकाज्ञी,
(—)

(१४८) प्रश्नसा पत्र।

मैं साक्षी देता हूँ कि ————— ने इस शाला में
मैं वर्ष तक प्रियार्थ्यन किया है। आज वह मानपूर्वक
माण-पत्र प्राप्त कर इस शाला को छोड़ता है। उसके निवेदन
रने पर मुझे वह प्रश्नसा-पत्र देते अत्यन्त हर्ष होता है।
इस बद्धरित्र, विश्वास-पात्र, परिश्रमी, आक्षाकारी, सत्य-
र्गावलम्बी और सुशील है। इसकी रुचि फला-काशल
और देवामर मुझे बड़ी प्रसन्नता होती है। मैं इसको
मति हृदय से चाहता हूँ।

(—)

स्थान और मिति)

(पद तथा शाला)

(१४९) स्त्रीकार-पत्र (रसीद)।

मैं स्त्रीकार करता हूँ कि मुझे श्रीयुत —————
(नाम, पद तथा स्थान) को (रूपये, पुस्तक,
तु आदि जो कुछ हो) देना है जिन्हें मैं —————
(मास, दिन आदि) की अवधि के भीतर लौटा
गा। यदि इस धीर में उनकी (पुस्तक, पस्तु यदि हो तो
का नाम) की कुछ हानि होगी तो उसकी पूर्ति म
गा।

रामेश्वर

(नाम और पता)

(स्थान और मिति)

(१४८) दृसता पत्र ।

श्रीयुत ————— से म
अपने (परिथिम, कार्य या आमुक वस्तु के बदले) के (पुरु
स्कार, लाभ या मूल्य) के ————— समये धन्यवादपूर्व
पाये ।

मिति ————— । (—नाम—)

(१४९) मानपत्र ।

श्रीयुक्त —————

महोदय की सेवा में—

पूज्यवर,

हम सब छात्र आज आपकी शरण में आपको य
मान-पत्र देने को प्रक्रिय हुए हैं । यह मान पत्र आप
यहाँ से स्थानान्तर होने के समय दिया जाता है, इसस्तिष्ठ उ
आपको अर्पण करते समय हम लोगों के मन में आतंक औ
येद के भाव साथ ही उदय हो रहे हैं । आनन्द इसलि
है कि हम आपके निकट अपनी कृतव्रता प्रकट करने क
अवसर मिला है और इस घात का भी अवसर मिला है कि
हम लोग आपके गुणों को उत्तमित महाशयों के समूख प्रग
परे । येद का भारण यह है कि आपकी शिक्षा से हमें ज
लाभ होता था और आपके सत्सङ्ग से जो उपदेश मिलता

या उन सबका मुयोग जाता रहा। मन की ऐसी अवस्था होने पर भी हम तोग आपकी सेवा में कुछ निवेदन परने का माहस करते हैं।

महाशय आपका सबसे मुख्य गुण आपकी समर्दिनिग्गि है। आपने शरने व्यवहार दे सम्बन्ध से विद्यार्थियों में पभी भेद नहीं माना। आप मव ही विद्यार्थियों का पक्की द्या-दृष्टि न देते थे। विद्यार्थियों को उनकी शिक्षा की कठिनाइया में उत्तरतापूर्वक महायता देकर आप उनका उत्साह बढ़ाते थे और अयोग्य विद्यार्थियों को भी अपने परिश्रम से बहुत कुछ रान प्राप्त करा देते थे।

आपके अन्य गुण, स्वभाव की शान्ति तथा विचार की गम्भीरता है। विद्यार्थियों की भूलों के कारण आप कभी अधीर नहीं हुए और प्रत्येक वाम बहुत ही सोच विचार के साथ करते रहे। आपके इन गुणों का प्रभाव आपके विद्यार्थियों पर बहुधा पड़ा रहना था। विद्यार्थियों के लिए आप अनेक गुणों के आदर्श थे।

आप केवल कक्षा में ही विद्यार्थियों के साथी न थे, किन्तु खेल में भी उनके साथ समिलित होकर कुछ समय के लिए उन्होंने सरीखे हो जाते थे। खेल में आपके रहते हुए हम लोगों को जो उत्साह प्राप्त होता था और हमसे घताप की जैसी शिक्षा मिलती थी उसका उर्णा शब्दों में परना कठिन है। आपके साथ रहते हुए हम लोगों को

सदा यही अनुमान होता था कि हम अपने घर के किसी
गुर जग के माथ रहते हैं।

आपकी विद्यान-सम्बन्धी योग्यता उच्च रोटि का
है और इस विषय की परीक्षाग्रा में आए भवैय इस वाले
का विचार रखते थे कि विद्यार्थियाँ को व्याहारिक ज्ञान प्राप्त
हो जाता था कि इमें पुस्तक पढ़ने की गुहत योड़ी शापश्यकृत
रह जाती थी। अनेक विद्यार्थी आपही के प्रभाव से विद्यालय
का विषय तोते थे और जहाँ तक हम लोग जानते हैं, कोई
भी विद्यार्थी इस विषय की परीक्षा में असफल नहीं हुआ।

हम लोगों को देवल इस वाल का हर्ष है कि आप
एक हाई स्कूल के हेडमास्टर होकर जाते हैं और इसके लिए
हम उन अधिकारियों को हृदय से धन्यवाद देते हैं जिन्होंने
आपकी योग्यता को मान देकर आपको इस गुरुतर कार्य के
लिए मनोनीन किया है। हम लोगों को पूर्ण आशा है कि
आप इस कार्य को भलीभाँति सम्पादन कर सकेंगे। जहाँ
आप जा रहे हैं उस स्कूल को आपके समान हेड मास्टर
मिलना एक सोभाग्य की वात है।

अन्त में, हम सब छात्रगण आपसे यही प्रार्थना
करते हैं कि यदि हम लोगों से किसी प्रकार की कोई अतिशा
हुई हो तो उमेर द्वारा हमारी इस दूषी-फूटी मापा को
और प्रेम-लपेटे अटपटे चचनों को सुनकर योड़ा बहुत

आनन्द अवश्य मानगे। हमें इस रात की भी आशा है कि यद्यपि कुछ समय तक आपको अपने नये काम-काज की भीड़ में अधिक अवकाश न मिलेगा तथापि कभी कभी आप समय मिलने पर अपने पूर्व छात्रों का स्मरण अवश्य कर लिया रहेंगे।

स्थान-१, } आपके अत्यन्त आकृषित छात्र,
तिथि-। } (—शाला—)
(१५०) अभिनन्दन-पत्र ।

श्रीमान् —————— (पद आदि)

महादय की सेत्र में—

परम सन्मानास्पद,

हम सब —— स्कूल के शिक्षक और विद्यार्थियों आपके श्रभगमन के इस अवसर पर शारीरी सेवा में यह अभिनन्दन पत्र लेकर उपस्थित हुए हैं।

आपके पद पर अनेक महानुभाव रह चुके हैं, जिन्होंने शिक्षा की उम्मति के लिए अनेक नार्य किये हैं; मिन्तु आपके योग से दिनों के कार्यों का सिंहासन बरने से हृदय छन्दोग्यता और प्रेम की लहरों से उछलने लगता है।

आपकी शिक्षा में शातांश्री ने आपके अदम्य उसाह, अविश्वासन्त परिश्रम, दयायुक्त निरीक्षण, आत्मिक धर्मार्थ, प्रेमयुक्त रक्षा, दूरदर्शिता-युक्त सञ्चालन-शक्ति, महायुभूति-मय व्यवहार, उच्च आदर्श और आपके म्य

सदा यही अनुमान होता था कि हम अपने घर के किसी
गुरु जन के साथ रहते हैं।

आपकी पिण्डान-सम्बन्धी योग्यता उच्च कोटि की
है और इस विषय की परीक्षाओं में आप सदैव इस वात
का विचार रखते थे कि प्रियार्थियों को व्यवाहारिक ज्ञान प्राप्त
हो। आपकी शिक्षा से ही हम लोगों को इतना शान प्राप्त
हो जाता था कि हमें पुस्तक पढ़ने की बहुत गेटी आश्वस्यकता
रह जाती थी। अनेक प्रियार्थी आपही के प्रभाव से पिण्डान
का विषय लेते थे और जटौ तर हम लोग जानते हैं, कोई
भी प्रियार्थी इस विषय की परीक्षा में असफल नहीं हुआ।

हम लोगों को केवल इस वात का हर्ष है कि आप
एक हाई स्कूल के हेडमास्टर होकर जाते हैं और इसदे लिए
हम उन अधिकारियों को ढद्य से धन्यवाद देते हैं जिन्हाँने
आपकी योग्यता को मान देकर आपको इस गुरुतर कार्य के
लिए मनोनीत किया है। हम लोगों को पूर्ण आशा है कि
आप हम कार्य को भलीभांति सम्पादन कर सकेंगे। जहाँ
आप जा रहे हैं उस स्कूल ने आपके समान हेड मास्टर
मिलना एक सोभाग्य की वात है।

अन्त में, हम सब छात्रगण आपसे यही प्रार्थना
करते हैं कि यदि हम लोगों से किसी प्रकार की कोई अवश्या
हुई हो तो उसे कमा कर हमारी इस टूटी-फूटी भाषा को
आर प्रेम-लपेटे अटपटे घचनों को सुनकर बोडा बहुत

आनन्द अवश्य मानेंगे । हमें इस बात की भी आशा है कि यद्यपि कुछ समय तक आपको अपने नये काम-काज की भीड़ में अधिक अवकाश न मिलेगा तथापि कभी कभी आप समय मिलने पर अपने पूर्व छात्रों का स्मरण अवश्य कर लिया करेंगे ।

स्थान—, }
निधि—। } आपके अत्यन्त आजाकारी छात्र,
(—शाला—)

(१५०) अभिनन्दन-पत्र ।

श्रीमान् —————— (पद आदि)
महोदय की नेत्रा में—
एवम् भज्ञानाभ्युद,

हम सब —————— स्कूल के शिक्षक और विद्यार्थिगण आपके श्रुभागमन के इस अवसर पर आपकी सेवा में यह अभिनन्दन पत्र लेकर उपस्थित हुए हैं ।

आपके पद पर आनेक महानुभाव रह चुके हैं, जिन्होंने शिक्षा की उन्नति के लिए आनेक कार्य किये हैं मिन्तु आपके थोड़े से दिनों के कार्यों का सिहायलाक्षण फरने से ही दृष्टि टूट जाता है ।

आपकी श्रद्धीनता में जालाओं ने आपके अद्भ्युतसाह, अविश्वास, परिश्रम, दयायुक्त निरीक्षण, आत्मिक यमार, प्रेमयुक्त द्वा दूरदर्शिता-युक्त मञ्चात्मन-शक्ति, सहानुभूति-मय व्यवहार, उश आदर्श और आपके स्वयं । १५१ १५२ १५३

सदा यही अनुमान होता था कि हम अपने घर के किसी गुरु जन के साथ रहते हैं।

आपकी प्रिज्ञान-सम्बन्धी योग्यता उच्च कोटि की है और इस विषय की परीज्ञाशी में आप सदैव इस वात का विचार रखते थे कि प्रिदार्थीयों को व्यवाहारिक ज्ञान प्राप्त हो। आपकी शिक्षा से ही हम लोगों ने इतना ज्ञान प्राप्त हो जाता था कि हमें पुस्तक पढ़ने की गुणत योटी आपद्यकता रह जाती थी। अनेक प्रिदार्थी आपही के प्रभाव से विज्ञान का विषय लेते थे और जहाँ तक हम लोग जानते हैं, कोई भी प्रिदार्थी इस विषय की परीक्षा में असफल नहीं हुआ।

हम लोगों को नैवल इस वात का हर्ष है कि आप पक हाई स्कूल से हेडमास्टर होकर आते हैं और इसके लिए हम उन अधिकारियों को हृदय से व्यवगाद देते हैं जिन्होंने आपकी योग्यता ने मान देकर आपको इस गुरुतर नार्य के लिए मनोनीन किया है। हम लोगों को पूर्ण आशा है कि आप इस नार्य ने भलीभांति सम्पादन कर सकेंगे। जहाँ आप जा रहे हैं उस स्कूल को आपके समान हेड मास्टर मिलना एक सोभान्य की जात है।

अन्त में, हम सब छात्रगण आपसे यही प्रार्थना करते हैं कि यदि हम लोगों से किसी प्रकार की कोई अवश्या हुई हो तो उसे कमा कर हमारी इस दूटी-फटी भाषा को और अंग-लपेटे अटपटे घचनों को मुनक्कर योड़ा यहुत

गनन्द अपश्य मानेंगे। हमें इस बात की भी आगा है कि यदि कुछ समय तक आपको अपने नये काम-काज की तरह में अधिक अवकाश न मिलेगा तथापि कभी कभी आप मध्य मिनने पर आपने पूर्ण छात्रों का स्मरण अपश्य करना चाहेंगे।

पा-८, } आपके अत्यन्त श्राविकारी छात्र,
पि-१ } (—शाला—)

थौमान —————— (पद आदि)

दिय की सेवा म—

म भन्नारामपद,

एम सब —— स्कूल के शिक्षक और विद्यार्थी आपके श्रमगमन के इस अवसर पर आपकी सेधा गद अभिन्नता उपस्थित हुए हैं।

आपके पद पर अनेक महानुभाव रह चुके हैं, दौन शिक्षा की उन्नति के लिए अनेक कार्य किये हैं किन्तु वे यों से दिनों के कार्यों का सिंहावलोऽन करने से गम्भीरता और प्रेम की लहराए उछलने लगता है।

आपकी अधीनता में शालाओं ने आपके अद्दम्य और, अभिधारा-परिव्रम, दयायुक्त निरीक्षण, आत्मिक रूप, प्रेमयुक्त इनाएँ, दूरदर्शिता-युक्त सञ्चालन-शक्ति, नेभुति-मय व्यवहार, उच्च आदर्श और आपके म्यय

सदा यही अनुमान होता था कि हम अपने घर के किसी गुरु जन के साथ रहते हैं।

आपकी विद्यान-सम्बन्धी योग्यता उच्च कोटि की है और इस विषय की परीक्षाओं में आप सदैव इस वात का विचार रखते थे कि विद्यार्थियों को व्यवाहारिक ज्ञान प्राप्त हो। आपकी शिक्षा से ही हम लोगों को इतना ज्ञान प्राप्त हो जाता था कि हमें पुस्तक पढ़ने की बहुत योड़ी आवश्यकता रह जाती थी। अनेक विद्यार्थी आपही के प्रभाव से विद्यान का विषय लेते थे और जहाँ तक हम लोग जानते हैं, कोई भी विद्यार्थी इस प्रिय परीक्षा में असफल नहीं हुआ।

हम लोगों को ऐधल इस वात का हर्ष है कि आप एक हाई स्कूल के हेडमास्टर होकर जाते हैं और इसके लिए हम उन अधिकारियों को हृदय से धन्यवाद देते हैं जिन्होंने आपकी योग्यता को मान देकर आपको इस गुरुतर कार्य के लिए मनोनीन किया है। हम लोगों को पूर्ण आगा है कि आप इस कार्य को भलीभांति सम्पादन कर सकेंगे। जहाँ आप जा रहे हैं उस स्कूल को आपके समान हेड मास्टर मिलना एक भोभाग्य की वात है।

अन्त में, हम सब छात्रगण आपसे यही प्रार्थना करते हैं कि यदि हम लोगों से किसी प्रकार की कोई आपा हुई हो तो उसे कमा कर हमारी इस दृष्टि-फृष्टी मापा को और प्रेम-लपेटे अटपटे वचनों को सुनकर योड़ा बहुत

आनन्द अपश्य मानेंगे। हमें इस गत रुपी भी श्राणा है कि
यद्यपि कुछ समय तक आपको अपने नये काम-काज की
भीड़ में अधिक अपकाश न मिलेगा तथापि कभी कभी आप
समय मिलने पर अपने पूर्व छात्रों का स्मरण अपश्य कर
निया रहेंगे।

सात--,
तियि—। } आपके अत्यन्त शाजाशारी छात्र,
(१५०) अभिनन्दन-पत्र ।

श्रीमान् —————— (पद आदि)
महोदय की लेदा में—
परम सन्मानास्पद,

हम सब —— स्कूल के शिक्षक और विद्यार्थी होंगे। आपके श्रभागमन के इस अवसर पर आपकी सेवा में वह शमिलन्दन पत्र लेकर उपस्थित हुए हैं।

आपके पद पर अनेक महानुभाव रह चुके हैं, जिन्होंने शिक्षा वी उम्मति के लिए अतेक सार्व किये हैं। मिन्तु आपके थोड़े से दिनों के काव्यों का सिंहावलोकन करने से ही दृश्य छनवता आर प्रेम की लहरों से उछलन लगता है।

आपसी शधीनता में शालाओं ने आपके अद्भुत
उत्तराह, अचिभगता परिव्रम, दयायुक्त निरीक्षण, आत्मिक
प्रभाव, प्रेमयुक्त रक्षा, दूरदर्शिता-युक्त सञ्चालन-शक्ति,
महानुभूति-मय ध्यात्वाट, उच्च आदर्श और आपके स्वय

उदाहरण से जो उन्नति की है, उसका ध्यान हमें आर्थर्य में डाल देता है। आपके कारण शिक्षक और विद्यार्थी दोनों को अमित लाभ हुए हैं। आपका ध्यान विद्यार्थियों की मानसिक, नैतिक और शारीरिक शक्तियों की उन्नति की ओर सदैव एक सा रहता है। नैतिक शिक्षा को शाला के कार्य-क्रम में प्रथम स्थान दिलाने के लिए आपने जो जी तोड़ परिष्ठम किया है, उसका स्मरण हमारे हृदय में सदैव बना रहेगा।

विचित्रालय की स्थापना, मिट्टी के सुन्दर छोटे छोटे पिलौने घनवाना, अनेक प्रकार की वस्तुओं का संग्रह आदि उन बहुतसी वातों में से थोड़े से उदाहरण हैं जो यह घतलाते हैं कि आप छोटे से छोटे छात्र की शिक्षा में कितना अगाध प्रेम रखते हैं।

विद्यार्थियों में दूसरों की सहायता करने की देव डालना, उन्हें स्वानंतरम् और आत्म-त्यागी घनाना आपके अविराम प्रयत्न और स्वयं उदाहरण का फल है, जिसका परिणाम “अनाथरूप”, “चारित्र्य-मुधार-समिति” और “अनाथ-सेवा-मण्डल” के रूप में भगवन् को दिग्गार्दि दे रहा है। आप ही के कारण विद्यार्थियों ने “प्रारम्भिक चिकित्सा” की शिक्षा ग्रहण करना भी आरम्भ कर दिया है।

अन्त में, हम सब आपके इन आदर्श गुणों के लिए आपका अभिवादन करते हुए, हमारे शुद्ध प्रेम और रुत्तमा-शापन-खरूप यह अभिनन्दन-पत्र स्वीकार करने की

प्रियपूर्वक प्रार्थना करते हैं ।

श्रीमान् के परम आज्ञाकारी,
सान—, } (—————
तिथि— । } —————)



अवसर विशेष के पद्य ।

भिन्न भिन्न उत्सवों तथा अवसरों पर, मिन्हों को
एष में लिखाकर या लपवाकर, भेजने-योग्य कुछ पद्य नीचे
लिखे जाते हैं —

(१) नव-वर्ष-रामना । *

अमित दया विभु की रहे, मिले गान्ति शुचि हर्ष ।
हो सुख-सम्पद-सास्थ्य-युत, मधुमय नदून धर्ष ॥

कृतज्ञता-प्रकाश-सार धन्यवाद ।

चरित हूँ म देव यह आदार्य और सहानुभूति ।
विभु बढावे आपके परिवार की सन्तत विभूति ॥

(२) रामनवमी । †

ले आज जन्म लिए जग में अमूल्य,
था प्रिश्च फो कर दिया द्रुत स्वर्ग-तुल्य ।
घे राम नाम जगदीश्वर घदनीय,
कल्याण की सतत धृति कर त्वदीय ॥

(३) नागपंचमी । ♦

नाग नाथा पञ्चमी को कृष्णजी ने कालिया ।
सुख दिया है जलचरों को, सब तरह निर्भय किया ॥
चन्द्रुवर ! व्यायाम कर यौं बाहु-वल बहु लाइए ।
अरि-दमन कर, देश-जन पर, सौख्य-जल बरसाइए ॥

(४) आवणी ।

विगत वर्ष के ट्रफर्मों का, करो प्रथम प्रायश्चित आज ।
नई शक्ति से फिर जुट जाओ, करने को देशोन्नति काज ॥
आत्म-त्याग का शरण बजाकर, स्वार्थ-त्याग का मशोद्धार,
रक्षा-वन्धन फिर यह वॉधो—“शीघ्र करेंगे देशोद्धार” ॥

(५) राखी । *

सायी रख ईश्वर को वॉधे राखी भाई भाई आज ।
एक बने सब, भेद-भेद-विच्छेद-त्याग, देशोन्नति-काज ॥

प्रेम-सूत्र से वॉध रहे हैं हृदय आपका हम यह आर्य ।
कृपया दिलहावे ‘राखी’ को स्तीकृत करने का औदार्य ॥

(६) कजलियों । ♦

कजलियों का भेजा उपहार ।

प्रिय ! कृत-सूत्र कीजिए भुक्तरो, कर इससे स्वीकार ॥ १ ॥
उपजी यह भारत-माता से अति सुन्दर-सुकुमार ।
घड़ी देवियों से आर्यों की, पा जल-रुपी प्यार ॥ २ ॥
है अतप्य पवित्र घड़ी ये कर स्पर्श इक गार—

आप फल, फुले, फैले नित अहो स्नेह-आगार ! ३ ॥

(७) कृष्णाष्टमी ।

थीरुप्पाचन्द्र शुभ-जन्म-यही चताता ।

खा भीन जीवन लहो जग को सियाता ॥

गीतोपदेशक तथा अवतार-धारी ।

हे मित्र ! वे नित रहे मन के विहारी ॥

(८) जैन--पर्युषण-पर्व ।

प्रियवर ! मने मन-चच क्रम से, की हो जो तब चित्त अग्राति ।
अथवा जान-अजान-भाव से, उपजाई हो कोई स्नान्ति ॥
परं-पर्युषण पर मेरे थे, दोष क्षमा कीजै सब, मित्र ।
मैं भी सदा रखूँगा मन पर, अकित यही “क्षमा का चित्र” ॥

(९) विजयादशमी । *

निजय-कामना विजया दशमी की करिए यह आगीकार,
प्रिज्ञयी वन विश्व में हम सब तज ईर्या लुल रूपट विसार ।
दशमुक-रूप इन्द्रियों दश है, रामकर सब्यम सुखधाम,
मन-सीता को आज उधारे फिर तो सुख है आठों याम ॥

(१०) दीपमालिनी । + -

जगमग जगमग दीपमालिका ज्वलित हुई शोभाशाली ।
आई दीवानी दीपाली, दीवाना करने थाली ॥

सबे, आपका भी हड़ आसन लयियो कभी नदों दिन जाय ।
शानी चतुर सभी विधि से हो, कहु तुम्हें क्या अधिक दुःख

(११) होली ! *

होली है, होली हे प्यारे, लूटो होली फा आनन्द
छार वन्द कर माफी चहते, हमपर आप न डालें फन्द
जीते हैं तो प्रेम से, दिल-मिल खेलें फाग ।

भात-भाय प्रगटाय को चिमल कर अनुगम ॥

भला फृहड़ घफना अथ छोडो जी
फूट-फलह की धूल उठाके कपट ढैप-घट फोडो जी

अररररर कवीर—

होली में किसका नहीं होता हे घर वन्द ।

वन्द भवन हमने किया पडे न जिससे फन्द ॥

इसे डरपोकापन तुम मत कहना ॥

मन में चाहो तो गाली दे लो पर याहर चुप रहना

भला यह सुन लो होली होली है ॥

मौन रहा है झौन ? घदलती किसकी आज न बोली है

अरे हाँ, होली होली होली है ॥

(१२) वर्षान्त की भेंट । *

सुप-दुर फिरते हैं सदा जग में चन्द्र-समान ।

* प० लोचनप्रसादजी पालडेय रचित ।

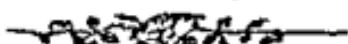
† प० शुभलालप्रसादजी पालडे रचित ।

‡ प० सुखरामजो चौधे (गुणाकर) रचित ।

फल जो करता राज था वह है आज किसान ॥
 परिवर्तन इस भाँति के होते हैं प्रति घर्ष ।
 घर्ष सहित सहना इन्हें है “होली का हर्ष” ॥



पल भर तजकर दृग्धुवर निज दुख शोक-समाज,
 जीते हैं तो आइए भुज भर मिल सैं आज ।
 विगत हुआ निज आयु का एक और भी घर्ष,
 रत होना सत्कर्म में है “होली का हर्ष” ॥



पत्र-लेखन-संबन्धी कुछ आवश्यक नियम ।

- (१) पोस्ट काढ़ पर हाशिया नहीं छोड़ा जाता ।
- (२) लिपाफे में रखकर जो पत्र भेजे जाते हैं उनपर भी हाशिया नहीं छोड़ा जाता, किन्तु आवेदन-पत्रों में हाशिया के लिए कागज का एक चौथाई भाग बाँह और छोड़ देना चाहिए ।
- (३) पत्र के विशेषाशु के आदि की प्रथम पक्कि तथा प्रत्येक पैरा की प्रथम पक्कि पत्र के चौंद किनारे से कुछ हटा कर लिखना चाहिए और शेष पक्कियाँ चाँद किनारे से लगाकर ही लिखी जावें ।
- (४) शब्दों के उपाङ्ग स्पष्ट और शुद्ध लिखना चाहिए । ऐसे शब्द जिनका ठीक अर्थ नहीं मालूम उपयोग में नहीं लाना चाहिए । यदि पत्र किसा दूसरे के पढ़ो योग्य नहीं है तो उसपर “गापनीय” शब्द लिए भक्स हैं ।

- (५) पत्र में उपमा आदि अलङ्कार-युक्त भाषा सदैव त
लिखनी चाहिए, जिससे समझनेयालों को फ़िराई
और कुछ का कुछ अर्थ समझ लेने का दोष उत्पन्न न
होने पावे ।
- (६) कहावने प्राय न लियी जावें, जो लिखी भी जायें
वे अद्वतरण-चिह्नों के भीतर रखी जावें ।
- (७) माता पिता, गुरु तथा भाई को पेमे शब्द न लिये
जावें जिनमें परायापन भलके ।
- (८) छोटी तथा गुरुजनों का नाम पत्र के भीतर न लियना
चाहिए । पता में लियना अनुचित नहीं ।
- (९) प्रश्नस्ति के प्रथम खड़ में “सुहृद्वर”, “मात्यधर”
आदि शब्दों के पश्चात् सभ्यो गत या आवश्यक का चिह्न
न लगाना चाहिए । वहाँ अत्पर विगम लगाया जाये ।
- (१०) यदि किसी बात पर अधिक जोर देना हो तो उसके
अर्थ-सूचक थोड़े से शब्दों के नीचे लकीर फर देना
चाहिए, पर ऐसा सदैव या अनेक घार न किया
जाओ ।
- (११) पत्र में शाश्लील या मदाचार-विकद कोई भी बात
किसी को न लिखनी चाहिए ।
- (१२) पत्र पूरा लिय लेन के पश्चात् उसे कम से कम एक
घार अवश्य पढ़ लेना चाहिए ।
- (१३) यदि कार्ड बाट लूट रहे हों या कोई शब्द र-

हो, तो उन दो शब्दों के बीच जहाँ लड़ शहर वास्तव रहगया है ऐसा (१) हार्ड चिह्न लागू कर ऊपर छुटा हुआ शब्द या वास्तव लिया देता चाहिए। ध्यान रहे, ऐसी कूल आवेदन-पत्रों में न की जाए।

(१४) पत्र बहुत सोच-प्रिचार कर लिखना चाहिए जिसमें दूसरी बार पढ़ते समय बहुत काट-छोट न करना पड़े।

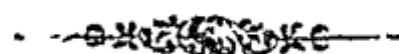
(१५) जब बहुत भी लिफाफे एक जात भेजना हो, तभी इस ध्यान का विशेष ध्यान रखना चाहिए कि जिनको पत्र लिया है, उन्हींके पतेवाले लिफाफे में उनका पत्र रखा जाए।

(१६) पता लिखने में प्रिशेष सावधानी रहे। आम आदि के पते में उपर्याना कभी न छोड़ा नाव। दारकदाना आर ध्यान के नीच लकीर नीच इना चाहिए।

(१७) पते के स्थान में, सिवा पते के, आर कुल न लिखना चाहिए। जिसे पत्र लिया है उसमें पते के सिवा अपना पता भी, सिफ़े लिफाफे पर धाई प्रोट लिख दिया जा सकता है।

(१८) जिसे पत्र भेज रहे हों यदि घद पोई पदवी-धारी है तो उसको यह पदवी नाम के पश्चान् पते में अवश्य लिखी जानी चाहिए।

- (१९) लिफाफे पर डाक-टिकट दाहिनी ओर ऊपर लगाना
चाहिए ।
- (२०) पते में मान-मूचक शब्द, शिष्टता ओर व्यक्ति-गत
सम्बन्ध के अनुसार, लिखे जाना चाहिए ।



परिशिष्ट
आगे देखिए ।

परिशिष्ट ।

—
—
—

घरेलू पत्र ।

एक कुटुम्ब से दूसरे कुटुम्ब को ।

(१) पहला पत्र ।

श्रीकृष्ण ।

(सात और मिति)

मान्यधर तिवारीजी तथा धालगोपाल,

यथायोग्य स्सनेह नमस्कार और आशीर्वाद ।

यद्यपि दोनों कुटुम्बों को विछुड़े एक ही मास-
हुआ हैं, पर ऐसा जान पड़ता है मानो छ मास से अधिक
दोगये । शान्ता और रमेश का हँसमुण आँखों में भूला
फरता है । घन्नु तो उन दोनों की याद दिन में पचास
घार फरता है और उनको लाने के लिए कभी बन्डल तैयार
फरता है और कभी चौराहे सक चक्कर लगाता है । होलि-
कोम्पश की छुट्टियों में गोविन्द पो यहाँ भेज दीजिएगा । मा
आजकल यहाँ हैं और उसे धुलाने के लिए उनका विशेष
आग्रह है ।

काम काज का हाल लिखिए। अवसाय कैसा चलता है? बुधराम कुछ काम सम्भाल सका या नहीं? बुद्धि तो उसकी तेज है, पर आलंसी है। हाँ, बातूनी खूब है। अगर इस काम में न चले तो उसे और किसी काम में लगाइए।

यहाँ सकुदुम्ब नकुशल है। वाल-वज्झों की और अपनी कुशलता का समाचार अवश्य दीजिए। गोविन्द, विस दिन आवेगा, लिखिए।

आपका स्नेहाभिलाषी,
(—नाम—)

(२) दूसरा पत्र ।

थी ।

(स्थान और मिति)

परम प्रिय मिथ-वन्दु-गण,

अनेक बार संप्रेम नमस्कार ।

समाचार देना इकदम भूल गये। शहर के पानी में ही कदाचित् यह गुण होता है कि विमृति होने लगती है, किन्तु आपके सवध में यह घात अपवाद थी। आपने तो पत्रोत्तर देने में कभी विलम्ब नहीं किया।

'उत्सर्ज' की लिखियों लिखिए। 'इस' वर्ष किस नोटकों की सायारी थी जा रही है? अभिनय किस तारीख को होगा? गंग्र-मंडली सहित आऊँगा।

माताराम के स्वास्थ्य का समाचार लिखिए । मोहन का विदाह का प्या निश्चय होचुका ? आमी प्या जल्दी थी ? दुना, हूँ, आपके मामा साठ इसके लिए प्रिशेप जोर दे रहे हैं । उन्हें लिखिए या मुझसे कहिए, मैं निगा हूँ । पुश्यल-समाचार शीघ्र दीजिएगा ।

आपका शुभाभिलाषी,
(—नाम—)

(३) तीसरा पत्र ।

वन्दे मातरम् ।

(स्थान और मिति)

समस्त मडली को यथायोग्य प्रणाम तथा आशीर्वाद ।

गत वर्ष इन्हीं दिनों में आप सद्गुटम्य यहाँ पधारे थे । क्या इस घर्षे आप तोगों के स्वागत तथा सेवा फरने का सीधाय इम लोगों को प्राप्त न होगा ? इस घर्षे मेला का विशेष प्रमाण है । जातीय महासभा का अधिकारी भी इसी अवसर पर होगा । आपके आजाने से दस पाँच दिन आनन्द से कर्देंगे ।

उत्तर में 'हाँ' लिखिए और आने की निश्चित तिथि की सूचना दीजिए जिसमें समय पर सधारी मेज दी जावे ।

आपके सेषक,
तिथारी-मन्त्रु ।

(४) 'तीसरे पत्र का उत्तर ।

धीरजानन ।

(स्थान और मिति)

स्नेहासपद तिवारी-घन्धु तथा चिरञ्जीव शम्भू ,

अनेक शुभाशीर्गदि ।

पत्र पढ़कर अत्यानन्द हुआ । एक तो चृच्छामस दूसरे यह शीतकाल । छोटे भइया और मधुसूदन घ नहीं हैं । समय इतना कम है कि उन लोगों को सूच भी नहीं दी जा सकती । दोनों कुदुम्हों के समागम दिन कैसे सुप में व्यतीत होते हैं यह हम लोग भूले ना हैं, पर इस समय लाचार हैं । बड़ी दादों के कुशल-समाचार कुछ न लिख । उनसे मेरा बहु धार प्रणाम कहना ।

जातीय महासभा के अधिवेशन का वर्णन तथ अन्य नये समाचार लिखना ।

तुम्हारा शुभाकाली,

(———)

एक शाला से दूसरी शाला की ।

(५) पहला पत्र ।

(स्थान और मिति)

पौच्छी फक्षा के विद्यार्थी घन्धु,

यद्यपि आप लोगों की सेधा में पत्र मेजने क यह पहला ही अवसर है; किन्तु समान फक्षा में पढ़ने

हमारा और आपका भाइचारे के नाता है, इसलिए आप इसे किसी बाहरी आदमी का पत्र न समझेंगे।

आगामी शनिवार को छुट्टी है, इसलिए हमलोगों की इच्छा है कि आपके यहाँ हम लोग उस दिन पहुँचें और मिश्रभाष में इसी खेज का मेच हो। यहाँ के हेड-मास्टर सा० ने मेच लेने की आज्ञा दे दी है। हमारे फक्ता-शिक्षक महाशय हमारे साथ आवेंगे। खेल का निश्चय करना आप लोगों की इच्छा पर निर्भर है। हमें अपनी स्वीकृति तथा खेल की सूचना शीघ्र दीजिए जिसमें हम लोग वैसी ही तेयारी करके आयें।

आपके फक्ता-ग्रन्थु

पाँचवीं फक्ता के विद्यार्थी ।

(शाला)

प्रेपक--पाँचवीं फक्ता के विद्यार्थियों का प्रतिनिधि—

(विद्यार्थी का हस्ताक्षर)

(६) उत्तर ।

(स्वान और मिति)

पाँचवीं फक्ता के प्यारे विद्यार्थी भाइयों,

आपके प्रतिनिधि महाशय के हस्ताक्षर सहित आपका तारीख ————— का रूपा-पत्र मिला। हम लोगों को तो आप सबवे आने से अत्यन्त प्रसन्नता है ही, पर हमारे फक्ता-शिक्षक तथा हेडमा० सा० को भी यह समाचार

मुनकर रुशी मुई है। आइप, आपका स्वागत है। हमलोग शनिवार को स्टेशन पर मिलेंगे। किसी हिन्दुस्थानी खेल में ही मेच लेंगे, अतएव सामान लाने की काई आवश्यकता नहीं। अपने कक्षा-शिक्षक महोदय को अवश्य साथ लाइए।

आपके प्रेमभाज के इच्छुक,
पॉच्चवाँ कक्षा के विद्यार्थी।

प्रेपक—(पॉच्चवाँ कक्षा के विद्यार्थियों के प्रतिनिधि का हस्ताक्षर)

(७) दूसरा पत्र।

(स्थान और मिति)

मिथ्य बन्धु,

भेडाघाट के मेले का समय अति निकट आ रहा है। हमलोगों ने निश्चय किया है कि इस अवसर पर चलकर यात्रियों की सेवा की जाय। हमारा सेवा-दल ————— तारीय को यहाँ से प्रस्थान करेगा और वहाँ परस्ती प्रातः काल पहुँचेगा। हम लोग पैदल ही जावेंगे। ठहरने का प्रबन्ध धर्मशाला में किया है। यदि वहाँ पर्याप्त स्थान न हुआ तो छोलदासी लगावेंगे। हमारी हार्दिक इच्छा है कि आपलोग भी इस अवसर पर वहाँ पधारें और हमारा हाथ वँटावें। लोग हम लोगों पर यह लालचन लगाया करते हैं कि हम लोग सेवा-दल बनाये बैठे हैं।

पर जनता की कुछ भी सेवा नहीं करते। इस लाल्हवन को दूर बरने के लिए यह उत्तम अवसर हमारे हाथ लगा है। यदि आप आपें तो धर्मशाला के पास ही ठहरिए। साथ ठहरन से परिचय भी हो जायगा और सेवा करने का कार्य-क्रम सुव्यवसित हो जायगा जिससे हमलोग यात्रियों की अधिक सेवा कर सकेंगे।

अपने गुरु-जनों से हम सबका अनेक बार प्रश्नाम कहिएगा।

आपके दशनाभिलापी,
हितकारिणी शाला के छात्रों की ओर से,
(प्रतिनिधि के हस्ताक्षर)

(=) तीसरा पत्र।

(स्थान और मीति)

पारे भाइयों,

हम लोगों ने सुना है कि आपके स्कूल के विशान-शिक्षक हमारे स्कूल में हेडमान्डर होकर आरहे हैं। हम लोग उनको प्रश्ना बहुत पहले ही सुन चुके हैं। हमारा लिखित वे किस दिन यहाँ पश्चारेंगे जिससे हम लोग उनके स्वागत के लिए स्वेच्छन पर पहुँच सकें। यह भी दृचित कीजिए कि वे अभी अकेले आवेंगे या सहूटम्ब। मैं धर्मान हेडमास्टर साह के चले जाने से जितना दुरा व उन्नो ही नये हेडमास्टर साह के स्वागत से हर्ष है।

उत्तर शीघ्र देने की छपा कीजिए ।

आपके बन्धु,

(— स्कूल के विद्यार्थी

पत्र इस पते से दीजिएगा—

(—नाम—),

प्रतिनिधि, शाला-सभा,

(—शाला तथा स्थान—)

फई की ओर से एक को ।

(६) पहला पत्र ।

ॐ ।

(स्थान और मिति)

परमाराध्य गुरुदेव,

समस्त छात्रों का अनेक बार साष्टाङ्ग प्रणाम ।

जब से आप गये हैं तब से केवल एक पत्र के दर्शन पाने का सीधार्य हम लोग प्राप्त कर सके हैं। यह तो कभी हो नहीं सकता कि आप हम लोगों को भूल गये हों। आपको शाला के कार्य से कितना बह समय मिलता होगा इसका अनुमान हम लोग आपके यहाँ के कार्यों के अनुभव से फर सकते हैं। दिसम्बर की छुटियाँ निकट आ रही हैं। उस समय हम लोग छात्र-सम्मेलन करेंगे। परा ही अन्डा हो यदि आप हन छुटियों के कुछ दिन हम लोगों के धीर्घ में व्यतीत करने की छपा करें। प्रार्थना

है कि इस अघसर पर पधारकर हम लोगों को कृतार्थ कोजिएगा ।

आपके आशाकारी,
(—स्कूल के छात्रों की
ओर से—

(दस्तावर १—

२—

)

(१०) दूसरा पत्र ।

(स्थान और मिति)

श्रीयुक्त प्रबन्धक (प्रिफेक्ट) महाशय,

आपको विदित ही होगा कि प्रवेश परीक्षा आगामी सोमवार से प्रारम्भ होगी । हम लोग परीक्षा देने के लिए आपही के केन्द्र-स्थान में सम्मिलित होंगे, पर यहाँ हमारे ठहरने के लिए कोई परिचित स्थान नहीं है; अतएव आपसे प्रार्थना है कि व्यवस्थापक (मेनेजर) महोदय से स्वीकृति लेकर हम लोगों के ठहरने के लिए दो कमरे खाली कर दीजिएगा । हम लोग रविवार को ब्रात काल पहुँचेंगे । हम सब २१ विद्यार्थी हैं और किसी भी ग्राहण के द्वारा का थना भोजन ग्रहण कर सकेंगे । एप्पया लिपिप, इतने विद्यार्थियों का प्रबन्ध आपके मेस में होसकेगा या नहीं । यदि न हा तो हम साथ में रसोइया लेते आयेंगे ।

शाला के हृद मा० सा० से भी एक पत्र आपके

चंपसापक महोदय को भिंजाँ दिया है जिसमें आपको स्वीकृति लेने में विशेष कष्ट न उठाना पड़े । शीघ्र उत्तर देकर अनुगृहीत कीजिएगा ।

आपके रूपैषी,
प्रेश-परोक्षा के विद्यार्थी ।

सवा में—श्रीयुक्त प्रबन्धक महाशय,
दिन्दु छापालय, (स्थान) ।

गुरु के पुत्र रो ।

(११) पहला पत्र ।

थोगुरुवे नम ।

(सान और मिति)

परम प्रिय बन्धुर,

यह क्या ? इतने दिनों से आप अपरिचित से प्याँ बने हैं ? गुरुवर को तो अनेक कामों में योग देने के कारण समय कम मिलता होगा, पर आपको तो ऐसा कोई कारण नहीं हो सकता । हमें यह सुनकर हर्ष हुआ, कि आप घर पर ही मध्यमा परोक्षा की तैयारी कर रहे हैं और इस धर्ष उक्त परोक्षा में सम्मिलित भी होनेवाले हैं । तब तो परोक्षा के लिए यहाँ अवश्य आइएगा । जब आवें, मेरे यहाँ ही ठहर । इसे अपना ही घर समझो । यदि यहाँ आकर आप अन्यत्र ठहरे तो मुझे बड़ा दुख होगा । आने की सूचना पहले से ही दीजिए ।

श्रीगुरुद्वार से साष्टाङ्ग प्रणाम कहिए ।

आपका लूपाकात्ती,

(—नाम—)

(१२) दूसरा पत्र ।

जय भारत ।

(स्थान और भिति)

भाई जयदेव,

आप गुरुकुल से छातक होकर आगये हैं, यह जानकर परम प्रसन्नता हुई । एक दिन वह था जब हम सब गुरुकुल जाने की बात किया करते थे, पर, हम लोग तो अमागे निकले । यदाँ के यदी, बने रह गये और कुछ भी प्रिया प्राप्त न कर सके । आज आपको छातक देरखकर ऐसा शानद हो रहा है माना हम भी छातक होगये हैं । हम ४, ५ मिन्न इसी शनिवार को आपके दर्शनार्थ आने की इच्छा करते हैं । मने छोटे भाई को गुरुकुल में भेजने का दृढ़ निश्चय कर लिया है । समागम होने पर और भी परामर्श लूँगा ।

परम-अद्वास्पद गुरुदेव से मेरा धनु धार प्रणाम

कहिए ।

आपका वही सहपाठी,
मोहन ।

(१३) विजातीय पढ़ोसी के लड़के को ।

श्रीराम ।

(स्थान और मिति)

भैया श्याम,

तुमने सुन ही लिया होगा कि कोमल नवीं कक्षा पास होगया है। वह आगे पढ़ना चाहता है। हम उसे तुम्हारे यहाँ भेजना ही ठीक समझते हैं। वहाँ हमारी पहचान के कोई हैं नहीं, जो कुछ हो सब तुम्हीं हो। वह इसी मास की १५ तारीख को वहाँ पहुँच जावेगा और छात्रालय में तुम्हारे पास ही ठहरेगा। इसे अपना छोटा भाई समझना और सब तरह देखरेख रखना। तुम्हारे भटोसे ही हम इसे घहाँ भेजते हैं। इसे स्कूल में भर्ती करा देना और अपने कमरे में ही रखना। वहाँ मेस तो है ही। उसमें इसे भर्ती करा देना। हम लोग तो किसी भी ग्राहण के हाथ का बना भोजन या सकते हैं। हाथ से बनाने में कुछ बचत तो हो सकती है, पर आभी यह यालक है। यह भोजन बनाने का कष्ट न उठा सकेगा।

अपनी कुशलता का पत्र देना ।

तुम्हारा शुभचिन्तक,
—

(१४) उत्तर ।

जय नर्मदे ।

(स्थान और मिति)

मान्यवर दादाजी,

भेदा कोमलसिंह के आने का समाचार सुनकर मुझे बड़ी प्रसन्नता हुई। आप विलकुल चिन्ता न करें। मैं सब तरह का प्रवन्ध कर लूँगा और उन्हें बड़े आराम से यहाँ रखूँगा। उन्हें १५ वीं तारीय को यहाँ अवश्य आ जाना चाहिए, अन्यथा भर्ती होने में कठिनाई होगी। मैसे मैं भोजन का प्रवन्ध अच्छा नहीं है। आप भोजन खनाने के कुछ वर्तन भेज दीजिए। यहाँ उन्हें भोजन खनाना आजाएगा। मैं भी पढ़ले भोजन खनाना नहीं जानता था, पर थोड़े ही दिनों के अभ्यास से सीख गया। ऐसे तो सब काम अपने हाथ से करना चाहिए। वे यहाँ आजायें, फिर सब ठीक होजाएंगा।

आपका रूपाभिलापी,

(— — —)

उपदेश-पत्र ।

(१५) पहला पत्र ।

(स्थान और मिति)

प्यारे रामलाल,

आज जो पत्र हम तुन्हें भेज रहे हैं उह जटी में पढ़कर फैसले का नहीं है। इसे तुम फ़ूरमत पे नमय कम से कम चार घार अवश्य पढ़ना। हम चाहते हैं कि तुम इसे पढ़कर ही न रह जाओगे, यरन इसमें लिखे आदेशों

के अनुसार अपना सुधार करोगे ।

हम इतनी दूर बैठे बैठे यह नहीं जान सकते कि तुम प्रतिदिन क्या करते हो, किनकी संगति में रहते हो और रुपया-पैसा किन घातों में खर्च रखते हो । हम इन घातों के जानने के लिए कोई प्रमाण भी नहीं चाहते । तुम अब छोटे वालक नहीं हो कि तुम्हें सब कुन्तु बतलाया जाय । अपना भला-मुरा तुम आप सोच और समझ सकते हो । हमें जो कुछ कहना हे वह केवल एक घात है, और यदि तुमने उस घात को माना, तो तुम आजम सुन से रह सकोगे, समार में अपना मस्तक ऊँचा उठा सकोगे, दूसरों के लिए आदर्श बन जाओगे ।

इतनी घातों से कदाचित् तुम समझते होगे कि हम तुम्हें खूब परिश्रम करके विद्याध्यन करने को कहना चाहते हैं । घात यह नहीं है । इसमें सन्देह नहीं कि इस अवस्था में खूब विद्याध्यन करलेने से आगे सुन होगा, पर यदि तुम्हारी जक्कि पर, तुम्हारी तुद्धि पर निर्भर है । विद्या-प्राप्ति की महत्ता तुम खुद समझ सकते हो ।

फिर, हमें यह भी नहीं कहना कि तुम अधिक खर्च न किया करो । तुम हमें अपने यर्च का जो लेप्ता मेजते हो उसमें हम कोई भी मद ऐसी नहीं पाते जिसमें तुम वर्ष यर्च रखते होओ । यदि तुम अपना स्वास्थ्य अच्छा,

बनाये रखने, व्यायाम करने, वाहरी पुस्तकें पढ़ने आदि में कुछ सर्वं करते हो तो उसे हम अच्छा ही समझने हैं। हमारा कथन इनमें से किसी भी बात के सम्बन्ध में नहीं है।

हम जो कुछ कहना चाहते हैं उसे तुम एक महात्मा के नीचे लिखे शब्दों को पढ़कर जान सकते हो। उन महात्मा का कथन है कि किसी देश का अभ्युदय उसकी अधिक वार्षिक आय, किलों की मज़ूती और सुन्दर इमारतों पर अवलम्बित नहीं है, किन्तु सभ्य, शिक्षित और उत्तम आचरण धाले पुरुषों पर ही अवलम्बित है। इन बातों से उम देश का सभ्य ज्ञान, मुन्य शक्ति और उचित अधिकार विदित हो सकते हैं।

अमेरिका के एक धुरन्धर आचार्य का कथन है कि मनुष्य अपनी सन्तान के लिए यदि कोई अच्छी वस्तु खोड़ सकता है तो घह उत्तम आचरण ही है।

ध्यारे पुत्र, इन बातों से तुम जान गये होगे कि हम किस बात पर जोर देना चाहते हैं। तुम अपने मन में अच्छी तरह समझ लो कि मनुष्य का आदर्श बनने में जितनी बातों का सहारा लेना पड़ता है वे सब एक आचरण के बिना तुच्छ हैं। अदृष्ट धन, सन्तान बल, राज-सम्मान, निधि, दीर्घजीवन इत्यादि किसी भी बात को लो। इनकी शोभा, इनकी कीर्ति उत्तम आचरण के साथ ही है, नहीं तो इन सबके अलग अलग या एक ही साथ होने से मनुष्य

आदर्श नहीं माना जाता ।

तुम तो रामायण घड़ी रचि से पढ़ते हो । इस में भी रामायण पढ़ते होगे । प्रात स्मरणीय भगवान् रामचन्द्र और अहिल्या की कथा याद है ? भगवान् रामचन्द्र से चरणों का स्पर्श होते ही गोतम ऋषि की अहिल्या पत्थर से मनुष्य-योनि में परिणत होगा । समझ रखो कि उत्तम आचरण उस आश्वर्यजनक इसके समान है जो जीवन की साधारण दिनचर्या को उत्तम कार्यों की सुनहली चमक से प्रदीप कर देता

इस सवालों पढ़कर कदाचित् तुम यह कहो—कि अभी तक तो मैं पूर्ण सदाचारी हूँ । मैंने कोई काम ऐसा नहीं किया जिससे मेरे नाम में धब्बा लगा । फिर मुझे उत्तम आचरण का सगठन करने के लिए आप से और क्यों प्रयत्न करना चाहिए ।

यदि तुम ऐसा सोचते हो, तो यह तुम्हारी भवितव्य है । ससार में मनुष्य के चित्त को—खासकर एक युवक के चित्त को—लुभानेवाली अनेक वस्तुएँ हैं । यदि उस पास उत्तम आचरण के सगठन का करच नहीं है तो तुम मालूम किस समय वह अपने आदर्श से फिसल पड़ेग़ और फिर सिवा पश्चात्ताप के उसके हाथ कुछु न देखो, पेट में लगे हुए फल आँपों को भले मालूम होते ही पर यदि वे परकते के बाद उसीमें लगे रहने दिये जाएँ

तो कुछ ही दिनों में नष्ट हो जायेगे । उन्हें अधिक दिनों तक रग्नने के लिए शहद या शीरे में डाल देना पड़ता है । यही वशा हृदय की पवित्रता की है । यदि युक्त फा मन स्वल्पन्द फिरता रहेगा तो वह पक न एक दिन अपश्य दूषित हो जायगा, पर यदि वह उत्तम आचरण की मधु या चाशनी में डाल दिया जायगा तो कभी दूषित न हो पायगा ।

बस, अब हम अधिक नहीं लिखना चाहते । चाहते यही है कि तुम आज ही से चरित्र-सगठन बरने में दत्त-चित्त हो जाओ । जो बीज आज योया जाता है उसका फल कुछ दिन बाद चर्गने को मिलता है । सदाचरण घट वीज है जिसना उपभोग तुम करोगे, हम करेंगे और धाहरवाले भी करेंगे । हमें आशा है कि इस विषय पर हमें फिर से लिखने की आवश्यकता न होगी ।

धर म सब लोग सकुशल हैं । अपनी कुशलता पा समाचार देना ।

तुम्हारा शुभाकाशी,
(—)

(१६) दूसरा पत्र ।

(स्थान और मिति)

प्यारे रामलाल,

आज दीक्षितजी के पत्र में
पातें पढ़कर हर्ष और खेद दोनों

तुम्हारा पत्र पाकर परम प्रसन्नता हुई । तुम्हारे गुरु-भक्ति ने ही हमारे चित्त को तुम्हारी और इतना अधिक आकर्षित कर लिया है कि यदि किसी मास हम तुम्हारा पत्र नहीं पाते तो हमें चिन्ता होने लगती है । तुमने अपने पूज्यचरण पिता के उपदेश-प्रद पत्रों का 'जो उत्तेजित किया उससे हमें मालूम हुआ कि तुम अपने आदरणीय पिता का मूल्य अब जानने लगे हो । यदि तुम उनके बताए मार्ग पर चलोगे तो एक दिन उन्होंके समान अच्छे अच्छे से आदर पाओगे ।

तुमने हमसे कुछ उपदेश चाहा है । वही अच्छी बात है । उपदेश करना और सुन लेना तो सरल है, पर उसके अनुसार काम करना कठिन है । हम जो उपदेश सदैय देते रहे हैं वही आज भी तुम्हें लिखते हैं ।

'स्वदेशानुराग' शब्द तुमने सुना होगा, पर सब्बा स्वदेशानुराग या है यह यहुत ही कम देखने को मिलता है । अनेक लोग स्वदेशानुराग की आड में अपनी स्वार्थ-लिंगा पूर्ण करते हैं । उन्हें स्वदेशानुरागी मत समझो और न उन्हें आदर्श मानकर उनका अनुकरण ही करो । सब्बा स्वदेशानुरागी वह है जो अपनी मातृभूमि पर प्रेम करता है और उसके प्रति अपना प्रेम लोकोपयोगी कार्यों द्वारा घतलाता है । कई पढ़े-लिये विदेशियों को प्रश्ना पैदी फूले नहीं समाते, पर उनके एक भी ग्रहण गुण नहीं करते । हमारी

मातृभूमि किसी भी प्रश्नार कम घन्दनीय नहीं है। यह वही भूमि है जहाँ कालिदास भगवृति, तुआसी और सूर मे जगत्-प्रसिद्ध कवि द्वो गये हैं। यहीं भगवान् कृष्ण ने गीता का उपदेश किया था। इसी भूमि म भीष्म, युधिष्ठिर, राम और परशुराम मे आदर्श और धीर पुरुष उप हैं। दूर क्या, इस युग म भी नुगपति शिवाजी और महाराणा प्रभाग की स्मता के शूलधीर दूसरी जगह नहीं छुर जोर न गायी, तिलक, मालवीय, लाला, गोपते, ठाकुर आदि सरोखे स्वदेशानुगामी त्यागी धीर तथा इयानन्द, विवेकानन्द, रामतीर्थ, रामकृष्ण सभीं योगी हैं।

जब कि कोई विदेशी अपनी स्वदेश-प्रीति दिलाने के लिए —

“होगा नहीं कहीं भी ऐसा अति दुरात्मा वह प्राणी
अपनी व्यारी मातृभूमि है जिससे वहीं गई जानी”

आदि पक्षियाँ कहता है तो हम अपनी मातृ-भूमि की उल्लंघन करने के लिए ये पक्षियाँ प्रस्तुत मिलती हैं—

“जय नर-गन-मन-मधुप-मालती-पुहुप सुहारा,
जयति तिवि-ग-मन तिगरा-सतिग-सरसिज मनभायन ।

जय छिति-तता-सुभ-सुमन तिटप-सुन्दर-उसुमाकर,

जयनि सोरु, दारिद्र, दुर्ग-तिमिर सुचराड दिधार ॥

ऐ तिमल-प्रीम-पूरन सुभग, पातन-भारत-मोदर ।

तुर (चरन्) में ह हम प्रेम सो मीस न गायहि जोरि कर ॥”

बस, तुम्हें अधिक लिखने की आवश्यकता नहीं । इतने से ही तुम जान सकोगे कि मनुष्य ने स्वदेशानुरागी दोने जी जिननी भारी आवश्यकता है और वैसा होत के लिए तुरहे कौन कौन से गुण प्राप्त करना चाहिए ।

दो शब्दों में हमारा तो यही उपदेश है कि ——

धे लक्ष्य जिनके प्राप्ति-हित तुम कार्य करते हो सदा ।

निज वेश के प्रति, ईश के प्रति, सत्य-प्रति हीं सर्वदा ॥

अपने कुशल-पत्रों द्वारा इसी प्रकार आनन्द दिया करो ।

तुम्हारी उम्रति का अभिलाषी,

(— —)

कृपा-पार्थना ।

(१८) पहला पत्र ।

(स्थानीय)

मगह ।

प्रियवर,

जो काम आपने मुझे सौंपा था उसे म पूरा नहीं कर सका, इसका मुझे अत्यन्त खेद है । पर, यदि आप मेरा कारण सुनेंगे तो मुझे प्रबल्य कृपा कर देंगे । मैं विश्वास दिलाता हूँ कि मैंने जानवृभक्त उस काम को नहीं दाला । सन्देश समय में स्वयं आकर सब हाल सुनाऊँगा ।

कृपा-प्रार्थी,

(—————)

(१६) दूसरा पन ।

(स्थान और मिति)

मान्यधर,

इस पत्र को लिपते समय जो लज्जा और ग़लानि
मुझे हो रही है उसे मैं प्रकट नहीं कर सकता । मैं किन
शब्दों में आपसे क्षमा माँगूँ यह मुझे नहीं सूख पड़ता ।
फिर भी, यह दृढ़ निश्चय करके कि भविष्यत् में ऐसा
अपराध कभी न करूँगा आपसे क्षमा चाहता हूँ । मैं
अपना दोष भजीभाँति जानता हूँ । पर, यदि आप इस
घटना का समस्त वृत्तान्त श्रीयुत ————— से सुनेंगे तो
मुझे इतना दोषी कहायि न पावेंगे जितना कि अभी समझते
हूँगे । जो हो, क्षमा-योग्य हूँ ।

आपका दोषी,
(———)

देश-भक्ति के नाते पत्र ।

(२०) पहला पञ्च ।

श्रीयुत ———,

प्रणाम ।

एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण विषय पर विचार करने
के लिए मैं आज सन्ध्या समय आपके घर आऊँगा । अन्य
काम रोक कर निश्चिन्त हो, मुझसे मिलने की उमा कोजिए ।

गुरुवार ।

दास,

(———)

(२१) दूसरा पत्र ।

बन्दे गात्रम् ।

(स्वान और मिति)

श्रीप्रियदर,

प्रणाम ।

यह पुस्तक तैयार हो चुकी होगी । साथ लेकर आ सके तो सौभाग्य है । डाक्टर साहब जा पत्र आया है । पुस्तक समय पर जाने ही से लाभ होगा । आ न सके तो रजिस्ट्री से तुरन्त भेजिए ।

सेवक

(———)

(२२) उत्तर ।

(स्वान और मिति)

प्रणाम ।

पत्र मिलने के दो दिन पूर्व रजिस्ट्री से पुस्तक भेज चुका हूँ । यहाँ आपका पत्र मुझे मिला है, और यहाँ कदाचित् पुस्तक आपको मिल चुकी होगी । मेरे योग्य सेवा नि सकोच हो लिपिष्ठ ।

आपका सेवक,

(———)

श्रीभारतेन्दुजी के पत्र । *

(२३) पहला पत्र ।

३ ५ =३

अनेक कोटि साष्टाहू दण्डयत् प्रणामानन्तर निवेदयति

‘भारतन्दु’ बहुत अच्छी बाल से चला है, किन्तु तनिक फ़डाई विशेष है। लेख-परिपाठी उत्तम है। क्या यह पहीं लाहोर चाला है? मैं आप तक अच्छा नहीं हुआ, बड़ी ही सुस्ती है, प्राण धचे तो कुशल है। हमारी ‘सर्व-स्वनिधि’ जो आप सम्राट् कर रहे हैं उसे शीघ्र भेजिए। इस दुर्घट में सर्वप्रकार सहायक होगी।

श्रीचरणसेपक

हरिश्चन्द्र

(२४) दूसरा पत्र ।

श्रीहरि ।

होली मङ्गल

* भारतेन्दु चावृ हरिश्चन्द्र थायुनिक हिन्दी के जमदाता हैं। उनका प्रत्येक लेख हम लोगों के लिए आदर्श है। इसी विचार से उन्हें तीन पत्र के नमूने, उनकी प्रचलित की हुई प्रशास्त्री जानने के लिए यहाँ दिये जाने हैं। ये पत्र हिन्दा के पुरान सुलधार श्रीयुक्त राधाचरण गोम्बापी को भेजे गये थे और ‘मरादा’ भाग ३ संग्रह ५ में प्रकाशित हुए थे। वहाँ से कृतशतापूर्वक यहाँ उदूधत किये जाने हैं।

प्रिय पूज्यचरणेषु,

यदा आप निश्चों का विषय भूल गए ? यदा अम
सक एक भी नहीं थने ? तनिक ध्यान रहे—
मेरे योग्य सेवा हो सो लिखिएगा ।

दासाजुदास
हरिश्चन्द्र

(२५) तीसरा पत्र ।

श्रुत कोटि दण्डवत् प्रणामानन्तर निवेदयति—

काशिराज ने श्रावसे यदु प्रश्न मिया है कि थं
राधारमण, श्रीराधारह्नभ आदि विग्रहों के साथ श्रीरा-
धिकाजी की मूर्त्ति पद्मो नहीं है ? श्रीमद्भागवत में उनक
घण्ठन कहाँ है ?

विशेष कृपा, कष्ट छामा ।

चिरथाधित—

हरिश्चन्द्र

काम-काजी पत्र ।

-केवल परिचय देने के लिए ।

(२६) पहला पत्र ।

(स्थानीय)

शुद्ध ।

थीमन्महाशय,

इस पत्र को लेकर मेरे मित्र पडित रामनाथजी त्रिपाठी आपस भैंट करने आरहे हैं। आप स्थानीय सेवा-समिति के सेक्रेटरी हैं तथा दोनहार लेखक हैं। आप सुन्दर निधि लियने में यडे कुशल हैं। मेरा अनुमान है कि ग्रन्थ-लेखन-सम्बन्धी यह कार्य जिसके विषय में आपने कल चर्चा की थी त्रिपाठीजी के द्वारा भलीभौति सम्पादित हो सकेगा।

कृपैयी,

(— — —)

(२७) शुस्तग पत्र ।

(यादवी

(स्थान और मिति)

थीमान् याद् मात्,

आपका पत्र मिला। मैं जिनके हाथ यह पत्र भेज रहा हूँ वे आपका कार्य-भार उठाने के लिए मेरी सम्मति से पूर्णतया योग्य हैं। आपका नाम याद् विश्वे-खण्डयालु है। आप उन्हीं याद् शिरस्तानलालजी के पुत्र हैं जिन्होंने अपने समय में इस नगर में गृह्य र्ष्याति प्राप्त की है। आप सुशील, परिश्रमी, निष्कपट और सदाचारी हैं। आप इनसे मिलफर पथा निश्चय फराठे हैं मुझे सिखिएगा।

कुपाकांक्षी,

(—

(३८) परिचय में गुण-वर्णन ।

उन महाशय के प्रति निनाथा इस पञ्च में मतलब निकले—

इम श्रीयुत ——— को गत दस वर्षों से जान है । इस अधिय में इन्होंने परोक्त तथा प्रत्यक्ष रूप से अपने गुणों का ज्ञो परिचय दिया है उसे प्रकट करते हुए ही अत्यन्त हर्ष होता है । स्वतत्र रूप से कार्य-भार सम्भाज खाले में जितने गुण होना चाहिए प्राय वे सभी गुण इनमें में जृद है । सहनशोलता, साहम और ईमानदारी के मिथा अपने स्वामी की उचित हितचिन्तना करना इनका प्राप्तान गुण है । मिलनसारी का गुण इनमें इनना जपरदस्त है जिसको बुराई करनेवाला इन दस वर्षों में कोई एक भी हमारे सुनने या देखने में नहीं आया । हम विश्वास-पूर्वक कह सकते हैं कि जो 'कुड़ भो स्वतत्र कार्य इनको दिया जावेगा उसमें ये सदैव पूर्ण रीति से सफल होंगे । इनको एदय से उप्रति चाहनेवाला,

मिति, }
स्थान । }

(पूरा नाम—,
तथा पद—)

जिनना परिध्रम हो सकेगा मैं करने को तैयार हूँ । एक सप्ताह के भीतर आपकी सेवा में उत्तर पहुँच जावेगा ।

(—नाम—)

(३१) अस्तीकृति-सूचक पत्र ।

तिथि ।

प्रिय महाशय,

आपका पत्र ऐसे समय आया जब कि मे सदैशी आन्दोलन और चर्चा-प्रचार के कार्य में व्यस्त हूँ । यह कार्य कितने महत्व का है इसे बतलाने की आवश्यकता नहीं । आप स्वयं जानते हैं । दो मास पश्चात् कदाचित् आपके कार्य में योग देने के लिए समय मिल सके, अभी नहीं । ज्ञान कीजिए ।

(—नाम—)

(३२) नमूतापूर्वक, निषेध ।

(—मिति—)

थीमन्,

मेरी आपत्ति का समाचार थीयुत—— से जुरक आएको जो खेड़ तुशा है तथा मुझपर कृपा करते हुए आपने मुझे सहायता देने की जो उदारता दियाई है उसके लिए मैं हृदय ने आपका धन्यवाद फरता हूँ, किन्तु मे अपनी निति लो देखने इस सहायता को स्वीकार करने में घसमर्थ हूँ । जुझपर आपकी सहायता दे, यही

ा सौभाग्य है। निश्चय समझिए कि आपनी कृपा
मते हुए इस सहायता तो तोटाने में दुर्बल हो रहा है,
न्तु इसके स्वीकार करने में जो दुर्बल होगा वह कहीं
प्रेक्ष होगा। इस सहायता को तोटाने पर मुझे जिन
ठिनाँइयाँ का सामना करना पड़ेगा वे मुझे विद्रित हैं
र साथ ही यह भी विद्रित है कि अब मैं ये सब कठि-
इयाँ मेरे लिए सुख का कारण होंगी। मुझे शाशा है,
प कोई प्रतिकूल भाव अपने हृदय में न लावगे।

आपका कृपामितायी,

(—)

लेख स्वीकार करने के लिए प्रार्थना।

(३३) पहला पत्र।

(स्वान और मिति)

मान् सम्पादक महोदय,

सेवा में “देशप्रेम” शीर्षक एक लेख आपके
सिद्ध “शारदाप्रिनोद” पत्र में स्वान देने के लिए भेजता
। यदि यह लेख पत्र में स्वान पाने योग्य हो तो अपनी
कृति की सूचना देकर अनुगृहीत कीजिए, अन्यथा तोटा
की कृपा कीजिए। साथ म पर आने का डाक-टिकट
जता हूँ।

कृपयी,

(—)

(३४) दूसरा पत्र ।

(स्थान और मिति)

मान्यवर सम्पादक महोदय,

इस पत्र के साथ सेवा में "_____"
 शीर्षक एक लेख भेजता हूँ । यदि उचित समझें तो
 "_____” में स्थान देने की कृपा करें । इसमें मेने लेखक
 के स्थान पर अपना जो नाम लिख दिया है वह कलिपत है ।
 आप उसे ही रहने दीजिएगा । यदि लेख पर कोई आक्षेप
 होगा तो उसका उत्तरदायी मैं रहूँगा । पहुँच और
 स्वीकृति भेजिए ।

यदि यह लेख स्थान न पा सके तो लौटा दीजिएगा ।
 डाक-टिकट भेज रहा हूँ ।

भवदीय,

(_____)

(३५) समाचार छापने के लिए प्रार्थना ।

(स्थान और मिति)

श्रीयुत सम्पादक महोदय,

इस पत्र के साथ एक समाचार आपके मुख्यात
 "_____” के आगामी अक्टूबर में प्रकाशित करने के लिए
 भेज रहा हूँ । स्थान देकर अनुगृहीत कीजिए । समाचार
 में नोचे जिन जिन के हस्ताक्षर हैं सबको प्रकाशित
 कीजिएगा ।

भवदीय,

(_____)

आवेदन-पत्र ।

(३६) स्थान परिवर्तन के लिए ।

सेवा में—

श्रीयुत सेक्रेटरी महाशय,

डिस्ट्रिक्ट कौन्सिल,

(—स्थान—)

महोदय

सेवा में अत्यन्त विनीत भाव से दो चार घाते उपस्थित करता हूँ । आशा है, आप उनपर सहानुभूति-पूर्वक विचार करेंगे ।

मैं जब से इस स्थान में आया हूँ तब से मेरा स्वास्थ्य अच्छा नहीं रहता । मालूम होता है, यहाँ का जलगायु मेरी प्रणति के अनुकूल नहीं है । स्वास्थ्य-सुधार की चिन्ता में लगे रहने के कारण में शाला की यथोचित उपति नहीं दिया सका हूँ । फल यह हुआ है कि मैं न तो अपनी योग्यता ही प्रकट कर सका और न परिश्रम करके उसके अनुरूप फल ही पा सका, उलटा स्वास्थ्य पो बैठा हूँ ।

मेरी पुरानी सेवा को देखकर आप भलीभांति जान सकेंगे कि मैं जिन रद्दी से रद्दी स्कूलों में गया हूँ वहाँ मैंने थोड़े ही दिनों में अच्छी उपति कर दियार्हा हूँ । यहाँ रोगी रहने के कारण लाचार हूँ ।

इन यथार्थ घातों को सामने रखकर मैं प्रार्थना ॥

करता है कि मुझे फिसी दूसरे स्थान में घदज दीजिए जहाँ में आपने स्वास्थ्य को सुधार सकूँ और शाला की उन्नति में पूर्णवत् परिव्रम करके इस स्थान में स्पोई हुई कीर्ति को पा सकूँ। मेरी विनय पर शीघ्र स्थान देने से मेरा और शाला का दोनों का विशेष हित होगा।

(३७) 'स्मरण-पत्र' ।

महोदय,

सेवा में - ——— (तारीग) को स्थान-परिचर्तन-सम्बन्धी एक प्रार्थना-पत्र भेजा या, किन्तु 'अभी' तक उसका 'कोई उत्तर 'नहीं' आया। 'प्रार्थना है कि उसपर' अनुकूल आशा देने की शीघ्र कृपा करें।

स्थान-मिति - } प्रार्थी,
 (नाम-पद)

(३८) कौन्सिल में प्रश्न कराने के लिए -
माननीय कोषत्र।

सेवा में— १

माननीय मंदोदर्म, —

मैं अत्यन्त प्रियपूर्वक आपकी सेवा में निभ्न लिन्नित पक्षियाँ ग्यारीय शिक्षक-सम्बद्ध की ओर से इस उद्देश्य से भेजता हैं कि आप हम दोनों शिक्षकों को दशा को देखकर हम लोगों के हित के लिए कौन्सिल पी शगली घेटक में पुछ प्रश्न करेंगे तथा यह प्रयत्न करन की छापा करेंगे कि उन प्रश्नों के उत्तर मिलकर ही न रह जायें, किन्तु उनके अनुसार कुछ रार्य भा हो ।

(१) गत छु चर्चा में ग्राम तथा जीवनोपयोगी पदार्थ का भाव इतना अधिक धड़ गया है कि अब घर्तमान वेतन में सर्वे चलना असम्भव हो रहा है । आज को अपेक्षा छु चर्चे पूर्ण राम पदार्थों का भाव पड़ा था यह आपको (क) सूची से प्रकट हो जायेगा जो इस पश्च के साथ नहीं है । यदि इस ओर शीघ्र ध्यान नहीं दिया जायगा, तो हम लोग आर्थिक कठिनाई में पड़ने के कारण अपना कर्तव्य अच्छी तरह नियाहने में असमर्थ हो जायेंगे ।

(२) यहाँ पूरे ग्रान्त के शिक्षकों का सम गत दो वया से सामिन हैं और यह अपनी माँग डिस्ट्रिक्यू कोल्डिंग थोर म्यूनिपिल फ्लेटों के सिवा डिपुटी इन्सपेक्टरों के द्वारा सर्कित इन्सपेक्टरों तक पहुँचाता रहा है, पर अभी तक कहाँ से कोई सुराइ परिणाम नहीं, निम्नला । इस सम्बन्ध के उपयोगी, कागज-पत्र, (ख) सूची में लिखे हैं

और इस पञ्च के साथ नहीं हैं। इस सघ के उद्देश्य आदि भी (स) सूची में मिलेंगे जिनसे आप जान सकेंगे कि यह सम्पा गिराव, शिक्षक और शिष्य तीनों के लिए कितनी उपयोगी है। यदि इस सघ को सरकार से कुछ आर्थिक सहायता मिलने लगे तो यह अपनी उन्नति और भी अधिक करके दिखावे।

(३) शालाश्रों में पुस्तकालय खोले गये हैं, पर ग्रान्त भर में ऐसी कितनों शालाएँ हैं जहाँ चर्तमान हिन्दी-साहित्य की अच्छी अच्छी पुस्तकें हैं ? नियम के अनुसार स्वीकृत पुस्तकें ही मँगाई जा सकती हैं, पर स्वीकृत पुस्तकों की सूची में अच्छी अच्छी पुस्तकों के नाम ही नहीं हैं। उदाहरण के लिए (ग) सूची में ऐसी पुस्तकों के नाम लिये गये हैं जो अभी तक स्वीकृत नहीं हुई हैं, यद्यपि वे शिक्षकों के लिए अत्यन्त उपयोगी हैं। फिर प्रति वर्ष जो एकम पुस्तकों के खरीदने के लिए स्वीकृत की जाती है वह इतनी थोड़ी होती है कि उसमें दस-पाँच अच्छी अच्छी पुस्तकें भी नहीं मँगाई जा सकतीं। अतएव इसके लिए एक अच्छी एकम प्रति वर्ष मजूर की जाया करे।

(४) हम लोग अपनी कुछ उन्नति करके दिख लावें इसके लिए हम लोग कुछ भी उत्साहित नहीं किये जाते। हम न्योगों में से जो लोग अखिल भारतपर्याय हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन की प्रथमा-मध्यमा परीक्षाएँ पास

है उत्तर ध्यान दिया जाना चाहिए । शिक्षक-सत्र तो यह चाहता है कि सम्प्रेरन की प्रवर्गा और मध्यमा एगीजाएं शिक्षणी की आर्थिक उपति के लिए आवश्यक बना रही जायें । अभी तो हेडमास्टरी से आगे बढ़ो पर हम लोगों को कोई मार्ग नहीं है । डिपुटी इन्सेप्टरी का पद जब कभी गाली होता है तो याहर से परन्तु ऐसा व्यक्ति वहुधा रख दिया जाता है जो हम लोगों की स्थिति से अनभिज्ञ रहता है । उस पद के लिए हम लोगों में से वे लोग जो घयो-घुद या धानघुद होने के साथ साथ हेडमास्टरी के पद पर रहकर अच्छा काम किया चुके हैं, क्यों न उन्हें जावें ? यदि इस पद के मिलने का ढार हम लोगों के लिए एकला रहेगा तो हम लोगों में से वह उस पद के योग्य बनने के लिए अपनी योग्यता घटाने पा अवसर पा भर्जेंगे ।

(५) हम लोग वार्ष करते रहते इतने अशक दौड़ाते हैं कि बुद्धावस्था में एक ट्रोटी सी पेशन पाने के लिया अपनी गृहस्थी चताने के लिए कुछ भी उद्योग नहीं कर सकते । दूसरे, शिक्षक-वृत्ति के अनेक धन्तरों में नहीं रहने से तथा समय न मिलने से भी हम लोग अपनी युवावस्था में कुछ द्रव्य जमा नहीं कर पाते । अतएव हम लोग चाहते हैं कि हमलोगोंने लिए "प्राचीनेन्ट-फगड़" साला जापे जिसमें प्रत्येक शिक्षक के घेतनमें से कुछ रस्म प्रतिमास फाट लीजावे और उतनी ही रकम सरकार की ओर से प्रत्येक ही

हिस्से में मिलाई जावे। इस फण्ड पर जो व्याज आवे वह भी प्रत्येक के हिस्से के अनुसार बॉट दिया जाया करे। जब कोई शिक्षक पेन्शन पर जाने लगे या अपना सम्बन्ध वीच में तोड़ दे तब उसे इस फण्ड से उसके हिस्से को रकम देवी जावे। इस उपाय से शिक्षकों की बहुत भारी चिन्ता दूर हो जावेगी।

वस, ये ही पॉच वातें हैं जिनपर ध्यान देने के लिए आपसे बारम्बार प्रार्थना है। हम लोगों को विश्वास है कि यदि आप हमारी उन्नति के इस प्रश्न को हाथ में ले लगे तो इसमें अद्यता सफलता होगी। इसके लिए हम होग आपके सदैव आभारी रहने। आशा है, आप इस पत्र की पहुँच लियने के साथ ही कौन्सिल में प्रश्न करने की वात का निश्चय भी अद्यता लियेंगे।

स्थान तथा मिति } }

आपका आश्वाकारी
(नाम)

मन्त्री,

शिक्षक-संघ ।

(३६) सभापतित्व ग्रहण करने के लिए ।

(सख्त का नाम तथा मिति)

भात्यवर महोदय,

खानोय सार्वजनिक पुस्तकालय का चार्पिको-
त्सव —— (तिथियौ) को होता निश्चित हुआ है ।

पुस्तकालय की धार्यकारिणी समिति ने इस अधसर पर सभापति का आसन सुशोभित करने पर लिए सर्व-सम्मति से आपका शुभ नाम निर्धारित किया है। अतएव सविनय प्रार्थना है कि धार्यकोत्सव पर पधारों की कृपा कीजिए और सभापतित्व स्वीकार करने की अपनी स्वीकृति से हमें शीघ्र अनुगृहीत कीजिए। आपके द्वारा इस पद को प्रह्लण करने से हिन्दी का गोरत बढ़ेगा और सभा को लाभ पहुँचेगा। आशा है, आप इस विनय को स्वीकार करगे और यहाँ परी जनना फो आप सरीग वयोवृद्ध हिन्दी-माहित्य-सेवो मदानुभाव के स्वागत करने का सुअनुसर देंगे।

निवेदक विनीत,

(—नाम—)

सभापति,

कायकारिणी समिति ।

(४०) व्याख्यान देने के लिए ।

(सभा का नाम तथा मिति)

मान्यत्र महोदय,

सामाजिक समाजन-धर्म-सभा का धार्यकोत्सव (तिथियाँ) —— तदनुसार (ताराम) —— को होना निश्चित हुआ है। आपसे प्रार्थना है कि आप इस शुभावसर पर पधारकर अपने सात्यर्थित मुललित भाषण से हम लोगों को दृतार्थ कीजिए। आपके शुभागमन से

उत्सव का उद्देश्य सफल होगा और ज्ञानता में धर्माकुर जमेगा । अपनी स्त्रीहृति शीघ्र मेजकर अनुगृहीत कीजिए ।
काशी के मुविल्यात परिणत ————— महोदय सभापति निर्वाचित हुआ है ।

निवेदक
(—नाम—)
मन्त्री ।



विशेष पत्र ।

साक्षी-पत्र ।

(४१) पहला ।

मुझे अपने पद से अलग होते समय श्रीयुत ————— के विषय में यह प्रकट करते अत्यन्त हर्ष होता है कि मुझे अपने शार्य-नाल में जितना सन्तोष इनसे मिला है उतना यिसी दूसरे यर्मचारी से नहीं मिला । मने इन्हें सदेव आशाकारी, परिथमी और पूर्ण सदाचारी पाया है । मैं इनकी उगति सदेव चाहता रहूँगा ।

(नाम तथा पद)

(स्थान और मिति)

(४२) दूसरा ।

मैं आपके शुणों का साक्षी-पत्र लिपते समय अपने,

को परम भाग्यशाली समझता हूँ। आपको गत ५ वर्षों में मैंने जैसा आशाकारी, तीदण-बुद्धि, कार्य-दक्ष, विचार-शील एवं उत्साही पाया है उसके सुगमानन्द का अनुभव प्राप्त करने का अप्सर बहुत कम अधिकारियों को मिलता है। मैं इदय से चाहता हूँ कि आपको ऊँचे से ऊँचा पद नि सकोच हो शीघ्र दिया जाय।

(नाम तथा पद)

(स्थान तथा मिति)

* मिलन पत्र ।

(४२), पहला ।

उमादत्त तिवारी

* यह किसी एक घट्कि को किसी ऐसे सज्जन से मिलने की आवश्यकता होती है जिससे पहले से जान पहिचान नहीं होती या एम होती है और जिसके पास बेरोक टोक पहुँचना नहीं हो सकता तब यह मिलन पत्र (विजिटिंग कार्ड) उन सज्जन के नोकर के द्वारा उनके पास भेज दिया जाता है। इस पत्र पर स्थिति और प्रमिदि के अनुसार कभी क्लब नाम, कभी नाम और पद और कभी नाम, पद और पता सब कुछ लिय दिया जाता है या छपा रहता है। इस पत्र का उपयोग केवल मिलने के लिए या किसी अपरिचित घट्कि को अपना परिचय देने के लिए किया जाता है। यह पत्र नौरर या किसी आदमी के द्वारा

(४४) दूसरा ।

रामदास गौड, एम ए,
प्रोफेसर, म्योर सेन्ट्रल कालेज

(४५) तीसरा ।

(- नाम—)

प्रचारक,
राष्ट्रीय हिन्दी-मन्दिर,
जबलपुर ।

(४६) चौथा ।

(- नाम—)

प्रचारक,
राष्ट्रीय हिन्दी-मन्दिर,
जबलपुर ।

मिलने की प्रतीक्षा करते समय भेजा जाता है या परिचय देते समय स्वयं
अपने ही हाथ से है दिया जाता है। इसका आकार प्राय ४ अगुल लम्बा
और २ अगुल चौड़ा होता है।

इसमें दूसरी ओर—

साम्राज्य—

अभ्युदय प्रेस,
प्रयाग ।

(४७) पॉचवाँ ।

(—नाम—)

प्रचारक,
राष्ट्रीय हिन्दी-मन्दिर,
जयलपुर ।

दूसरी ओर

साम्राज्य—

अभ्युदय प्रेस, प्रयाग ।

मिलने का समय—

घण्टा ——————

दिन ——————

तारीख ——————

सूचना—पॉचवे प्रकार के पत्रों का उपयोग काथालिय के एनेट लोग ही करते हैं। मिहें यह पत्र दिया जाता है वे यदि एनेट

से इसी दूसरे समय मिलना चाहते हैं तो पत्र के दृश्यरी और अपनी सुरिधा देखकर घटा, दिन और तारीख लिखकर पत्र को तोदा देते हैं। जो समय उस पत्र में लिख दिया जाता है ठीक उसी समय एजेंट को उन महाशय से मिलना पड़ता है।

* स्वागत-पत्र । (४८) पहला ।

श्रीगणेशाय नम ॥



श्रीयुत

बुधवार ता ————— (मास) ————— दो
सधा के—बजे ————— के उपलक्ष में हिन्दो-प्रेमियों
का समागम तथा प्रीति-भोज होगा । अतएव सवि-
नय निवेदन है कि आप उक्त समय अपनी उपस्थिति से
मुक्ते अनुगृहीत कीजिए ।

स्थान,
मिति ।

आपका दर्शनाकाली,
(—नाम—)

* ये पत्र सदैव छपे हुए रहते हैं और सम्बाइंचौड़ाइ में पोस्ट-
फार्ड की अपेक्षा कुछ छोटे रहते हैं, पर मोटे और चिक्कन और नभारगीज
फार्ड पर अपाये जाते हैं। ये लिङ्काफे में रखकर भेजे जाते हैं, पर

(४६) दसगा ।

प्रव्यप्रान्तीय

— हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन, — (स्थान), ।

श्रीमान् —

प्रान्तीय हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन का —
अधिकारी यहाँ (मास, तिथि, दिन) तदनुसार
(तारीख, मास) को (स्थान) में श्रीमान् —
— (सभापति महोदय का शुभ नाम) के
सभापतित्व में होगा । प्रार्थना है कि इस महोत्सव
पर आप अपन्य पधारने की दृष्टा कीजिएंगा ।

दर्शनाभिलाषी,

(—नाम—)

अध्यक्ष,

स्वागत-समिति ।

स्थान,
मिति ।

लिकाफे म भेज जानगाले साधारणा पत्रों के कागजों के समान मोड़कर
नहीं रखे जाते । उमलिए इनका लगाइ चोड़ाई गा पराण ॥ गोनी ॥
कि य लिकाफे में चिना माड रख जा सक ।

(५०) तीसरा ।

स्वागत-पत्र ।

(—स्थान—)

चन्द्रगुप्त नाटक

(दिन, तिथि, मास समय)

(—समय—)

इसके दूसरी ओर—

निवेदन ।

कृपया इस पत्र को दरवाजे पर दियला दीजिए
जिसमें अनिमत्रित व्यक्तियों की भीड़ भीतर न हो
और आपको सुविधा रहे ।

(स्वागत समिति ने अध्यक्ष
के हस्ताक्षर या मोहर)

—२४६५३२५१५२५—

समाप्त ।

लेक्चर देना सीखिए।

—*—

स्वतंत्रताके इस युगमें प्रत्येक मनुष्य अपने चिचार सुनाना चाहता है। यदि आप चाहते हैं, कि जो कुछ आप योले उसका प्रभाव सुनने वालोंपर पहुँचे तो “वक्तृत्व-कला” को पढ़िए। इसमें वक्तृताका इतिहास, वाणीका महत्व, वक्ता के स्वाभाविक गुण, वक्तृताका अभ्यास, व्याख्यान देनेकी शैली एवं भिन्नभिन्न रीतियाँ, सभा समाजोंके नियम आदिका बहुत सरल और अत्युत्तम विप्रेचन है। पुस्तक दूसरी बार छपी है। मूल्य केवल १०, डाकसर्वे । आना।

कानपुरका प्रसिद्ध पत्र—

“प्रताप” सम्मति देता है।—

“व्याख्यान किस प्रकार देना चाहिए, व्याख्यान देनेके क्या क्या ढङ्ग हैं किस प्रकार भाषण करतेसे श्रोताओंपर अधिक प्रभाव पड़ता है, वक्तामें क्या क्या गुण होने चाहिए और अपने स्वर तथा चेष्टाओंको उसे किस प्रकार घनाना चाहिए—इन सब घातोंका इस पुस्तकमें सविस्तर वर्णन किया गया है। हिन्दीमें इस विषयपर कोई पुस्तक अभीतक प्रकाशित नहीं हुई है। इस पुस्तकमें विषयके सम्पूर्ण बड़ोंपर प्रकाश डाला गया है। पुस्तक उपादेय है।”

पुस्तक मिलनेका पता — रामप्रसाद मिश्र, बी० ८०,
दीक्षितपुरा, जगलपुर।



‘म पुस्तकम् ‘सावित्री सन्यवान्’ वी कथांक सम्बन्धम् ऐस १३ रगीनि
दिय गय हैं। पुस्तक प्र-यक्ति-पुस्तक पढ़ने याएँ हैं। मृत्यु १॥), रशमी निल २)
पता—प्यार ० एल ० यमर्मन् एगाह थो ०, २७१ अपर घीतपुर रोट, कलवत्ता

